

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 71»**

Рассмотрен  
Управляющим советом  
МБОУ школа № 71  
протокол № 1 от 28.03.2025

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 71»  
за 2024 год

г. Дзержинск  
2024г.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» (именуемое в дальнейшем Школа) создано в порядке, предусмотренном действующим законодательством и действует на основании настоящего Устава, введено в эксплуатацию в 1969 году.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ школа № 71.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 09.06.2015г содержит сведения о юридическом лице Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» за основным государственным регистрационным номером 1025201755292, включенные в Единый государственный реестр юридических лиц по месту нахождения данного юридического лица.

1.2. Место нахождения Школы: 606037, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Петрищева, дом 23.

Статус Школы:

тип учреждения: бюджетное;

тип образовательной организации: общеобразовательная организация;

вид - средняя школа;

телефоны: (8313)20-67-61; (8313)20-66-12;

адрес электронной почты: [s71\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:s71_dzr@mail.52gov.ru)

сайт: <https://71dzr.nnovschool.ru/>

1.3. Школа работает в одну смену, начало занятий – 08.30.

1.4. Директор общеобразовательного учреждения – Царева Надежда Владимировна.

1.5. Учредителем Школы является Администрация города Дзержинска Нижегородской области (далее Учредитель).

Школа в своей деятельности подведомственна департаменту образования Администрации города Дзержинска.

Школа прошла процедуры лицензирования на образовательную деятельность и государственную аккредитацию (выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность» – рег. номер гос.аккредитации № А007-01281-52/01137533, действует бессрочно; выписка из реестра лицензий – рег. номер лицензии № Л035-01281-52/00278756).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора, который осуществляет текущее руководство. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Коллегиальными органами управления Школой являются органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

### **Управляющий совет**

В Школе действует Управляющий совет, являющийся добровольным объединением физических лиц – благотворителей, заинтересованных в содействии внебюджетному финансированию школы. В его состав могут входить родители обучающихся Школы (законные представители), выпускники Школы, представители государственных органов и органов местного самоуправления, представители коммерческих и некоммерческих организаций, любые физические лица – благотворители.

К полномочиям Управляющего совета относятся:

- определение основных направлений развития Школы, особенностей его образовательных программ;
- участие в разработке Программы развития Школы, целевых инновационных программ, социальных проектов;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Школы;
- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Школы;
- содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- согласование режима работы Школы и ее структурных подразделений;
- согласование режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующему локальному нормативному акту Школы;
- рассмотрение результатов обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- рассмотрение вопросов предоставления в аренду имущества, которое закреплено за Школой на праве оперативного управления;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Школы в целом;
- участие в реализации антикоррупционной политики Школы;

- согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;

- рассмотрение вопросов соблюдения условий обучения, воспитания и труда в Школе;

- рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора.

### **Педагогический совет**

Педагогический совет определяет педагогические задачи Школы и является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы, заведующий библиотекой. Председателем Педагогического совета является директор. Секретарь Педагогического совета избирается на учебный год из числа педагогов, который осуществляет свою деятельность на общественных началах. К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- определение основных направлений образовательной деятельности;

- определение основных направлений деятельности методической работы Школы;

- принятие решения о переводе обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в следующий класс;

- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о поощрении и награждении обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Школы; об отчислении обучающихся из Школы в пределах полномочий;

- участие в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся согласно соответствующему локальному нормативному акту Школы;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

- выработка рекомендаций по следующим вопросам:

- оставление обучающихся на повторное обучение;

- о переводе обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- о переводе условно в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

### **Общее собрание трудового коллектива**

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Школы. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже двух раз в год. Руководство деятельностью Общего собрания трудового коллектива осуществляет директор Школы.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие Устава Школы, изменений в Устав Школы;

- принятие Программы развития Школы;

- принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом к компетенции других органов управления Школой;

- избрание представителей от работников Школы в Комиссию по трудовым спорам;

- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; - решение вопросов социальной поддержки работников Школы, охраны труда и другие.

Таким образом, по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Численный состав обучающихся в 2024 году**

	Классы возрастной нормы	Классы с ОВЗ
1-4 классы	104	102
5-9 классы	150	97
10-11 классы	36	
Итого	290	199
	<b>489</b>	

### **Начальное общее образование (НОО).**

В 2024 году начальная школа представлена 12 классами (4 класса возрастной нормы и 8 классов для детей с ОВЗ (ЗПР)).

Таблица результативности и качества обучения по классам в сравнении:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Класс	Результативность обучения	Качество обучения	Результативность обучения	Качество обучения	Результативность обучения	Качество обучения
2а			100%	-	100%	55%
2б			100%	-	100%	23%
3а	100%	-	94%	41%	100%	52%
3б	100%	-	100%	20%	100	12%
3в	100%	-	100%	23%	100%	6%
4а	100%	75%	100%	62%	100%	60%
4б ОВЗ	100%	6%	100%	6%	100%	6%
	100%	ОК-38%. -46 ОВЗ_14%-14	ОК-99% ОВЗ-98%	ОК-45%-42ч ОВЗ-21%(14ч)	100%	ОК-42-51% ОВЗ-8 чел.15%

Работа по обучению учащихся начальной школы согласно ФГОС и ФГОС ОВЗ проходит успешно. Учащиеся 4 класса готовы к обучению в основной школе (5 класс).

### Основное общее и среднее общее образование (ООО).

В 2023-2024 учебном году основная школа была представлена 12 классами с общим количеством учащихся – 247 человек: 150 чел. в общеобразовательных классах, 97 обучающихся ОВЗ. Старшая школа – 2 классами (36 чел.).

	5–9 классов	Из них 5-9 с ОВЗ	10-11 классы	Итого
Количество классов	13	8	2	15
Кол-во обучающихся	247	97	36	283

Таблица результативности и качества обучения по классам:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
5-8 классы	99,5%	15,4%	100%	13,5%	100%	17,5%
9 классы	100%	8%	100%	13%	100%	7%
10-11 классы	100%	37%	100%	19%	100%	13%
Итого	100%	16,9	100%	14,1%	100%	7,1%

Все обучающиеся освоили государственную программу по всем предметам учебного плана.

Остается актуальной задача повышения качества знаний обучающихся, в среднем до 30%, в 5-9 и 10-11 общеобразовательных, увеличения количества положительно успевающих учащихся.

Учителя проводят работу по повышению качества образования учащихся через использование дифференцированного обучения, индивидуальной работы и систему внеклассных мероприятий. Учащихся включены в исследовательскую и проектную деятельность с целью повышения мотивации к обучению и развития УУД.

Школьные методические объединения ведут работу по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс с целью повышения качества образования учащихся, но в целом качество обучения стабильно на среднем уровне, что связано со спецификой классов.

**Выбытие учащихся без продолжения образования, повторное обучение, выпуск со справкой:**

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Повторно	0	0	0	0
Отчисление по достижению 18 лет	0	0	0	0
Выпуск из школы со справкой установленного образца	0	0	0	0

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.**

В 2024 году было 3 выпускных девярых классов. Из них один общеобразовательный, два для учащихся с ОВЗ. Всего обучающихся - 54 человек:

Класс	Кол-во уч-ся
9а общеобразовательный	28
9б ОВЗ	12
9в ОВЗ	14
Итого	54

Все обучающиеся были допущены к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании – 54 чел.

**Итоговые отметки выпускников по обязательным предметам**

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Средняя отметка
Русский язык	9а	28	3,8
Математика		28	3,7
Русский язык	9б	12	3
Математика		12	3
Русский язык	9в	14	3
Математика		14	3

Таким образом, все 54 обучающихся 9-х классов получили документы об основном общем образовании соответствующего образца.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов.**

В 2024 году в 11 классе обучалось всего 15 учащихся. Все были допущены к ГИА (14 чел. - в форме ЕГЭ, 1 чел. - в форме ГВЭ). Результаты следующие:

Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли миним. порог
Русский язык ГВЭ	1	4	0
Математика ГВЭ	1	4	0
Русский язык ЕГЭ	14	62	0
Математика профиль	5	54	0
Математика база	9	4,4	0

Таким образом, все 15 обучающихся 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию, получили документы о среднем общем образовании, 1 чел. – особого образца (получил «серебряную» медаль).

## Обучение на дому по медицинским показаниям.

В 2024 году для 24 обучающихся было организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям по индивидуальному учебному плану, что также способствовало общедоступности получения обучающимися начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Процедура организации индивидуального обучения была выдержана по структуре и по форме. В учебный план обучающихся вошли все предметы федерального уровня. Программы выполнены по всем учебным предметам в теоретической и практических частях. Все обучающиеся успешно закончили обучение. Таким образом, обученность учащихся по МП - 100%.

## Воспитательная работа и дополнительное образование

В школе разработана и действует Программа воспитания на 2021-2025 гг. (Приказ №111-п от 26.03.2021 г.), программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

### Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Педагогические работники	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Советник директора по воспитанию	1	1	1
Классный руководитель	27	26	26
Социальный педагог	1	1	1
Педагог дополнительного образования	10	12	12
Библиотекарь	1	1	1
<b>Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может

со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала 2023-2024 учебного года в МБОУ школа № 71 открыто и функционирует 13 объединений дополнительного образования детей различных направленностей. руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 10 педагогов и активно занимались обучающиеся школы - 445 чел., что составляет 87% от общего числа учащихся школы (509 чел.). В течение года количество обучающихся занятых в кружках не менялось.

№	Направленность	Название объединения	Кол-во часов	Число учащихся
1	Естественнонаучная	Основы работы на компьютере	4	80
2	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	1	22
3		Юный пожарный	1	25
4		«Служу России!»	2	20
5		«Служу России!»	2	20
6	Техническая	Основы робототехники и начального программирования	2	27
7		Основы 3D-моделирования	2	30
8	Туристско-краеведческая	Музейное дело	2	40
9	Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	2	26
10		Волейбол	2	37
11		Настольный теннис	1	14
12		Футбол в школе	2	20
13	Художественная	Песня –верный друг твой навсегда	2	54
14		Театр в школе	2	30
			<b>27</b>	<b>445 (87%)</b>

**Мониторинг охвата дополнительным образованием  
обучающихся МБОУ школа №71**

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа обучающихся	Всего занято
2019-2020	478	80%	386 человек
2020-2021	509	80%	414 человек
2021-2022	507	82%	413 человек
2022-2023	526	82%	423 человек
2023-2024	509	87%	445 человек

В объединениях дополнительного образования детей обучаются категории детей, требующие постоянной педагогической поддержки, к ним осуществляется индивидуальный подход.

Категория	Кол-во детей
Из многодетных семей	85
Опекаемые	21
На учете в КДН	2
Дети с ОВЗ	172
Дети-инвалиды	18

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно- нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» (Министерства просвещения РФ от 20.05.2022 г. № АБ1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования») и на основании решения педагогического совета школы от 17.02.2023 г. протокол №6 в МБОУ школе № 71 функционирует уже второй год Центр детских инициатив, где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводят классные часы и иную внеурочную деятельность.

Место: 3 этаж кабинет 3.7, комната школьника.

На базе Центра детских инициатив МБОУ школа № 71 осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия;
- Школьный спортивный клуб "Новое поколение";
- Орлята России;
- Совет Старшекласников;
- Медиациентр "Школьная жизнь";
- Детское общественное объединение "Время перемен".

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

За период функционирования ЦДИ были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Наименование
1	Еженедельно	Встреча с детским активом школы
2	1 раз в месяц	Заседание Штаба по воспитательной работе
3	1 в 2 недели	Занятия по плану внеурочной деятельности «Орлята России»
4	1 раз в месяц	Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята»
5	1 раз в две недели	Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия»
6	Каждый понедельник	Работа с активом классов
7	В течении года	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся: Медиациентр: - Интервью и видео-поздравление к памятным и праздничным датам: - участие в городском смотре –конкурсе «Медиа-профи»
8	По плану воспитательной работы 2023-2024 уч.г, Программы	Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации федеральных концепций:

	воспитания	
9	Еженедельно	Сбор отряда ЮИД

### **Анализ работы по профилактике травматизма**

Работа по предупреждению травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений учебно-воспитательного процесса в школе. В предупреждении дорожно-транспортных происшествий с детьми важную роль играют административные органы, отделы ГИБДД и общественность. Решающая роль отводится общеобразовательным учреждениям в профилактике детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения. Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в школе определяется тем, что именно в школе школьники знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки дисциплинированного поведения на улицах и дорогах.

Деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от № 170-ФЗ, от № 203-ФЗ, от №317-ФЗ).

2. Федеральный закон РФ от г. №196-ФЗ (с изменениями №1075) «О безопасности дорожного движения».

3. Федеральный закон РФ г. №120-ФЗ (в ред. Федеральных законов от №1075; №111-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Постановление Правительства РФ от г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

5. Правила Дорожного Движения Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в соответствии с Постановлением Правительства РФ от № 1075;. № 1423).

6. Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения (в соответствии со ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от № 1075;. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

7. Приказ Министерства образования от №1075;. № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся в России».

8. Приказ МВД России от № 1075; № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации по пропаганде дорожного движения».

9. Приказ МВД РФ от № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения».

10. Распоряжение Комитета по образованию от № 506-Р «Об усилении ответственности руководителей образовательных учреждений при организации туристско-экскурсионных перевозок детей».

11. Распоряжение Комитета по образованию от 12 апреля 2006г. № 335Р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

12. Распоряжение Комитета по образованию от г. № 986-Р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

13. Информационно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от № 04-5389/08.

Работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах, и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ школа № 71 ведётся по программе "Юный инспектор дорожного движения". Целью данной программы является: является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно- транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Работа по профилактике детского травматизма осуществляется также в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 10, 11 классы), через мероприятия, тематические классные часы, беседы и во внеурочной деятельности.

В холле школы, на официальном сайте, в уголках по БДД в каждом классе и в дневниках, обучающихся размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД. Каждый год для обучающихся организуются встречи с инспекторами ГИБДД.

Ежегодно обновляется на официальном сайте школы Паспорт дорожной безопасности, план работы по предупреждению ДДТТ. Вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматриваются ежегодно на родительских собраниях, заседаниях методического объединения классных руководителей. Традиционными являются декады дорожной безопасности в сентябре, которые организует преподаватель организатор ОБЖ. В Рамках этой декады проходят акции, конкурсы рисунков «Осторожно, дорога!», соревнования по фигурному вождению велосипедов, инструктажи по правилам безопасного движения школьников.

Сохранить здоровье, а самое главное - жизнь, основная цель профилактики ДДТТ. Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает различные виды деятельности по формированию

компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать обучение детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Классными руководителями, администрацией школы, педагогом-организатором ОБЖ проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащихся 1-4-х классов, "минутки безопасности" по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

С целью активизации работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ школа № 71 использовались следующие внеклассные и внешкольные формы работы:

В рамках месячника «Внимание - дети!»:

- Неделя безопасности (сентябрь, май);
- Посвящение в пешеходы первоклассников школы;
- выставка стенгазет, коллажей «Дорога - символ жизни»;
- выставка рисунков и поделок «Дорога глазами детей».

Проведены Единые классные часы, беседы:

В ноябре месяце 19 человек выполняли Всероссийскую онлайн олимпиаду "Безопасные дороги". Получили 7 - дипломов, 3- похвальных грамоты и 9 сертификатов.

43 ученика 4 классов также приняли участие в олимпиаде на платформе "Учи.ру". Из них: 31 победитель.

В 9 классах были организованы классные часы «Дорога и мы».

В рамках дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения», который посещают 21 человек (из них 7 учеников с ОВЗ), проведены следующие мероприятия:

- практические занятия «История ПДД», «Дорожные знаки», «Правила оказания первой медицинской помощи»;
- беседы «Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения», «Я пассажир», «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»;
- выставка рисунков «Первые правила дорожного движения»;
- игровой занятие «Перекресток»;
- викторины «Знаки дорожного движения», «Знаток ПДД»;
- просмотр видеороликов в безопасности ДД, мультсериала «Осторожно попопашкин»;
- акции «Юный пешеход», «Безопасность в зимнее время».

Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется:

- на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы): 1 класс- "Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности"; 2 класс в теме "Давайте научимся" 2 часа: "Берегись автомобиля", "Школа пешехода"; 3 класс в теме "Наша безопасность" 2 часа: "Чтобы путь был счастливым", "Дорожные знаки";

- на уроках ОБЖ (8,10,11 классы)

-профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посвящен урок по теме: «Обеспечение личной безопасности на дорогах», курс ОБЖ в 10 классе;

«Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях», курс ОБЖ  
11 класс

Педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Педагоги делятся опытом на заседаниях МО классных руководителей, опубликовывают свои методические разработки на личных сайтах в интернете.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания с участием работников ГИБДД. Родители первоклассников прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно. Классные руководители призывают родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности в МБОУ школа № 71 используются школьные образовательные программы дополнительного образования детей, а также программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области.

**Система охвата обучающихся 1-11 классы внеурочной занятостью** состоит из занятий школьных объединений дополнительного образования детей, групповых и факультативных занятий по предметам, библиотечных занятий, занятий в школе актива, клубных часов в рамках ГПД, а также занятости во внешкольных учреждениях дополнительного образования детей.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании составляет: в школе - 85% (433чел.). В УДО города 287 чел./63% обучающихся школы, спортивные кружки вне школы посещает 172 чел./38%, в двух и более кружках - 191 чел./42%. Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования школы по 5 направлениям: художественная - 17% (72 чел.), физкультурно-спортивная – 22% (97 чел.), естественнонаучная – 18% (80 чел.), социально-гуманитарная – 20% (87чел.), техническая - 12% (56 чел.), туристско- краеведческая - 9%(40чел).

### **Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ школа №71 руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с УМВД ОП№2 г. Дзержинска на 2023-2024 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;

- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2023-2024 учебный год;
- Планом совместной работы с ОГИБДД УМВД России по городу Дзержинску по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
- Положением об индивидуально-профилактической работе в МБОУ школа №71.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН ОП№2и ПДН ОП№3 г. Дзержинска со школой в первой половине 2023-2024 учебного года сократилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете. На конец 2023-2024 учебного года в ОДН ОП№1, ОДН ОП№2, ОДН ОП№3 и КДНиЗП г. Дзержинска состоит на учете 2 обучающихся МБОУ школа №71.

С обучающимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ОДН ОП№2 УМВД России по городу Дзержинску.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено 15 заседаний (9 очередных и 6 внеочередных), на которых рассмотрено 15 человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) обучающегося на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений. По итогам заседаний 2 человека поставлены на ВШУ.

В течение учебного года в семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и инспекторами ОДН ОП№2 УМВД были организованы социальные рейды, всего проведено 4 рейда.

Проведено бесед с обучающимися –21, в том числе и повторных. С законными представителями – 15. Проведено 27 бесед в классах.

Проведены мероприятия с обучающимися 8-11 классов по профориентации в различных средних и высших учебных заведениях г. Дзержинска.

### **Профориентационная работа с учащимися.**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ школа №71 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня МБОУ школа №71 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДиКТ
- ДТК
- ДтБТ
- Предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- «ПроеКТОрия» - серия бесплатных онлайн-уроков по ранней профориентации обучающихся (обучающиеся 5-11 классов).

В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. Обучающиеся 6-9 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». Еженедельно по четвергам проходили профориентационные занятия с 1-по 11 класс. Ребята посещали различные предприятия г. Дзержинска: кукольный театр, фабрику мороженого, ООО «Корунд» и лабораторию АО «Корунд-Циан»,

предприятие «Юнилин» и др. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, онлайн-мероприятия, направленные на осознанный выбор профессии. Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей., таких как ДТБТ, Ранхигс, ДИКТ, ДХТ. в ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии» Одним из приоритетных направлений – взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Дзержинска, временное трудоустройство обучающихся в трудовую бригаду школы «Умельцы» в количестве 12 человек.

В 2023-2024 учебном году по линии профориентации обучающиеся школы были задействованы в 2-х проектах:

- «ПроеКТОрия» - серия бесплатных онлайн-уроков по ранней профориентации обучающихся (обучающиеся 5-11 классов).
- «Билет в будущее»

В рамках этих проектов обучающиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист», осуществили «пробы профессии» на базе ДИКТ, ДХТ, ДТБТ.

В рамках уроков и внеурочных занятий обучающиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

### **Организация летнего отдыха и занятости обучающихся.**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости обучающихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости обучающихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, деятельность подростковой трудовой бригады.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» (03 июня – 21 июня 2024г.):

Количество обучающихся - 65 человек.

Количество отрядов – 3.

Количество смен – 1.

Подростковая трудовая бригада «Умельцы» (3 июня 2023 – 28 июня 2023 г.):

Количество обучающихся - 12 человек.

### **Уровень удовлетворенности**

В апреле-мае 2024 года в МБОУ школа №71 было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты. В анкетирование приняло участие 453 чел - 93% от общего числа обучающихся из них 201 чел обучающихся 1-4 классов и 252 чел. обучающихся 5-11 классов.

Результаты показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

### **Формирование здорового образа жизни у обучающихся.**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

В школе работает школьный спортивный клуб «Новое поколение», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для обучающихся. В 2023-2024 учебном году на базе школы работали секции по мини-футболу, настольному теннису, волейболу, футбол в школе.

Итогом планомерной физкультурно-оздоровительной работы стали успехи обучающихся школы в спортивных соревнованиях. Школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
День спорта 5-11кл.	02.09.2023	240
Веселые старты 1-4 классы	07.09.2023	110
Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СШ №70	23.10.23	9
Товарищеская встреча по волейболу с Дзержинским филиалом РАНХиГС	25.10.23	10
Новогодний турнир по волейболу среди учеников и учителей	Декабрь 2023	16
Квест-игра «Будущие защитники Отечества» 1-8 классы	19.02.2024	300
Школьный этап «Зарница»	Февраль 2024	91
День здоровья «Веселые старты»	07.04.2024	215
Турнир по мини-футболу 1-4 класс	Май	20
Турнир по мини-футболу 5-9 класс	Май	25

#### **Участие в городских соревнованиях и мероприятиях:**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Городские соревнования Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	16.09.2023	15
Участие в городском легкоатлетическом пробеге «Золотая осень»	23.09.2023	20
Участие в городских соревнованиях по мини-футболу «Оранжевая бутса-9», НРОО «Радость активной жизни»	12.10-20.10.2023	13 чел. 5-6 классы 8 чел. 7-8 классы 5 чел.
Муниципальный этап соревнований по баскетболу Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	28.02.2024	16 чел. 9-10 классы 7 чел. 7-8 классы 9 чел.
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников по спортивному многоборью Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	11.03.2024	36 чел. 6а- 12 чел. 7а- 12 чел., 8а- 12 чел

Муниципальный этап спортивных соревнований школьников по волейболу Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	18.03.2024	13 чел. 9-10 классы 7 чел. 7-8 классы 6 чел.
Спартакиада РАНХиГС – соревнования по волейболу	29-30.11.2023	9
Соревнования по волейболу в честь 23 февраля и 8 марта	Февраль-март	16

В рамках работы школьного спортивного клуба велась подготовка детей к участию в комплексе ВФСК ГТО.

Мероприятие	Дата	Организатор	золото	серебро	бронза	итого
Участие в комплексе ВФСК ГТО	08.12.2023 и март 2024	Оргкомитет по ГТО	6	9	11	26

Был проведен мониторинг здоровья обучающихся и были получены следующие результаты на 1 сентября 2023-2024 уч. год.

Всего обучающихся – 509.

Физкультурные группы	1-4 классы - чел.	5-9 классы - чел.	10-11 классы - чел.	Итого по школе
Основная	125 (57%)	132 (52%)	24 (61%)	281 (55%)
Подготовительная	77 (36%)	102 (40%)	8 (21%)	187 (37%)
Специальная «А»	8 (4%)	15(6%)	3 (8%)	26(5%)
Специальная «Б»	7 (3%)	4 (2%)	4(10%)	15 (3%)

#### Участие в конкурсах.

В связи с переходом школы на новые образовательные стандарты (ФГОС) всё более актуальной становится проблема раннего выявления одарённости детей. В рамках требований ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам обучения перед педагогами ставится задача поиска новых форм познавательной деятельности обучающихся. Своевременное выявление, обучение и развитие одарённых и талантливых детей является одной из важнейших проблем совершенствования современной системы образования.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся со своими учителями наставниками принимали активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Участие в конкурсах и фестивалях — это возможность показать свои достижения, быть услышанным зрителем, оценить свои возможности, увидеть и услышать уровень других, расширить рамки своего репертуара понравившимися произведениями, приобрести творческую смелость и получить опыт конкурсанта, а также дополнительный стимул для активной самореализации.

Количество участников в творческих интеллектуальных конкурсах онлайн-викторинах, тестированиях составляет 478 чел-93 %, количество победителей в творческих и интеллектуальных 163 чел-32 %.

№	Название конкурса	Количество уч-в	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс рисунков MathCat	5,6,8 классы	1 место -2 чел 2 место -6 чел
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»(ВШДА)	1	1 место-1чел
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященном 80-летию полного освобождения	1	-

	Ленинграда от фашистской блокады		
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка Профессия храбрых рисунки	28 чел	-
5.	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»	2	-
6.	Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	4	-
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами» (финальный этап)	1	призер -1чел
8.	Всероссийский конкурс проектов с открытым кодом	3	-
9.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	2	-
10.	4 международная детско-юношеская премия «Экология –дело каждого»	3	
11.	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat – 2024»	14 чел	2место - 2чел
12.	Всероссийский творческий конкурс талантов «Рисуй с нами»	3	-
13.	Перечневая олимпиада «Формула единства»	4	-
14.	Всероссийский конкурс «Гордость Родины»	1	1 место -1 чел
<b>Областной уровень</b>			
1	Областной конкурс "Творчество против коррупции"	3	-
2	Региональный конкурс фестиваль «Территория ЮИД»	9	2 место
4	День рубля 2023	1	-
5	Региональный конкурс «Грани таланта»	2	1 место-2 чел
6	Региональная олимпиада по химии	1	1 чел призер
7	Региональный конкурс "Лепим всем отрядом "	6	2 место-7 чел
8	Научный орнитологический рисунок (регион.конкурс ЭкБЦ)	2	1 чел-лауреат
9	Флэшмоб "Это у нас семейное"(Центр развития детей и юношества НО)	1	
<b>Городской уровень</b>			
1.	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	2	2 место -1 чел
2.	Городской конкурс уникальных экспонатов	1	1место -1 чел
3.	Городской конкурс «Техника на службе человечества»	6	2 место -2 чел 1 место- 1 чел
4.	Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	6	3 место-6 чел
5.	Городской конкурс «Цифровой мир»	3	3 место-6 чел
6.	Городской конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем.» (ДДТ)	15	2 место- 1 чел, 3место -1 чел, 2 место – 1 чел
7.	Городской фестиваль-конкурс фотографии «Русская краса»	7	1 место -1 чел, 2 место- 1 чел
8.	Мой любимый наставник	1	Победитель-1 чел
9.	Городской конкурс детского рисунка «Нижегородский край – моя Родина» в рамках областного конкурса детского и юношеского	5	1 место-1 чел, 3 место-2 чел

	изобразительного искусства «Грани таланта»		
10.	Городской конкурс елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	10	3 место-2 чел.
11.	Рождественские чтения	3	3 место -1 чел
12.	Городской фотоконкурс «Дети.Творчество.Родина»	1	1 место-2 чел 2 место 1 чел 3 место -2 чел
13.	Межшкольная городская игра"Колесо истории"	3	
14.	Олимпиады по химии на призы корпорации РОСТЕХ и АО «ГосНИИ «Кристалл»	3	2 место- 1 чел
15.	Математический флешмобMachCat	5,6,7,8 классы	-
16.	Конкурс по присуждению муниципальной премии "Талантливая молодежь"	1	-
17.	Конкурс «Окно в мир»	3	2 чел-1,2 место
18.	Городской конкурс «Я рисую мир»	23	2 место -3 чел
19.	Городской конкурс научно-исслед.работ Шаги в науку	3	
20.	Городской конкурс красота Божьего мира «Красота Божьего Мира»	2+2	1 место -1 чел
21.	Городской конкурс литературно-публицистических работ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	1+1	2 место -2 чел 1 место- 1 чел
22.	Городской конкурс « Мир книги»	2	2 место -1 чел
23.	Городской конкурс «И память сердца говорит»	7	4 чел. -1,2место
24.	Конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	1	1 место -1 чел
25.	Городской творческий конкурс «Город будущего»	4	3 чел-1,2,3 место
26.	Городской конкурс #Вместе Ярче	5	2 место- 3 чел 1 место-1 чел
27.	Городской квест "Президентские состязания	40	-
28.	Городские Родительские чтения	4	4 чел-призеры и победители
29.	Городской конкурс «Друзья немецкого языка»	8	1 место-8 чел
30.	Городской конкурс исследовательских «Жизнь,отданная труду»	2	1 место-2 чел
31.	Городской конкурс «Растяпинские умельцы»	8	2 место-3 чел
32.	Городской конкурс «Мир чудес»	2	Победители-2чел
33.	Городской конкурс «Новогодний серпантин СЮТ»	12	1,2,3 место -3 чел
34.	Городской конкурс «Чародейка зима»	9	2 чел-2,3 место
35.	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	15	1 место- 2 чел
36.	Городский конкурс исследовательских и проектных работ "Я познаю мир"	1	1место -1 чел
37.	Городской конкурс-выставка семейного творчества «Рукотворное чудо»	4	2 место-2 чел , 3 место -1 чел
38.	Городской конкурс Живая классика	6	-
39.	Городской конкурс «Все для фронта ,все для победы»	3	1,2 место-3 чел
40.	Городской конкурс « Время первых»	9	1,2 место- 2 чел.
41.	Городской конкурс «От золушки к принцессе»	7	1,2 место-4 чел

42.	Городской конкурс «Это было недавно, это было давно»	1	1 место-1 чел
43.	Городской конкурс среди военно-патриотических объединений города «Служу России!»	10	-
44.	Городской конкурс «Друзья немецкого языка»	15	1 место -7 чел
45.	Городской конкурс "Весенние фантазии"	7	1,2 место-3чел
46.	Городской конкурс " IT-фест"	2	1 место- 1 чел
47.	Городской конкурс « Юный моделист – конструктор»	3	1,2 место-2 чел
48.	Городской конкурс «Юные техники XXI века»	3	2 место-1чел
49.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	6	2,3 место- 5 чел
50.	Городской конкурс «Компьютер и творчество»	6	1,2 ,3 место - 6 чел
51.	Городской конкурс «ЕНИ»	4	2 место-2 чел
52.	Городской конкурс исследовательских работ» Ильяшевские чтения	7	1,2 место-2 чел
53.	Городской конкурс «Подари жизнь»	7	2,3 место-3 чел
54.	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	7	1,2,3 место-3 чел
55.	Городской конкурс «Мир книги»	1	-
56.	Городской конкурс «Пейзажи родного края»		1чел- 3 место
57.	муниципального этапа областного смотр-конкурса «Лучший отряд ЮИД»	7	1 место-7 чел
58.	Городской конкурс «Город мой, родной Дзержинск»	7	-

В рамках системы поддержки талантливых детей в нашей школе используется широкий спектр дистанционных олимпиад и игровых конкурсов, которые дают возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений.

1	Всероссийский урок ЦИФРЫ
2	Всероссийского уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»
3	Уроки по финансовой грамотности
4	Министерство Просв.РФ Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"Эколята.РФ
5	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО.РФ
6	Олимпиада на сайте "Учи .ру" по ПДД
7	Олимпиада по математике (Skysmart)
8	Большой этнографический диктант – 2023
9	Всероссийский экологический диктант-2023
10	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников
11	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру
12	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
13	Всероссийская детской культурно-просветительская акции «Я-россиянин!», приуроченной ко Дню народного единства. (педагог-организатор)
14	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
15	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО.РФ
16	Эстафета «Читаем вместе», посвященная Дню снятию блокады Ленинграда
17	Онлайн – тестирование по профилактике дорожно-транспортного травматизма на железной дороге
18	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"Эколята.РФ
19	Всероссийский урок ЦИФРЫ

20	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"
21	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"
22	Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»
23	Онлайн-тестирование по профилактике ДТП
24	Онлайн акция "Классика победыПобеды"
25	Квиз "Пожарная безопасность"
26	Онлайн-тестирование по ПДД
27	Всероссийского уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»
28	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»
29	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
30	Онлайн смена «PROпоиск»
31	Общероссийская акция взаимопомощи #Мы вместе
32	Урок Мужества
33	Онлайн урок «Святое дело – родине служить»
34	Онлайн тестирование по безопасности на железной дороге для 5 классов
35	"Всероссийская просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»
36	Всероссийские акции участникам СВО (открытки, видеопоздравления и т.Д )
37	Всероссийский открытый урок «Большая перемена: больше, чем конкурс»
38	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"
39	Акция «Засветись»
40	Всероссийская акция «Зеленая весна!»

### **Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений.**

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности, это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих обучающихся через работу Совета Старшекласников и детского общественного объединения «Время перемен». В Совет Старшекласников вошли обучающиеся 9-11 классов в количестве 18 человек. В детское общественное объединение «Время перемен» вошли обучающиеся 5-8 классов в количестве 40 человек. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Также на базе школы открыто отделение всероссийского движения школьников «Движение первых» в которое вошли 51 обучающийся с 3 по 11 класс.

Смысл существования Совета старшекласников заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Совет Старшекласников позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2023-2024 учебном году совет старшеклассников наметил план реализации собственных инициатив и реализовал их: организация массовых мероприятий, участие в акциях и конкурсах Движения первых, Вега, проведение Дня самоуправления, наставничество.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

В 2024 году образовательный процесс в МБОУ школа № 71 был организован в одну смену, в соответствии с календарным учебным графиком, с соблюдением норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием, составленным в соответствии с нормами СанПиН. Учебные занятия проводились в здании школы по всем учебным предметам учебного плана. Образовательный процесс был организован в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели в начальных классах, 5-9 классах, 6-дневной недели в 9а, 10а, 11а классах.

Организация учебного процесса регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа активно использует в работе ФГИС «Моя школа». Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года был введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Также 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся, в том числе учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

В 2024 году 54 выпускника МБОУ школа №71 9 классов (100%) продолжили обучение в учебных заведениях различного типа. 28% выпускников продолжили обучение в 10 классе МБОУ школа № 71. 72% выпускников 9 классов поступили в учреждения среднего профессионального образования.

класс	Всего выпускников	продолжили обучение			НЕ продолжили обучение	
		10 класс ДНЕВНЫХ ОО (независимо от места и адреса продолжения обучения)	10 класс ВЕЧЕРНЕГО отделения ОО	УСПО	работа (ФИО, дата рождения, причины)	не будут заняты нигде (ФИО, дата рождения, причины)
9 класс возрастной нормы	28 чел.	14 чел.	0 чел.	14 чел.	0 чел.	0 чел.
9 класс ОВЗ	26 чел.	1 чел.	0 чел.	25 чел.	0 чел.	0 чел.
<b>ИТОГО</b>	54 чел.	15 чел.	0 чел.	39 чел.	0 чел.	0чел.

Таким образом, все выпускники 9-х классов продолжили обучение.

В 2024 году МБОУ школа №71 выпустила 15 выпускников 11 класса, из которых 12 человек (80%) продолжили обучение в учебных заведениях различного типа. 20 % работают.

класс	Всего выпускников	продолжили обучение		НЕ продолжили обучение		
		УСПО	УВПО	РА (летний призыв) чел.	работа	не работают не учатся
11	15 чел.	7 чел.	5 чел.	0 чел.	3 чел.	0чел.

Таким образом, 80% выпускников 11 классов продолжили обучение в высших или средних профессиональных заведениях.

#### VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В 2024 году образовательный процесс обеспечивали директор, 2 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель по хозяйственной работе, 39 педагогических работников, в том числе 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 дефектолог.

### Уровень образования педагогических работников

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Число работников, имеющих средне-спец. образование	Незаконченное высшее/сред.-спец.
Педагогические работники	39	33 – 85%	3 – 7,5%	3 – 7,5%

### Аттестация педагогических работников:

Категория	Педагогические работники	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
Кол-во	39	12 чел.	21 чел.	1 чел.	5 чел.
%		31%	54%	2 %	13%

Итого аттестованных на высшую и первую категорию - 85%.

Все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации.

Учителя школы в системе повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации и тематические курсы.

Имеют грамоты МО РФ – 2 чел.

Награждены грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области – 8 чел.

Награждены грамотами департамента образования администрации г. Дзержинска – 35 чел.

35 чел. (90%) педработников прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамоте.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе

собственных выпускников (имеется три целевых договора на обучение по педагогическим специальностям);

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочие учебные программы по всем предметам в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося по каждому предмету учебного плана. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

Специализированные кабинеты (физики, химии, биологии) обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения практических работ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования. В школе функционирует 1 компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, мебелью, соответствующей санитарным требованиям (12 ученических компьютеров, которые подключены к Internet), 1 переносной компьютерный класс, состоящий из 25 ноутбуков. Закуплены 45 планшетов для учебных целей.

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Установлена программа контентной фильтрации от Ростелеком на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Отдельную локальную сеть составляют компьютеры административно-управленческого персонала.

Наличие оргтехники, аудиовизуальных, теле-, видео- и DVD-воспроизводящих устройств позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Учителя-предметники создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя Школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся.

В школе оборудован спортивный зал с действующими туалетами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования.

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовЫй зал на 200 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале. Для занятий детского общественного объединения оборудована комната школьника.

#### **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В школе работает библиотека, которая обеспечивает всем участникам образовательных отношений (учащимся, педагогическим работникам, родителям) доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD, DVD-диски, флеш-носители); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях - в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной фонд школьной библиотеки составляет 17340 экземпляра, из них 11344 учебников, учебных пособий, книг, брошюр и журналов – 5996 экземпляров.

Имеется каталог образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Электронной каталог включает систематизированные ссылки на ресурсы Интернет: электронные библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, виртуальные музеи, методические рекомендации для педагогов, обучающихся, родителей и всех, кто интересуется вопросами развития системы общего образования. Есть и множество компьютерных программ, которые активно включены в учебный процесс: лабораторные работы по физике и химии, обучающие программы по иностранным языкам, обучающие и тестирующие программы по математике и информатике, биологии, географии, истории, литературе, русскому языку.

Среднее количество посещений библиотеки в год составляет 4544 раза. Количество зарегистрированных пользователей - 568 чел.

Вся информация находится на официальном сайте Школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ школа № 71 находится в типовом здании, принятом в эксплуатацию в 1969 г., общей площадью 5090,05 м<sup>2</sup>. В здании имеются 36 классных комнат общей площадью 1756,8 м<sup>2</sup>, 2 учебных мастерских (столярная и слесарная на 15 рабочих мест каждая), спортивный зал площадью 263,45 м<sup>2</sup> и малый тренажерный зал площадью 49,78 м<sup>2</sup>. В школе имеется столовая на 100 посадочных мест площадью 199,58 м<sup>2</sup>, функционирует буфет, обслуживание ведет МУП «Комбинат питания». Вместительный, эстетично оформленный актовый зал позволяет интересно организовать досуг обучающихся. Имеются также медицинский кабинет с процедурной, библиотека, кабинеты социального педагога, психолога, логопеда.

В школе открыты специализированные кабинеты: 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета технологии, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории. Специализированные кабинеты (химии, физики, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В школе имеются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии – бумажный, электронный вариант, истории - электронные. В кабинете химии работает вытяжка, имеется лаборантская.

Пополнены спортивным оборудованием спортивный зал: приобретены футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные мячи для уроков физкультуры, комплекты лыж.

Функционирует историко-краеведческий музей по двум направлениям: экспозиция, посвященная 45 зенитно-прожекторному полку, и экспозиция, посвященная истории школы.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей.

Контроль за организацией несанкционированно доступа в школу и на пришкольную территорию осуществляется системой видеонаблюдения всей пришкольной территории (11 видеокамер) и всех коридоров, рекреаций и отдельных кабинетов школьного здания (внутри здания - 68 камер). Видеонаблюдение есть на шести пунктах контроля.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена. Оборудована спортивная площадка: есть сектор для метания, сектор для прыжков в длину, лесенки с перекладинами, лавочки для качания пресса, имеется хоккейная коробка.

## **Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В школе проводятся контрольное – оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования:

1. Мониторинг качества результатов образования;
2. Отслеживание формирования УУД в 1-11 классах.
3. Анкетирование родителей (законных представителей) и учителей на предмет удовлетворенности качеством работы школы;
4. Результативность участия в ШЭ ВОШ, МЭ ВОШ, в конкурсах разных уровней и направленностей, дистанционных олимпиадах;
5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов;
6. Социальное определение выпускников;
7. Результативность обучения и психофизические особенности обучающихся ОВЗ;
8. Мониторинг здоровья обучающихся.

Всеми учителями 1-11 классов ведется автоматизированный электронный мониторинг по четвертям выполнения программ, обученности, качества обучения, учет участия в конкурсах.

Ежегодно в школе проводится мониторинг уровня удовлетворенности школьной жизнью всех участников образовательных отношений. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержание обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организация работы с родителями;
- управленческая политика учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

В анкетировании приняло участие 453 учащихся - 93% от общего числа обучающихся, родителей – 302 чел., 72%.

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

№п/п	Исследуемая проблема	Степень удовлетворенности в 2024
1	Качество образовательных услуг	99%
2	Качество преподавания	98%
3	Качество организации УВП	98%
4	Качество воспитательной работы	99%
5	Уровень дисциплины	98%
6	Уровень психологического комфорта	99%

«Ниже среднего» уровень удовлетворенности отсутствует. В среднем 98% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признал и, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу МБОУ школа №71 и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители (законные представители) и учащиеся удовлетворены работой общеобразовательного учреждения, а также тем, что их ребёнок обучается в данной школе.

#### **XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА № 71.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	489 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 чел./22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 чел./19%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./1,4%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 чел./8%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./85%
1.29.1	Высшая	12 чел./31%
1.29.2	Первая	21 чел./54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	11 чел./28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	489 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м
2.7	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Таким образом, в школе созданы условия для образовательной деятельности:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- Сохранение контингента обучающихся;
- Личностное развитие учащихся в образовательном и воспитательном пространстве.
- Развитие системы дополнительного образования. Цифровизация. Создание единого информационного пространства школы.
- Повышение уровня профессионального самоопределения педагогических работников.
- Укрепление материально-технического оснащения школы.

Чтобы добиться конкретных результатов, была выстроена система управления образовательным процессом: общее руководство работой осуществляются Управляющим советом школы. Он, в свою очередь, взаимодействует с педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива. Ход работы над отдельными проектами курируется представителями администрации школы и представляется на заседаниях педагогического совета школы, где идет заслушивание и оценка отчетов, в том числе публичных докладов директора.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Повышение авторитета школы среди жителей города.
- Увеличение численности контингента школы.
- Расширение сетевого взаимодействия, укрепление партнерских связей в рамках развития целевой модели наставничества.
- Совершенствование воспитательной системы школы, организация социально значимых проектов на уровне города и области в рамках реализации проекта социально-экономического развития г.о.г. Дзержинск до 2030г.

Одной из приоритетной задачей для школы является воспитание целостного миропонимания каждого учащегося (воспитание гражданственности, чувства справедливости, любви к семье, школе, Родине, развитие духовных и

нравственных качеств учащихся, воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни, воспитание скромности, трудолюбия, этического отношения к окружающим, воспитание ответственного отношения к природе (экологическое воспитание), ведение целенаправленной и систематической работы по патриотическому воспитанию школьников.

Директор

Н.В. Царева