

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «19» марта 2020г.

Введено в действие
Приказом № 128-п от «19» марта 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении, использовании
дистанционных образовательных технологий
МБОУ школа № 71

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013;
- Устава школы.

1.2. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете: видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки,
- надомное обучение с дистанционной поддержкой: вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Родители (законные представители) осуществляют контроль за выполнением заданий обучающимися. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения. Дистанционная форма обучения действует и в условиях непреодолимой силы, в условиях неблагоприятной эпидемиологической

обстановки, в условиях повышенной готовности при распространении коронавируса. Базовыми платформой для данной формы обучения является платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) - <https://resh.edu.ru> и «Образовательная платформа «Электронный журнал» - <https://edu.goumn.ru/authorize>. Учитель в праве использовать дополнительные платформы по согласованию с администрацией школы.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
- во время проведения карантинных мероприятий.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по письменному заявлению родителей (законных представителей), утверждается приказом директора.

2.2. Зачисление обучающихся для получения образования в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам и во время обстоятельств непреодолимой силы, в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки производится приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. За исключением случаев введения режима повышенной готовности.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах и приложениях к ним.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

2.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- работа on-line или off-line режиме, при наличии технической возможности.

2.6. В период длительной болезни обучающихся, при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении, вносит предложения об установлении повышающего коэффициента при оплате труда учителей-предметников, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

2.8. Образовательное учреждение:

2.8.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении по отдельным предметам и элективным курсам. При выявлении противопоказаний или иных условий невозможности использования дистанционной формы обучения родители (законные представители) обязаны обеспечить получение образования по всем предметам учебного плана другими формами обучения (семейное образование).

2.8.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам и во время обстоятельств непреодолимой силы. Во время обстоятельств непреодолимой силы деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности (приложение 1).

2.8.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание обучающихся, назначает время консультаций;

2.8.4. Основаниями для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- возможность установления повышающего коэффициента оплаты труда учителям-предметникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся.

2.8.5. Основаниями для зачисления на дистанционные курсы являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- наличие учителей-предметников, обученных по программам по разработке индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ.

3. Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому, обеспечивают родители (законные представители):

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о

повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение является локальным актом школы, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом школы.

Организация педагогической деятельности во время обстоятельств непреодолимой силы

1. Деятельность педагогического коллектива во время карантина.

1.1 Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из недельной нагрузки учителя.

1.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

1.3 С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением письменно.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся во время карантина оценивается в соответствии с Уставом Школы. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

1.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по домашнему телефону, через сайт школы,
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме,
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

2. Деятельность обучающихся во время карантина.

2.1. Во время карантина обучающиеся школу не посещают.

2.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.

2.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов.

2.4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина по изучению всех предметов учебного плана должна быть оценена педагогами.

3. Ведение документации.

Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель- предметник организует прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

