

Администрация города Дзержинска Нижегородской области  
департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 71» (МБОУ школа № 71)

**П Р И К А З**

29.07.2024

№ 342-п

**Об утверждении публичного доклада по  
итогам 2023-2024 учебного года**

На основании решения Управляющего совета от 29.07.2024, протокол № 2, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ школа № 71

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Публичный доклад МБОУ школа № 71 (Приложение).
2. Ответственному за сайт разместить Публичный доклад МБОУ школа № 71 на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Информация, размещенная в соответствии с требованиями действующего законодательства» в срок до 05 августа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Царева

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 71»  
за 2023/2024 учебный год**

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» (именуемое в дальнейшем Школа) создано в порядке, предусмотренном действующим законодательством и действует на основании настоящего Устава, введено в эксплуатацию в 1969 году.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ школа № 71.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 09.06.2015г содержит сведения о юридическом лице Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» за основным государственным регистрационным номером 1025201755292, включенные в Единый государственный реестр юридических лиц по месту нахождения данного юридического лица.

1.2. Место нахождения Школы: 606037, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Петрищева, дом 23.

1.3. Учредителем Школы является Администрация города Дзержинска Нижегородской области (далее Учредитель).

Школа в своей деятельности подведомственна департаменту образования администрации города Дзержинска.

Школа прошла процедуры лицензирования на образовательную деятельность и государственную аккредитацию; получены лицензия серия 52Л01 номер 0002214 регистрационный номер 367 от 22 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 номер 0001578 регистрационный номер 2013 от 25 мая 2015 года, срок действия по 25 мая 2027 года.

Статус Школы:

тип учреждения: бюджетное;

тип образовательной организации: общеобразовательная организация;

вид - средняя школа;

телефоны: 20-67-61; 20-66-12;

адрес электронной почты: s71\_dzr@mail.52gov.ru

сайт: <https://71dzr.nnovschool.ru/>

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 509 человек; было открыто 27 классов: в начальной школе - 12 классов, 218 человек; в основной школе – 13 классов, 251 человек; в средней школе – 2 класса, 40 человек.

В Школе функционируют общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ (ЗПР). Состав ученического контингента неоднородный: представлена вся шкала развития - от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями до детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, а также детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Этот широкий спектр уровня способностей учащихся и определяет возможную модель образовательного учреждения - адаптивная школа, школа "открытых возможностей", способная через создание адаптивной педагогической системы удовлетворить образовательные запросы различных категорий учеников и их родителей (законных представителей).

В ходе реализации Программы развития МБОУ школа № 71 общей задачей деятельности школы считается достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Социально – педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Также созданы Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса** **Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» на 2023/2024 учебный год составлен на основании:

для 1-4 классов возрастной нормы

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (приказ № 410 от 29.08.2023);  
для 1-4 классов для детей с ОВЗ -
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ № 1598 от 19.12.2014г.);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом министерства просвещения российской федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), утвержденной приказом № 410 от 29.08.2023;  
для 5-11 классов –
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (приказ № 423 от 26.06.2015);  
для 10-11 классов -
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71».

#### **а) Начальное общее образование.**

##### **1-4 классы возрастной нормы**

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах возрастной нормы реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Обучение во 2а, 3а, 4а классах организуется по 5-тидневной рабочей неделе, что соответствует выбору родителей (законных представителей).

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) часы (по 1 часу), отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использованы в 1 классах (на основании ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 71») на ведение учебного предмета физическая культура, во 2 – 4 классах (на основании ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 71») на ведение учебного предмета литературное чтение.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» велся согласно модулю «Основы светской этики», что связано с выбором родителей (законных представителей) обучающихся «Основы православной культуры» изучали 9 человек из 4а класса, «Основы светской этики» - 21 чел. из 4а класса. Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 34 часа в год (1 час в неделю).

приобретены учебники в соответствии с выбором, учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

#### **1-4-е классы для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, но в 1-х и в 1-х дополнительных классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, эта часть отсутствует.

В Учебном плане 1-4 классов для детей с ОВЗ представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ.

Обучение осуществляется согласно УМК «Школа России».

Коррекционно-развивающее направление, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» велся согласно модулю «Основы православной культуры», что связано с выбором родителей (законных представителей) 18-ти учащихся, приобретены учебники в соответствии с выбором, учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

### **б) Основное общее образование.**

В 2023/2024 учебном году Школа на уровне основного общего образования работала по шестидневной рабочей неделе (8а, 9-11 классы), 5-7 кл, 8б – по пятидневной неделе. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и строится с учетом перспектив и особенностей развития школы, с учетом мнения участников образовательных отношений.

### **в) Среднее общее образование.**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены на элективные курсы согласно анкетированию.

### **Дополнительные образовательные услуги в школе.**

С целью формирования реализации социального заказа общества, для успешной подготовки детей дошкольного возраста к обучению на протяжении многих лет в рамках преемственности между ДОУ и школой, с октября 2023 года по апрель 2024 года, на безвозмездной основе работала «Школа будущего первоклассника». Предметом приоритетного внимания ШБП является выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школе.

В деятельности Школы будущего первоклассника была использована программа И.Ю.Яшиной, С.В. Фроловой «Готовим детей к школе» («Математика без принуждения», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»), НИРО.

Психологическое сопровождение обеспечивалось психологом школы, задачами которого являются: изучение динамики психического развития детей, создание положительной эмоциональной атмосферы.

Школьный психолог провела диагностику уровня готовности к школе в феврале 2024г., по результатам были даны индивидуальные рекомендации родителям по преодолению затруднений в учебно-воспитательном процессе.

Коррекция и развитие речи осуществлялись в подготовительный период обучения учителем-логопедом школы. Были определены виды нарушения речи, выявлены дети, нуждающиеся в помощи логопеда. В течение всего года, для родителей, дети которых имеют речевые нарушения, оказывались индивидуальные консультационные логопедические услуги.

Данная разноплановая работа помогает выравнивать стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на первом уровне образования.

Всего в работе "Школы будущего первоклассника" приняло участие 36 детей и 4 специалистов: учитель-логопед, психолог, два учителя начальной школы.

### **Организация изучения иностранных языков.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом со 2 класса иностранный язык (английский и немецкий языки) введен в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе в количестве 2-х часов в неделю, в третьем и четвертом классах продолжается изучение предмета. В обучении иностранному языку на первом уровне (2-4 классы) реализуются следующие цели: приобщение младших школьников к новому для них языковому миру, формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

В 5-11 классах продолжается изучение иностранного языка на базовом уровне в соответствии с федеральным учебным планом – 3 часа в неделю. В соответствии с Уставом школы при наполняемости класса не менее 25 человек изучение ведется в двух подгруппах. В обучении на 2 и 3 уровне образования расширяются знания, полученные на 1 уровне, изучается грамматический строй речи, история и культура стран изучаемого языка.

Изучение предмета «Второй иностранный язык» не ведется (согласно решению родителей (законных представителей)).

### **Изучение родного языка.**

Учебные предметы «Родной язык» и «Литература на родном языке» предметной области «Родной язык и литература на родном языке» изучаются как отдельные предметы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО на основании выбора родителей (законных представителей).

### **Анализ деятельности МБОУ школа №71 по итогам обучения 1-4 классов согласно ФГОС и ФГОС ОВЗ в 2023-24 учебном году.**

В 2023–2024 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 реализуется в 1 - 4 классах возрастной нормы.

В 1-4 классах для детей с ОВЗ реализуется ФГОС ОВЗ.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ школа № 71 всего по ФГОС и ФГОС ОВЗ обучалось 218 обучающихся 1-4 классов.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.**

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ:

- план-график реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- план внутреннего контроля реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;

- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- учебный план на 2023 – 2024 учебный год;
- план внеурочной деятельности учащихся, осваивающих ООП НОО и АООП НОО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей начальных классов в связи с введением ФГОС ОВЗ;
- приказы, аналитические справки по внутреннему контролю реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

### **Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.**

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ (по запросу ДО);
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня в ООП и АООП НОО;
- консультирование учителей по реализации ООП НОО и АООП НОО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ в ОУ;
- участие в семинарах-совещаниях школ города по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

### **Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООП.**

С целью повышения теоретического и практического осмысления особенностей преподавания в условиях перехода на новый ФГОС НОО и ООП в 2023-2024 году педагоги школы участвовали в проведении педагогических советов по проблемам внедрения ФГОС третьего поколения и ФГОП.

Все сотрудники прошли курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС третьего поколения и ФГОП в 1-11 классах.

### **Внутренний контроль реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.**

В 2023-2024 учебном году была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по сопровождению учащихся в условиях обучения согласно требованиям ФГОС и ФГОС ОВЗ:

- проведена входная и итоговая диагностики в 1-х классах;
- проведена комплексная диагностика учащихся 1,2,3,4 классов;
- учителями ведется работа по отслеживанию формирования УУД у младших школьников.

Стартовая диагностика в первом классе основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению отдельных предметов. В соответствии с этим в сентябре в первом классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Полученные данные

были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей. В соответствии со школьной программой формирования УУД удалось выявить, что включение в контрольно - оценочную систему школы УУД позволяет: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создавать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, понять взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио». Учителями 1-4 классов заведены и ведутся «Портфолио» на каждого учащегося. Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений,
- стартовая и промежуточные диагностики,
- итоговые контрольные,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы,
- иные материалы.

Также в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2024-2025 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся 1-4-х классов. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебной литературой по всем предметам.

Анализ контрольных и диагностических работ, а также посещённых уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения; имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам; на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся;

- учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности;
- учителя прошли курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС третьего поколения или ФГОС ОВЗ, и ФОП и ФАОП .

В конце каждой четверти была проведена оценка выполнения рабочих программ по учебным предметам и выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах. Анализ показал, что программы выполняются в полном объеме.

#### **Анализ деятельности по итогам обучения по ФГОС в 5-9 классах.**

В 2023-2024 учебном году школа осуществляла обучение обучающихся 5-9 классов согласно ФГОС. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) МБОУ школа №71 определяет содержание и организацию образовательного процесса на

уровни основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на обеспечение:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование единства образовательного пространства РФ;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализации права на изучение родного языка, возможности получения ООО на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ОО, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранение их здоровья;
- развития в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В школе организовано методическое сопровождение обучения по ФГОС на уровне основного общего образования:

- осуществляется курсовая подготовка учителей
- проведены научно-методические семинары муниципального и школьного уровня в рамках реализации ФГОС ООО;
- проведены диагностические работы, анализ которых позволил оценить

метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению на уровне ООО;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 классах;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса на уровне ООО.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года изучалась преемственность в обучении 5 классов и проводился мониторинг сформированности УУД обучающихся 5-9 классов. Выводы:

- сохранились механизмы накопительной системы оценивания (портфолио);

– для оценки достижений обучающихся использовались проектные, творческие исследовательские работы;

Мониторинг сформированности УУД позволил:

– определить уровень сформированности метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем);

– определить уровень сформированности предметных результатов (русский язык, математика, иностранный язык, история, биология, география).

### **О ходе реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР в 2023/2024 учебном году.**

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся «Основы православной культуры» изучали 9 человек из 4а класса, «Основы светской этики» - 40 чел. из 4а, 4б классов. Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 34 часа в год (1 час в неделю).

Преподавание велось учителями, прошедшими курсовую подготовку на базе ЦЭМИС ДО в июне 2023г. по теме «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания». Преподавание данных учебных модулей велось по учебным пособиям, которые поставлены в школу в полном объёме (100%) за счет федерального бюджета: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., «Просвещение», 2012. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М., «Просвещение», 2012.

По данным модулям была разработана рабочая программа «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Формы обучения: комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, проведение праздников.

Основными видами деятельности учителя и обучающихся на уроке являются рисование, чтение, сочинение сказок и рассказов, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, экскурсии, проведение праздников.

Все обучающие по итогам изучения курса представили проектные работы по выбранным темам и получили оценку «зачтено».

Также результатами изучения данного курса стало участие детей в различных городских и дистанционных конкурсах духовно-нравственного содержания.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ школа №71 созданы все условия для успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В Школе в 2023-2024 учебном году было открыто 16 классов для детей с ОВЗ (ЗПР),

обучающиеся которых успешно осваивают образовательные программы по всем предметам, заканчивают учебный год.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штатное расписание Школы введены ставки логопеда, педагога-психолога, социального педагога, которые осуществляют коррекционную работу с данной категорией учащихся.

Также с целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023/2024 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям для 24 человек, из них 13 чел. с ограниченными возможностями здоровья, имеют инвалидность 17 человек от общего числа.

Индивидуальное обучение выше перечисленных учащихся велось по Учебным планам индивидуального обучения, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния их здоровья.

Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся. Государственные программы по всем учебным предметам пройдены.

По итогам 2023/2024 учебного года, все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, освоили государственные программы и переведены в следующие классы, что говорит о положительной работе педагогического коллектива по выполнению Закона Российской Федерации «Об образовании» в части предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

Также в Школе работает психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПк), работа которого направлена на:

- осуществление лично ориентированного подхода к обучающимся, нуждающимся в коррекции, со сложной структурой дефекта, с ограниченными возможностями здоровья; контроль за его осуществлением;
- предупреждение неуспеваемости в классах для детей с ОВЗ;
- организация работы по адаптации учащихся, нуждающихся в коррекции, и со сложной структурой дефекта, в условиях современного общества.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом № 336-п от 31.08.2021г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2021/2022 учебном году с целью повышения качества образования изучены все

запланированные направления, которые касались вопросов уровня педагогической деятельности, создания условий, результативности образовательной деятельности. В 2023/2024 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и развивалась в нескольких направлениях:

- оценка общего уровня овладения учащимися начальной школы предметными и метапредметными результатами;
- оценка общего уровня овладения учащимися 5-9 классов предметными и метапредметными результатами;
- оценка общего уровня овладения учащимися 10-11 классов базовых предметными и метапредметными результатами;
- мониторинг качества образования на основе к подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в Школе.

### **Раздел 3. Воспитательная система школы.**

В школе разработана и действует Программа воспитания (в новой редакции) на 2021-2025 гг. (Приказ №363-п от 01.09.2022 г.), программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

На 2023-2024 учебный год были определены следующие **приоритетные направления** воспитательной деятельности:

- Организация внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов.
- Организация дополнительного образования обучающихся МБОУ школа № 71
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Развитие детского общественного движения «Движение первых».
- гражданско-патриотическое воспитание;
- -нравственно-эстетическое воспитание;
- -экологическое воспитание;
- -ЗОЖ;
- -самоуправление;
- общекультурное и интеллектуальное развитие обучающихся
- работа с родительской общественностью.

**Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала 2023-2024 учебного года в МБОУ школа № 71 открыто и функционирует 13 объединений дополнительного образования детей различных направленностей. руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 10 педагогов и активно занимались обучающиеся школы - 445 чел., что составляет 87% от общего числа учащихся школы (509 чел.). В течение года количество обучающихся занятых в кружках не менялось.

| № | Направленность           | Название объединения                               | Кол-во часов | Число учащихся |
|---|--------------------------|--|--------------|----------------|
| 1 | Естественнонаучная       | Основы работы на компьютере                        | 4            | 80             |
| 2 | Социально-педагогическая | «Юный инспектор дорожного движения»                | 1            | 22             |
| 3 |                          | Юный пожарный                                      | 1            | 25             |
| 4 |                          | «Служу России!»                                    | 2            | 20             |
| 5 |                          | «Служу России!»                                    | 2            | 20             |
| 6 | Техническая              | Основы робототехники и начального программирования | 2            | 27             |
| 7 |                          | Основы 3D-моделирования                            | 2            | 30             |
| 8 | Туристско-краеведческая  | Музейное дело                                      | 2            | 40             |

|    |                         |                                  |           |                 |
|----|-------------------------|----------------------------------|-----------|-----------------|
| 9  | Физкультурно-спортивная | Мини-футбол                      | 2         | 26              |
| 10 |                         | Волейбол                         | 2         | 37              |
| 11 |                         | Настольный теннис                | 1         | 14              |
| 12 |                         | Футбол в школе                   | 2         | 20              |
| 13 | Художественная          | Песня –верный друг твой навсегда | 2         | 54              |
| 14 |                         | Театр в школе                    | 2         | 30              |
|    |                         |                                  | <b>27</b> | <b>445(87%)</b> |

**Мониторинг охвата дополнительным образованием обучающихся МБОУ школа №71**

| Год       | Всего детей в ОУ | Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %) |              |
|-----------|------------------|---|--------------|
|           |                  | Процент от общего числа обучающихся                             | Всего занято |
| 2019-2020 | 478              | 80%   | 386 человек  |
| 2020-2021 | 509              | 80%   | 414 человек  |
| 2021-2022 | 507              | 82%   | 413 человек  |
| 2022-2023 | 526              | 82%   | 423 человек  |
| 2023-2024 | 509              | 87%   | 445 человек  |

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм.

В ходе учебного процесса, педагоги поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Обучающиеся объединений дополнительного образования вместе со своими наставниками-педагогами в течении 2023-2024 учебного года принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня .

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Результат участия | Кол-во участников |
|--------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Школьный уровень</b>  |                  |                   |                   |

|  |  |                        |                |
|--|--|------------------------|----------------|
| 1. Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СШ №70                     | 23.10.23   | Участие                | 9              |
| 2. Товарищеская встреча по волейболу с Дзержинским филиалом РАНХиГС    | 25.10.23   | Участие                | 10             |
| 3. Новогодний турнир по волейболу среди учеников и учителей            | Декабрь 2023   | Участие                | 16             |
| 3D модель «Школы»  | Март   | Участие                | 15             |
| 3D модель «Военная техника»  | февраль  | Участие                | 15             |
| 3D модель «Мое любимое животное»                                       | Апрель   | Участие                | 15             |
| 3D модель «Деревенский домик»  | Апрель   | Участие                | 15             |
| 3D «Дизайн моей бедующей квартиры»                                     | Май  | Участие                | 15             |
| Турнир по мини-футболу 1-4 класс                                       | Май  | Участие                | 20             |
| Турнир по мини-футболу 5-9 класс                                       | Май  | Участие                | 25             |
| VR квест «Моя безопасность»  | Апрель   | Участие                | 15             |
| VR викторина «Знание ОБЖ»  | Май  | Участие                | 15             |
| Беседы отряда ЮИД «ТБ на ЖД»   | еженедельно  | Участие                | Свыше 400 чел. |
| Конкурс рисунков «Знать правила движения – модное течение» (1-8 класс) | Сентябрь 2023  | Участие                | 32             |
| Беседы по ПДД  | начало и конец четверти: 5-9 классы - викторина, 10 – круглый стол | Участие                | 42.            |
| Беседы о правилах поведения на дороге.                                 | (Классные часы)  | Участие                | 12             |
| Просмотр фильма по профилактике детского дорожного травматизма         | Ноябрь   | Участие                | 509            |
| Конкурс стихов, сочинений «Красный, желтый, зеленый» - 1-4 классы      | Школьный осенний лагерь  | Участие                | 50             |
| Конкурс кроссвордов 5-8 классы «Знатоки ПДД»                           | Февраль  | Участие                | 97             |
| Акция ЮИД «По телефону разговаривая можно угодить в аварию»            | сентябрь, 2023   | Участие                | 14             |
| Акция «Засветись»  | октябрь, 2023  | Участие                | 20.            |
| Акция «Безопасный переход»   | 21.09.2023   | Участие                | 21             |
| Открытый классный час «Антитеррористическая угроза»                    | 04.09.2023   | Участие в проведении и | 10 чел.        |
| «Урок мужества»  | 08.12.2023   | Участие                | 5 чел.         |
| Открытый классный час  | 16.02.2024   | Участие в              | 10 чел.        |

|   |                           |  |         |
|---|---------------------------|--|---------|
| «Афганистан: наша память и боль»  |                           | проведени<br>и                                   |         |
| Проведение квест-игры «Будущие защитники Отечества»                                       | 18.02.2024                | Участие в<br>проведени<br>и                      | 12 чел. |
| Участие юнармейского отряда в концерте к 23 февраля                                       | 22.02.2024                | Участие в<br>проведени<br>и                      | 10 чел. |
| Подготовка к несению вахты Почетного караула на Посту №1                                  | 19.03.2024-<br>22.03.2024 | Участие в<br>проведени<br>и                      | 20 чел. |
| Участие юнармейского отряда в концерте к 9мая   | 08.05.2024                | Участие в<br>проведени<br>и                      | 13 чел. |
| Турнир по мини-футболу среди 5-6 классов  | 18.09-<br>27.09.2023      | . 5а- 1<br>место<br>6а- 2место<br>5в- 3<br>место | 25 чел  |
| День Героев Отечества. Проведение экскурсии   | 8.12-<br>9.12.2023        | Участие  | 13 чел  |
| Экскурсия посвященная СВО   | 25.10.23                  | Участие  | 13 чел  |
| Экскурсия «День Победы»   | май                       | Участие  | 13 чел  |
| Концерт к первому сентября, выступление выпускников кружка с песней «Школа».              | Сентябрь                  | Участие  | 8       |
| Концерт к празднику «День учителя». Выступление с песней.                                 | Октябрь                   | Участие  | 20      |
| Выступление на школьном конкурсе военной песни.   | Февраль                   | Участие  | 47      |
| Концерт приуроченный празднику «8 марта». Выступление с песней «Моя мама лучшая на свете» | Март                      | Участие  | 47      |
| Подготовка к итоговому концерту.  | Май                       | Участие  | 47      |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |                           |  |         |
| 1. Спартакиада РАНХиГС – соревнования по волейболу  | 29-30.11.23               | Участие  | 9       |
| 2. Соревнования по волейболу в честь 23 февраля и 8 марта                                 | Февраль-<br>март          | Участие  | 16      |
| «Цифровой мир»  | Декабрь                   | 3 место  | 6       |
| Имерсивный квест «безопасность» VR-технологии.  | Январь                    | 3 место  | 8       |
| Юный моделист – конструктор»  | Апрель                    | участие  | 6       |
| 3D «Медицина в 3D»  | Май                       | участие  | 5       |
| Городской V Слёт юнармейских отрядов Местного отделения ВВПОД                             | Ноябрь                    | участие  | 10      |

|  |                  |          |         |
|--|------------------|----------|---------|
| «ЮНАРМИЯ», центр патриотического воспитания «Отечество»  |                  |          |         |
| Городской конкурс среди военно-патриотических объединений города «Служу России!»   | Февраль          | участие  | 10      |
| Неделя «Музей и дети»  | март             | участие  | 8       |
| Муниципальный этап регионального конкурса фестиваля «Территория ЮИД», Номинация «Художественное слово», «Танцевальное творчество «Лучший флэш-моб» | октябрь 2023     | участие, | 15      |
| Совместная акция с ГИБДД и Д\с 126 «Засветись»   | октябрь 2023     | участие  | 9       |
| Акции ЮИД «Письмо водителю» с ГИБДД г. Дзержинска  | декабрь 2023     | участие  | 15      |
| Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога глазами детей», номинация «Лучшее стихотворение»              |                  | 2 место  | 7       |
| Муниципальный этап смотр-конкурса «Лучший отряд ЮИД»   | 16.05.24         | 1 место  | 7       |
| Участие в городском форуме детских общественных объединений «Время первых».  | 16.05.24         | 1 место  | 3       |
| Слет Юных пожарных   | 17.05            | участие  | 7       |
| Городской V Слёт юнармейских отрядов Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»  | 03.11.2023       | участие  | 12 чел. |
| Городская юнармейская спартакиада «Победи себя!»   | 15.11.2023       | участие  | 10 чел. |
| Городской конкурс среди военно-патриотических объединений города «Служу России!»   | 27.02.2023       | участие  | 10 чел. |
| Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0".  | 29.03.2024       | 9 место  | 10 чел. |
| Участие в несении вахты Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня Славы города Дзержинска  | 01.04-05.04 2024 | участие  | 22 чел. |
| Историко-краеведческая олимпиада среди юнармейцев.   | 02.04.2024       | участие  | 5 чел.  |
| Городской VI Слёт юнармейских отрядов Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»   | 11.04.2024       | участие  | 15 чел. |
| Участие в соревнованиях среди  | 24.04.2024       | участие  | 5 чел.  |

|   |                          |                                     |         |
|---|--------------------------|-------------------------------------|---------|
| юнармейских отрядов "Большие юнармейские стрельбы".   |                          |                                     |         |
| Участие в торжественной церемонии «Посвящение в Хранители истории» в рамках фестиваля единых действий «С Пользой».  | 26.04.2024               | участие                             | 20 чел. |
| Проведение мастер –класса на Фестивале юнармейских отрядов, площадка "Огневой рубеж" (снаряжение магазина).   | 09.05.2024               | участие                             | 5 чел.  |
| Участие юнармейцев в открытии Чемпионата России по футболу лиц с поражением опорно-двигательного аппарата стартовал в Дзержинске  | 13.05.2024<br>17.05.2024 | участие                             | 5 чел.  |
| Итоговый Слет юнармейских отрядов Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» городского округа город Дзержинск  | 30.05.2024               | участие                             | 8 чел.  |
| Участие в городском легкоатлетическом пробеге «Золотая осень»   | 23.09.2023               | 22 место                            | 5 чел.  |
| Городские соревнования по мини- футболу «Оранжевая бутса-8»   | 12.10-<br>20.10.2023     | участие                             | 20 чел. |
| Сдача нормативов ГТО  |                          | 6- золото<br>9-серебро<br>11-бронза | 26 чел  |
| <b>Региональный уровень</b>   |                          |                                     |         |
| Видео пас «Всемирный день футбола»  | Ноябрь                   | участие                             | 5       |
| «Лепим всем отрядом» конкурса «Лепим в стиле ПДД» в рамках информационно-пропагандистского мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зимние каникулы» | январь                   | <b>2 место</b>                      | 20      |
| Участие в региональном конкурсе «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»  | декабрь,<br>2024         | участие                             | 20      |
| Участие в онлайн - тестирование по знаниям правил дорожного движения. «Сфера»   | Октябрь,<br>март         | участие                             | 15      |
| Участие в онлайн - тестирование по пожарной безопасности. «Сфера»   | Октябрь,<br>март         | участие                             | 10      |
| Областная Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических объединений Нижегородской области.  | 21.10.2023               | 10 чел.                             | участие |

|   |                       |                      |         |
|---|-----------------------|----------------------|---------|
| Межрегиональный образовательный проект «Уроки с путешествием Н.Новгород-Волгоград»  | 14,15,16 декабря 2023 | 5 чел.               | участие |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |                       |                      |         |
| Всероссийский урок-цифры  | Сентябрь-май          | Сертификат участника | 80      |
| Футбольный флешмоб проект «Футбол в школе»  | Октябрь               | участие              | 18      |
| Творческий конкурс рисунков проект «Футбол в школе»   | Сентябрь-Октябрь      | участие              | 62      |
| Футбольная елка проект «Футбол в школе»   | Декабрь               | участие              | 35      |
| Футбольный классный час «фестиваль футбол в школе»  | Март                  | участие              | 65      |
| Футбольная викторина «своя игра» фестиваль футбол в школе.  | Февраль - Март        | участие              | 65      |
| Футбольный блогер «фестиваль футбол в школе»  | Март                  | участие              | 20      |
| Всероссийский фестиваль футбол в школе «Футбольный комментатор»   | Май                   | участие              | 5       |
| Всероссийский фестиваль футбол в школе «Все на футбол»  | Май                   | участие              | 10      |
| Всероссийский фестиваль футбол в школе «знакомство с футболом для девочек»  | Апрель                | участие              | 20      |
| Участие в акции «Отважное сердце»   | 09.02.2024            | участие              | 8 чел   |
| Участие в акции «Через века», посвященной Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19.04.2024            | участие              | 12 чел  |
| Диктант Победы  | май                   | участие              | 15 чел  |
| <b>Международный уровень - нет</b>  |                       |                      |         |

#### Воспитательно-развивающие мероприятия объединений

| Наименование мероприятия  | Форма проведения | Сроки проведения | Участие родителей |
|---|------------------|------------------|-------------------|
| Акция «Засветись»   | агитационная     | Сентябрь         | 1                 |
| Акция «Родительский патруль»  | агитационная     | Октябрь, март    | 3                 |
| Информирование через страничку ВК, школьный сайт о правилах поведения на дороге, при пожаре, при нападении и т.д. | информационная   | В течение года   |                   |
| Дни спорта  | соревнования     | В течение        |                   |

|   |              |                |  |
|---|--------------|----------------|--|
|   |              | года           |  |
| День здоровья   | соревнования | В течение года |  |
| Школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0". | соревнования | февраль        |  |

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно- нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» (Министерства просвещения РФ от 20.05.2022 г. № АБ1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования») и на основании решения педагогического совета школы от 17.02.2023 г. протокол №6 в МБОУ школе № 71 функционирует уже второй год Центр детских инициатив , где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводят классные часы и иную внеурочную деятельность.

Руководитель ЦДИ: Шанина Светлана Николаевна, учитель немецкого языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Место: 3 этаж кабинет 3.7, комната школьника.

На базе Центра детских инициатив МБОУ школа № 71 осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Школьный спортивный клуб "Новое поколение"
- Орлята России
- Совет Старшекласников
- Медиациентр "Школьная жизнь"
- Детское общественное объединение "Время перемен"

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

За период функционирования ЦДИ были проведены следующие мероприятия:

| № | Дата  | Наименование  |
|---|---|---|
| 1 | Еженедельно   | Встреча с детским активом школы   |
| 2 | 1 раз в месяц   | Заседание Штаба по воспитательной работе  |
| 3 | 1 в 2 недели  | Занятия по плану внеурочной деятельности «Орлята России»  |
| 4 | 1 раз в месяц   | Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята»   |
| 5 | 1 раз в две недели  | Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия»   |
| 6 | Каждый понедельник  | Работа с активом классов  |
| 7 | В течении года  | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся:<br>Медиацентр:<br>- Интервью и видео-поздравление к памятным и праздничным датам:<br>- участие в городском смотре –конкурсе «МЕдиа-профи» |
| 8 | По плану воспитательной работы 2023-2024 уч.г, Программы воспитания | Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации федеральных концепций:  |
| 9 | Еженедельно   | Сбор отряда ЮИД   |

**Каждое объединение входящее в Центр детских инициатив активно функционирует и развивается:**

### **1.«Орлята России»**

В данное объединение входят обучающиеся 1 «а», 1 «б», 1 «в». В течение года ребята прошли все треки программы:

- «Орленок –Эрудит»
- «Орленок – Мастер»
- «Орленок-Доброволец»
- «Орленок-Спортсмен»
- «Орленок- Хранитель исторической памяти»
- «ОрленокЭколог»
- «Орленок- Лидер»

**2.Программа «Я-ты–он–она – вместе целая страна»** реализуется советником по воспитанию, обучающимися 5б класса и х классным руководителем. Ребята 5 б класса прошли события просветительского проекта по адаптации 5-х классов:

- 1.«Моя школа – мои возможности» 12.10, 26.10

- 2.« Моя семья –моя опора»» 28.11.
- 3.«Мой выбор –моя ответственность» 22.12, 2.02
- 4.«Мои знания -моя сила» 29.02.24
- 5.«Моя страна- моя история».

### **3.МЕДИА-центр «Школьная жизнь»**

Медиацентр «ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»- добровольная организация, в состав которой входят обучающиеся 5 - 11 классов, а также сотрудники МБОУ школа № 71, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения

Деятельность Медиацентра организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры

Цели школьного Медиацентра:

- создание единого информационного пространства МБОУ школа № 71;
- освещение школьных новостей и проблем;
- развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризация МБОУ школа № 71 в медиа пространстве;
- выявление и поддержка инициативных обучающихся; создание условий для реализации инициативы;
- использование и внедрение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Основными задачами Медиацентра являются:

- повышение уровня медиа грамотности обучающихся МБОУ школа № 71;
- создание условий для развития социальной и творческой активности обучающихся МБОУ школа № 71;
- отражение текущих новостей МБОУ школа № 71; освещение событий и мероприятий, происходящих в МБОУ школа № 71, городе, области, стране, мире с позиции значимости для обучающихся МБОУ школа № 71;
- развитие информационной культуры участников образовательного процесса;
- участие в значимых для МБОУ школа № 71 конкурсах и мероприятиях медиа направленности.

Школьный медиацентр активно работает, развивается .Ребята медиацентра «Школьная жизнь» стараются своевременно доносят всю важную информацию об ученической жизни для школьников и их родителей через сайт школы ([https://71dzt.nnovschool.ru/?section\\_id=255](https://71dzt.nnovschool.ru/?section_id=255)) и на официальной странице в социальной сети ВКонтakte (<https://vk.com/club21692538> ).

В медиацентре есть 2 подразделения:

- СМИ, на плечах которых лежит ответственность своевременно выкладывать фоторепортажи и заметки о школьных мероприятиях;
- видеоцентр, создающий выпуски школьных новостей и снимающий специальные репортажи.

**Медиацентр организует работу по направлениям:**

Печатный отдел:

- осуществляет сбор материалов для школьных стендов;
- обрабатывает собранную информацию, публикует и размещает на стендах;
- осуществляет фотосъемку школьных событий;
- обновляет информацию стендов с периодичностью один раз в месяц.

WEB-отдел:

- занимается подготовкой информации для официального сайта МБОУ школа № 71 и группы в социальной сети;
- осуществляет работу с компьютерной графикой, компьютерными программами и другими графическими редакторами;
- обновляет информацию периодичностью один раз в месяц.

| №  | Наименование мероприятий   |
|----|--|
| 1  | <b>Школьный уровень</b>  |
| 2  | Участие в походе дружбы «Шаг навстречу».   |
| 3  | Участие в праздничных концертах.   |
| 4  | Посещение ветеранов-учителей ко Дню учителя  |
| 5  | Мастер –класс по заготовлению закладок для книг, ремонт книг   |
| 6  | Онлайн-активность «Мудрость поколений», «Культурные особенности», «С папой в деле»                               |
| 7  | Агитбригады «Мы за ЗОЖ», выпуск буклетов, рисунков   |
| 8  | Участие в конкурсах РОСКВИЗ<br>Творческая мастерская «Подарок для мамы», «Открытка для папы» (бабушки, дедушки ) |
| 9  | Акция «С мамой в спорт»  |
| 10 | Участие в конкурсе «Смотри, это Россия!»   |
| 11 | Поздравительные открытки ко Дню учителя, Дню матери, Дню российского студенчества, Дню воспитателя.              |
| 12 | Интеллектуальная игра «Герб России», фотоквест   |
| 13 | День неизвестного солдата (Боевые листки «Герои моей семьи»)   |
| 14 | Всемирный день борьбы со СПИДом , тематическая выставка рисунков.  |
| 15 | Интеллектуальная игра «Главное помнить»  |
| 16 | Уроки мужества.  |
| 17 | Акция «гостинцы для Мурки и Шарика»  |
| 18 | Поддержка СВО сбор гуманитарной помощи   |
| 19 | Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год»  |
| 20 | Акция «Спасибо» (школьным учителям, поварам)   |
| 21 | Кинолекторий   |
| 22 | Игра «Будущие защитники Отечества»   |
| 23 | «Настроение весна», фотозона к 8 марта   |
| 24 | «Миллион добрых дел» сбор батареек   |
| 25 | Онлайн-акция «10 лет вместе», ко Дню воссоединения Крыма с Россией.  |
| 26 | Сбор школьных объединений.   |

|    |  |
|----|--|
| 27 | Всемирный день театра , фотозона   |
| 28 | Окна памяти «Крокус Сити Холл», «Цветок надежды»»  |
| 29 | Участие в городской Qr –квест игре «По улицам родного города»  |
| 30 | «Всемирный день здоровья» киноклуб «Легенды российского спорта», выставка рисунков.                    |
| 31 | «День космонавтики» интеллектуальная игра «От Земли до Марса», фотозона , выставка рисунков и плакатов |
| 32 | День единых действий   |
| 33 | «День Земли» сбор макулатуры   |
| 34 | «Окна Победы»  |
| 35 | Школьный флеш-моб чтецов «Этот День Победы»  |
| 36 | «Стена памяти»   |
| 37 | Акция «Бессмертный полк:Герои среди нас»   |
| 38 | Оформление выставки рисунков ко Дню Победы   |
| 39 | «Запуск воздушных змеев»   |
| 40 | Акция«Самолетик будущего»  |
|    | <b>Муниципальный уровень</b>   |
| 1. | Участие в городском смотре конкурсе «Медиа-профи».   |

**Также медиацентр осуществляет свою** работу в каникулярное время:

- ведет информационную работу о деятельности школьного лагеря в осенний, весенний и летний периоды.

- подготавливает видеоматериалы о Школьных событиях.

Доля учащихся, занятых в медиацентре:

всего обучающихся в МБОУ школа 71 - 510 человек

из них постоянно действующих 25 человек - 5 %

из них меняющийся состав (юные корреспонденты) – 2%

Ребята из медиацентра приглашают родителей для проведения мастер-классов по профориентации, опросная форма сбора информации в ВК школьного сайта.

#### **4. «Движение первых»**

Также 18 декабря 2023 года на базе на базе МБОУ школа № 71 открылось первичное отделение «Движения первых». В состав «Движения первых нашей школы на 27.05.2024 года входит 51 человек

1-4 классы -1 человек

5-9 классы-46 человек

10-11 классы-4 человека

Председателем является ученица 10 класса.

На момент открытия в объединение входило 9 человек. За непродолжительный период существования, ребята уже смогли поучаствовать в различных мероприятиях и акциях.

| №  | Дата       | Мероприятие  |
|----|------------|--|
| 1. | 9.01.2024  | Всероссийская акция «Благодарю» («Благодарю», «Миллион добрых дел»). |
| 2. | 16.01.2024 | Заседание Совета Первых  |
| 3. | 21.01.2024 | Всероссийская акция «Объятия Первых»                                 |

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 4.  | 02.02.2024 | «Мы за чистоту речи»   |
| 5.  | 05.02.2024 | 1 слет медиацентров  |
| 6.  | 06.02.2024 | Акция «Одна страна –одна команда»                                      |
| 7.  | 09.02.2024 | Всероссийская акция «Отважное сердце»                                  |
| 8.  | 12.02.2024 | РОВ «День первооткрывателя»  |
| 9.  | 13.02.2024 | Всероссийская акция «Зарядка Первых»                                   |
| 10. | 15.02.2024 | Квиз-игра «Пушкин»   |
| 11. | 20.02.2024 | Конкурс «Лучшее ПО»  |
| 12. | 29.02.2024 | «Миллион добрых дел»   |
| 13. | 04.03.2024 | Всероссийская акция «Атлас природы»                                    |
| 14. | 06.03.2024 | Заседание Совета Первых»   |
| 15. | 07.03.2024 | Всероссийская акция «Весна в движении»                                 |
| 16. | 27.03.2024 | Окна памяти «Крокус сити Холл» «Цветок надежды»                        |
| 17. | 28.03.2024 | Всероссийская акция «День Больших перемен»                             |
| 18. | 29.03.2024 | Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» |
| 19. | 03.04.2024 | Всероссийская акция «Здоровье в движении»                              |
| 20. | 01.04-5.04 | Пост № 1   |
| 21. | 10.04.2024 | Всероссийская акция «Больше, чем дружба»                               |
| 22. | 11.04.2024 | Всероссийская акция «Первые в космосе»                                 |
| 23. | 12.04.2024 | Всероссийский проект «Первая помощь»                                   |
| 24. | 13.04.2024 | «Юннатский субботник»  |
| 25. | 15.04.2024 | Муниципальный фестиваль «Спользой!»                                    |
| 26. | 26.04.2024 | Посвящение в хранители истории   |
| 27. | 04.05.2024 | Всероссийская акция «Окна Победы»                                      |
| 28. | 06.05.2024 | Всероссийская акция «Письмо солдату»                                   |
| 29. | 08.05.2024 | Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас», «Стена памяти»              |
| 30. | 08.05.2024 | Всероссийская акция «Классика Победы»                                  |
| 31. | 09.05.2024 | Всероссийская программа «Мы граждане России»                           |
| 32. | 16.05.2024 | «Время первых»   |
| 33. | 18.05.2024 | Всероссийская акция «Музеи Первых»                                     |

**5. Школьный спортивный клуб «Новое поколение»** объединяет в себя ребят, занимающихся по разным направлениям физкультурно-спортивной деятельности. Ребята активно участвуют в различных массовых мероприятиях проводимых как в школе так и вне ее. Также активно готовятся к участию в комплексе ВФСК ГТО.

5. Юнармейский отряд «Патриот». В школьном юнармейском отряде состоит 31 учащийся, от 13 до 17 лет. Из них 16 юношей и 15 девушек. Ребята активно участвуют в различных массовых мероприятиях проводимых как в школе так и вне ее. Особо отличившиеся ребята были награждены грамотами и благодарностями

Грамотой от Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» награждены командир юнармейского отряда.

Благодарственными письмами от Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» награждены 11 юнармейцев.

Благодарственными письмами от Департамента образования администрации г. Дзержинска за участие в проекте «Хранители истории» награждены три участника юнармейского движения.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днем матери, мастер-классы к Дню матери, к Дню учителя, к 9 мая, изготовление открыток для СВО, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, мероприятие, посвященное праздникам – 23 февраля, 8 Марта, мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник Последнего звонка и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб. В рамках мероприятий по антинаркотическому воспитанию подростков в МБОУ школа №71 с обучающимися 8-11 классов и родителями были проведены беседы сотрудником полиции УМВД ОП №2 и заместителем директора Дзержинского наркологического диспансера, согласно Плану совместных действий. Также, обучающиеся 7-11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, прошли профилактический медицинский осмотр и углубленную диагностику.

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся следующих понятий и представлений:

- *первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;*
- *различение хороших и плохих поступков;*
- *знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;*
- *элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;*
- *почтительное отношение к родителям;*
- *уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;*
- *установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.*

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности в МБОУ школа № 71 используются школьные образовательные программы дополнительного образования детей, а также программы, имеющие

рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области.

**Реализация программ внеурочной деятельности на уровне начального образования в 1-4 классах возрастной нормы**

| Направление внеурочной деятельности                                      | Программа                                | Форма организации и внеурочной деятельности | Классы/часы |   |   |   |
|--|--|---|-------------|---|---|---|
|  |  |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»                     | Разговор или беседа с обучающимися          | 1           | 1 | 1 | 1 |
|  | Орлята России                            | объединение                                 | 1           |   |   |   |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Экскурсии в мир профессий                | Классный час                                | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | ОФП                                      | Занятие                                     | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность                                  | «Сократ»                                 | Классный час                                | 2           | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность   | «Дорогою открытий и добра»               | Классный час                                | 1           | 2 | 2 | 2 |
|  | «Основы функциональной грамотности»      | Занятие                                     | 1           | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                       | «Песня – верный друг твой навсегда» (ДО) | Кружок                                      |             | 1 |   |   |
|  | «Фольклор» (ДО)                          | Кружок                                      | 1           |   | 1 | 1 |



|   |   |                                    |     |     |     |     |     |
|---|---|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики  | «Разговоры о важном»                    | Разговор или беседа с обучающимися | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Я и мое Отечество                       | курс                               |     |     |     | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | «Занимательная математика»              | Курс                               | 1   |     |     | 1   |     |
|   | «Раскрываем тайны русского языка»       | Курс                               |     |     |     |     | 1   |
|   | Прикладная информатика                  | Курс                               | 1   | 1   | 1   |     |     |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | «Основы функциональной грамотности»     | Курс                               | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Основы финансовой грамотности           | Курс                               | 1   | 1   | 1   |     |     |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Россия- мои горизонты (Билет в будущее) | Курс                               |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | «Моя будущая профессия»                 | Курс                               | 1   |     |     |     |     |
|   | Служу России                            | кружок                             | 1   |     |     | 1   |     |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия                           | «Театр в школе»                         | кружок                             |     | 1   | 1   |     |     |
|   | Музейное дело                           | кружок                             |     |     |     |     | 1   |
|   | В мире прекрасного                      | курс                               |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная  | «Ученический                            | Объединение                        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |



|   |  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|--|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| занятия патриотической, нравственной и экологической тематики   | ры о<br>важном»                        | или беседа с обучающимися |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | Я и мое отечество                      | Курс                      |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | «Занимательная математика»             | Курс                      |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | «Раскрываем тайны русского языка»      | Курс                      |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |  |
|   | «Основы робототехники»                 | Кружок                    |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |  |
|   | «Основы 3D-моделирования»              | Кружок                    |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | Основы функциональной грамотности      | Курс                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации | Россия-мои горизонты (Билет в будущее) | Курс                      |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|   | «Моя будущая профессия»                | Курс                      | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |  |

|   |   |                       |   |   |   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| обучающихся, в том числе одаренных  | Ритмика                                     | курс                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   | 1   |     |     |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Музыкальный театр»                         | кружок                |   |   |   |   |     |     |     |     |
|   | Музейное дело                               | кружок                |   |   |   |   |     |     | 1   | 1   |
|   | В мире прекрасного                          | курс                  |   |   |   |   |     |     | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)   | «Ученический совет»                         | Объединение           |   |   |   |   |     |     |     |     |
|   | «Движение первых»                           | Объединение           |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | ЮИД   | Объединение(кружок)   | 1 | 1 |   |   |     |     |     |     |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности   | Еженедельная организационная линейка        | Общешкольное собрание |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся   | «Будь здоров»                               | Курс                  |   |   |   |   |     |     | 1   | 1   |
|   | Логопедическая коррекция                    | занятие               | 2 | 2 | 2 | 2 | 1   | 1   |     |     |
|   | Педагогическая коррекция(ин.яз, математика) | занятие               | 2 | 2 | 2 | 2 | 2   | 2   |     |     |
| Внеурочная  | Психолог                                    | Объединение           | 1 | 1 | 1 | 1 |     |     |     |     |

|   |                    |                   |           |           |           |           |           |           |          |          |
|---|--------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | гическая коррекция | ие                |           |           |           |           |           |           |          |          |
|   | Экология души      | Курс              |           |           |           |           |           |           | 1        | 1        |
| <b>Недельный объем деятельности</b>   | <b>объем</b>       | <b>внеурочной</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

### Реализация программ внеурочной деятельности на уровне среднего образования в 10 -11 классах

|                               | Направление  | Название                   | Форма организации                               | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|-------------------------------|--|----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|
|                               |  |                            |   | 9                         | 6                         |
| <b>Инвариантный компонент</b> |  |                            |   |                           |                           |
| 1                             | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                                   | «Разговоры о важном»       | Разговор или беседа с обучающимися              | 1                         | 1                         |
| 3                             | Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты»   | беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми | 1                         | 1                         |
| 4                             | Внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ                           | РДДМ                       | кружок  | 0,5                       | 0,5                       |
|                               |  | Ученическое самоуправление | кружок  | 0,5                       | 0,5                       |
| <b>Вариативный компонент</b>  |  |                            |   |                           |                           |
| 1                             | Внеурочная деятельность в рамках реализации профиля  | Английский                 | факультатив                                     | 2                         |                           |
|                               |  | Информатика                | факультатив                                     | 3                         |                           |
|                               |  | Право                      | факультатив                                     |                           | 1                         |

|                 |   |                              |        |   |   |
|-----------------|---|------------------------------|--------|---|---|
| 2               | Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся | Мы и наш мир                 | курс   |   | 1 |
|                 |   | Начальная военная подготовка | курс   | 1 |   |
|                 |   | Волейбол                     | кружок | 1 | 1 |
| Итого за неделю |   |                              |        | 9 | 6 |

**Система охвата обучающихся 1-11 классы внеурочной занятостью** состоит из занятий школьных объединений дополнительного образования детей, групповых и факультативных занятий по предметам, библиотечных занятий, занятий в школе актива, клубных часов в рамках ГПД, а также занятости во внешкольных учреждениях дополнительного образования детей.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании составляет: в школе - 85% (433чел.). В УДО города 287 чел./63% обучающихся школы, спортивные кружки вне школы посещает 172 чел./38%, в двух и более кружках - 191 чел./42%.

Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования школы по 5 направлениям: художественная - 17% (72 чел.), физкультурно-спортивная – 22% (97 чел.), естественнонаучная – 18% (80 чел.), социально-гуманитарная – 20% (87чел.), техническая - 12% (56 чел.), туристско- краеведческая - 9%(40чел).

#### **Профилактическая работа с обучающимися**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ школа №71 руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с УМВД ОП№2 г. Дзержинска на 2023-2024 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2023-2024 учебный год;
- Планом совместной работы с ОГИБДД УМВД России по городу Дзержинску по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.
- Положением об индивидуально-профилактической работе в МБОУ школа №71.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН ОП№2и ПДН ОП№3 г.

Дзержинска со школой в первой половине 2023-2024 учебного года сократилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

На конец 2023-2024 учебного года в ОДН ОП№1, ОДН ОП№2, ОДН ОП№3 и КДНиЗП г. Дзержинска состоит на учете 2 обучающихся МБОУ школа №71.

С данными обучающимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ОДН ОП№2.

В 2023-2024 учебном году **поставлены и на ВШУ** сроком от 3 до 6 месяцев **и сняты с ВШУ в течение года 3 чел.**

Основные причины постановки на ВШПУ:

- Пропуски уроков без уважительной причины
- Оскорбления, неудовлетворительное поведение в классе и в школе.
- по причине совершения антиправных действий (срывает уроки, нецензурно выражается, устраивает потасовки, носит в школу запрещенные предметы)

С данными обучающимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ОДН ОП№2 УМВД России по городу Дзержинску.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено 15 заседаний (9 очередных и 6 внеочередных), на которых рассмотрено 15 человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) обучающегося на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений. По итогам заседаний 2 человека поставлены на ВШУ.

В течение учебного года в семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и инспекторами ОДН ОП№2 УМВД были организованы социальные рейды, всего проведено 4 рейда.

Проведено бесед с обучающимися –21, в том числе и повторных. С законными представителями – 15. Проведено 27 бесед в классах.

Проведены мероприятия с обучающимися 8-11 классов по профориентации в различных средних и высших учебных заведениях г. Дзержинска.

### **Выводы:**

Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении, необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Осуществлять взаимодействие с ОДН ОП№1, ОДН ОП№2, ОДН ОП№3 УМВД России по г. Дзержинску по вопросам проведения в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
3. Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».
4. Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

### **Профориентационная работа с обучающимися**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ школа №71 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня МБОУ школа №71 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДиКТ
- ДТК
- ДтБТ
- Предприятия города

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- «ПроеКТОрия» - серия бесплатных онлайн-уроков по ранней профориентации обучающихся (обучающиеся 5-11 классов).

В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. Обучающиеся 6-9 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». Еженедельно по четвергам проходили профориентационные занятия с 1-по 11 класс. Ребята посещали различные предприятия г. Дзержинска: кукольный театр, фабрику мороженого, ООО «Корунд» и лабораторию АО «Корунд-Циан», предприятие «Юнилин» и др..В течение года проводились классные часы, тематические уроки, онлайн-мероприятия,направленные на осознанный выбор профессии. Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей., таких как ДТБТ, Раннхигс, ДИКТ, ДХТ. в ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии» Одним из приоритетных направлений – взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Дзержинска, временное трудоустройство обучающихся в трудовую бригаду школы «Умельцы» в количестве 12 человек.

В 2023-2024 учебном году по линии профориентации обучающиеся школы были задействованы в 2-х проектах:

- «ПроеКТОрия» - серия бесплатных онлайн-уроков по ранней профориентации обучающихся (обучающиеся 5-11 классов).
- «Билет в будущее»

В рамках этих проектов обучающиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист», осуществили «пробы профессии» на базе ДИКТ, ДХТ, ДТБТ

В рамках уроков и внеурочных занятий обучающиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

## Организация летнего отдыха и занятости обучающихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости обучающихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости обучающихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, деятельность подростковой трудовой бригады.

1. Лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» (03 июня – 21 июня 2024г.):

Количество обучающихся - 65 человек.

Количество отрядов – 3.

Количество смен – 1.

2. Подростковая трудовая бригада «Муравьи -трудяги» (3 июня 2023 – 28 июня 2023 г.):

Количество обучающихся - 12 человек.

## Участие в конкурсах

В связи с переходом школы на новые образовательные стандарты (ФГОС) всё более актуальной становится проблема раннего выявления одарённости детей. В рамках требований ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам обучения перед педагогами ставится задача поиска новых форм познавательной деятельности обучающихся. Своевременное выявление, обучение и развитие одарённых и талантливых детей является одной из важнейших проблем совершенствования современной системы образования.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся со своими учителями наставниками принимали активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Участие в конкурсах и фестивалях — это возможность показать свои достижения, быть услышанным зрителем, оценить свои возможности, увидеть и услышать уровень других, расширить рамки своего репертуара понравившимися произведениями, приобрести творческую смелость и получить опыт конкурсанта, а также дополнительный стимул для активной самореализации.

Количество участников в творческих интеллектуальных конкурсах онлайн-викторинах, тестированиях составляет 478 чел-93 % , количество победителей в творческих и интеллектуальных 163 чел-32 %

| №                            | Название конкурса   | Количество уч-ов | Результат                        |
|------------------------------|---|------------------|----------------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |                  |                                  |
| 1.                           | Всероссийский конкурс рисунков MathCat                          | 5,6,8 классы     | 1 место -2 чел<br>2 место -6 чел |
| 2.                           | Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»(ВШДА) | 1                | 1 место-1чел                     |
| 3.                           | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященном 80-летию    | 1                | -                                |

|                          |   |        |                                  |
|--------------------------|---|--------|----------------------------------|
|                          | полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                     |        |                                  |
| 4.                       | Всероссийский конкурс детского рисунка Профессия храбрых рисунки          | 28 чел | -                                |
| 5.                       | Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»                             | 2      | -                                |
| 6.                       | Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | 4      | -                                |
| 7.                       | Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами» (финальный этап)         | 1      | призер -1чел                     |
| 8.                       | Всероссийский конкурс проектов с открытым кодом                           | 3      | -                                |
| 9.                       | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"                      | 2      | -                                |
| 10.                      | 4 международная детско-юношеская премия «Экология –дело каждого»          | 3      |                                  |
| 11.                      | Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat – 2024»             | 14 чел | 2место - 2чел                    |
| 12.                      | Всероссийский творческий конкурс талантов «Рисуй с нами»                  | 3      | -                                |
| 13.                      | Перечневая олимпиада «Формула единства»                                   | 4      | -                                |
| 14.                      | Всероссийский конкурс «Гордость Родины»                                   | 1      | 1 место -1 чел                   |
| <b>Областной уровень</b> |   |        |                                  |
| 1                        | Областной конкурс "Творчество против коррупции"                           | 3      | -                                |
| 2                        | Региональный конкурс фестиваль «Территория ЮИД»                           | 9      | 2 место                          |
| 4                        | День рубля 2023   | 1      | -                                |
| 5                        | Региональный конкурс «Грани таланта»                                      | 2      | 1 место-2 чел                    |
| 6                        | Региональная олимпиада по химии   | 1      | 1 чел призер                     |
| 7                        | Региональный конкурс "Лепим всем отрядом "                                | 6      | 2 место-7 чел                    |
| 8                        | Научный орнитологический рисунок (регион.конкурс ЭкБЦ)                    | 2      | 1 чел-лауреат                    |
| 9                        | Флэшмоб "Это у нас семейное"(Центр развития детей и юношества НО)         | 1      |                                  |
| <b>Городской уровень</b> |   |        |                                  |
| 1.                       | Городская выставка-конкурс «Палитра осени»                                | 2      | 2 место -1 чел                   |
| 2.                       | Городской конкурс уникальных экспонатов                                   | 1      | 1место -1 чел                    |
| 3.                       | Городской конкурс «Техника на службе человечества»                        | 6      | 2 место -2 чел<br>1 место- 1 чел |

|     |  |                   |   |
|-----|--|-------------------|---|
| 4.  | Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации  | 6                 | 3 место-6 чел   |
| 5.  | Городской конкурс «Цифровой мир»   | 3                 | 3 место-6 чел   |
| 6.  | Городской конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем.» (ДДТ)  | 15                | 2 место- 1 чел,<br>3 место -1 чел,<br>2 место – 1 чел |
| 7.  | Городской фестиваль-конкурс фотографии «Русская краса»   | 7                 | 1 место -1 чел,<br>2 место- 1 чел                     |
| 8.  | Мой любимый наставник  | 1                 | Победитель-1 чел                                      |
| 9.  | Городской конкурс детского рисунка «Нижегородский край – моя Родина» в рамках областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Грани таланта» | 5                 | 1 место-1 чел,<br>3 место-2 чел                       |
| 10. | Городской конкурс елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»  | 10                | 3 место-2 чел.  |
| 11. | Рождественские чтения  | 3                 | 3 место -1 чел  |
| 12. | Городской фотоконкурс «Дети.Творчество.Родина»   | 1                 | 1 место-2 чел<br>2 место 1 чел<br>3 место -2 чел      |
| 13. | Межшкольная городская игра"Колесо истории"   | 3                 |   |
| 14. | Олимпиады по химии на призы корпорации РОСТЕХ и АО «ГосНИИ «Кристалл»  | 3                 | 2 место- 1 чел  |
| 15. | Математический флешмобMachCat  | 5,6,7,8<br>классы | -   |
| 16. | Конкурс по присуждению муниципальной премии "Талантливая молодежь"   | 1                 | -   |
| 17. | Конкурс «Окно в мир»   | 3                 | 2 чел-1,2 место                                       |
| 18. | Городской конкурс «Я рисую мир»  | 23                | 2 место -3 чел  |
| 19. | Городской конкурс научно-исслед.работ Шаги в науку   | 3                 |   |
| 20. | Городской конкурс красота Божьего мира «Красота Божьего Мира»  | 2+2               | 1 место -1 чел  |
| 21. | Городской конкурс литературно-публицистических работ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»   | 1+1               | 2 место -2 чел<br>1 место- 1 чел                      |
| 22. | Городской конкурс « Мир книги»   | 2                 | 2 место -1 чел  |
| 23. | Городской конкурс «И память сердца говорит»  | 7                 | 4 чел. -1,2место                                      |
| 24. | Конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской   | 1                 | 1 место -1 чел  |

|     |  |               |                                   |
|-----|--|---------------|-----------------------------------|
|     | звезды»  |               |                                   |
| 25. | Городской творческий конкурс «Город будущего»                                    | 4             | 3 чел-1,2,3 место                 |
| 26. | Городской конкурс #Вместе Ярче   | 1+1+1+1<br>+1 | 2 место- 3 чел<br>1 место-1 чел   |
| 27. | Городской квест "Президентские состязания  | 40            | -                                 |
| 28. | Городские Родительские чтения  | 4             | 4 чел-призеры и победители        |
| 29. | Городской конкурс «Друзья немецкого языка»                                       | 8             | 1 место-8 чел                     |
| 30. | Городской конкурс исследовательских «Жизнь,отданная труду»                       | 2             | 1 место-2 чел                     |
| 31. | Городской конкурс «Растяпинские умельцы»   | 8             | 2 место-3 чел                     |
| 32. | Городской конкурс «Мир чудес»  | 2             | Победители-2чел                   |
| 33. | Городской конкурс «Новогодний серпантин СЮТ»                                     | 12            | 1,2,3 место -3 чел                |
| 34. | Городской конкурс «Чародейка зима»   | 9             | 2 чел-2,3 место                   |
| 35. | Городской конкурс «Новогодние фантазии»  | 15            | 1 место- 2 чел                    |
| 36. | Городской конкурс исследовательских и проектных работ "Я познаю мир"             | 1             | 1место -1 чел                     |
| 37. | Городской конкурс-выставка семейного творчества «Рукотворное чудо»               | 4             | 2 место-2 чел ,<br>3 место -1 чел |
| 38. | Городской конкурс Живая классика   | 6             | -                                 |
| 39. | Городской конкурс «Все для фронта ,все для победы»                               | 3             | 1,2 место-3 чел                   |
| 40. | Городской конкурс « Время первых»  | 9             | 1,2 место- 2 чел.                 |
| 41. | Городской конкурс «От золушки к принцессе»                                       | 7             | 1,2 место-4 чел                   |
| 42. | Городской конкурс «Это было недавно, это было давно»                             | 1             | 1 место-1 чел                     |
| 43. | Городской конкурс среди военно-патриотических объединений города «Служу России!» | 10            | -                                 |
| 44. | Городской конкурс «Друзья немецкого языка»                                       | 15 чел        | 1 место -7 чел                    |
| 45. | Городской конкурс "Весенние фантазии"  | 7             | 1,2 место-3чел                    |
| 46. | Городской конкурс " IT-фест"   | 2             | 1 место- 1 чел                    |
| 47. | Городской конкурс « Юный моделист – конструктор»                                 | 3             | 1,2 место-2 чел                   |
| 48. | Городской конкурс «Юные техники XXI века»  | 3             | 2 место-1чел                      |

|     |   |   |                      |
|-----|---|---|----------------------|
| 49. | Городской конкурс «Пасхальный перезвон»                           | 6 | 2,3 место- 5 чел     |
| 50. | Городской конкурс «Компьютер и творчество»                        | 6 | 1,2 ,3 место - 6 чел |
| 51. | Городской конкурс «ЕНИ»   | 4 | 2 место-2 чел        |
| 52. | Городской конкурс исследовательских работ» Ильяшевские чтения     | 7 | 1,2 место-2 чел      |
| 53. | Городской конкурс «Подари жизнь»                                  | 7 | 2,3 место-3 чел      |
| 54. | Городской конкурс «Дорога глазами детей»                          | 7 | 1,2,3 место-3 чел    |
| 55. | Городской конкурс « Мир книги»                                    | 1 | -                    |
| 56. | Городской конкурс « Пейзажи родного края»                         |   | 1чел- 3 место        |
| 57. | муниципального этапа областного смотр-конкурса «Лучший отряд ЮИД» | 7 | 1 место-7 чел        |
| 58. | Городской конкурс «Город мой, родной Дзержинск»                   | 7 | -                    |

В рамках системы поддержки талантливых детей в нашей школе используется широкий спектр дистанционных олимпиад и игровых конкурсов, которые дают возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений.

|    |  |
|----|--|
| 1  | Всероссийский урок ЦИФРЫ   |
| 2  | Всероссийского уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»  |
| 3  | Уроки по финансовой грамотности  |
| 4  | Министерство Просв.РФ Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"Эколята.РФ  |
| 5  | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО.РФ   |
| 6  | Олимпиада на сайте "Учи .ру" по ПДД  |
| 7  | Олимпиада по математике (Skysmart)   |
| 8  | Большой этнографический диктант – 2023   |
| 9  | Всероссийский экологический диктант-2023   |
| 10 | Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников   |
| 11 | Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру  |
| 12 | Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии  |
| 13 | Всероссийская детской культурно-просветительская акции «Я-россиянин!», приуроченной ко Дню народного единства. (педагог-организатор) |
| 14 | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»   |
| 15 | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО.РФ   |
| 16 | Эстафета «Читаем вместе», посвященная Дню снятия блокады   |

|    |  |
|----|--|
|    | Ленинграда   |
| 17 | Онлайн – тестирование по профилактике дорожно-транспортного травматизма на железной дороге |
| 18 | Всероссийская олимпиада "Зколята-молодые защитники природы"Эколята.РФ                      |
| 19 | Всероссийский урок ЦИФРЫ   |
| 20 | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"   |
| 21 | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"                                       |
| 22 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»                                     |
| 23 | Онлайн-тестирование по профилактике ДТП  |
| 24 | Онлайн акция "Классика победыПобеды"   |
| 25 | Квиз "Пожарная безопасность"   |
| 26 | Онлайн-тестирование по ПДД   |
| 27 | Всероссийского уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»                              |
| 28 | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»                                    |
| 29 | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»   |
| 30 | Онлайн смена «PROпоиск»  |
| 31 | Общероссийская акция взаимопомощи #Мы вместе   |
| 32 | Урок Мужества  |
| 33 | Онлайн урок «Святое дело – родине служить»   |
| 34 | Онлайн тестирование по безопасности на железной дороге для 5 классов                       |
| 35 | "Всероссийская просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»        |
| 36 | Всероссийские акции участникам СВО (открытки, видеопоздравления и т.Д )                    |
| 37 | Всероссийский открытый урок «Большая перемена: больше, чем конкурсе»                       |
| 38 | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"   |
| 39 | Акция «Засветись»  |
| 40 | Всероссийская акция «Зеленая весна!»   |

## **9. Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений**

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности , это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих обучающихся через работу Совета Старшекласникови детскогообщественного объединения «Время перемен». В Совет Старшекласников вошли обучающиеся 9-11 классов в количестве 18 человек. В детское общественное объединение «Время перемен» вошли обучающиеся 5-8 классов в количестве 40

человек. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Также на базе школы открыто отделение всероссийского движения школьников «Движение первых» в которое вошли 51 обучающийся с 3 по 11 класс.

Смысл существования Совета старшеклассников заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Совет Старшеклассников позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2023-2024 учебном году совет старшеклассников наметил план реализации собственных инициатив и реализовал их: организация массовых мероприятий, участие в акциях и конкурсах Движения первых, Вега, проведение Дня самоуправления, наставничество.

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать выводы о том, что:**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, городского, регионального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости

родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, отражены на сайте МБОУ школа №71 и официальной странице в социальных сетях;
- расширена система дополнительного образования, путем внедрения кружков творческой направленности.

Необходимо активно исследовать причины негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на обучающихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями обучающихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

#### **Рекомендации:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.
2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

### **3.Классным руководителям**

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

### **4.Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:**

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

### **5.Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:**

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

## **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса Режим работы.**

В Школе в 2023-2024 учебном году действовал следующий режим обучения:

|  | <b>Классы</b>  |
|--|--|
| 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут | 1а,1б, 1в, 1б доп,1в/доп (1 полугодие)                         |
| 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут | 1б,1в,1б доп,1в/доп (2 полугодие) - для учащихся с ОВЗ; 1а     |
| 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут | 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а ,7б, 8б |
| 6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут | 8а,9а,10а,11а  |
| 6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут | 9б,9в  |

В 1-х, 1 дополнительных классах используется «Ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый, для учащихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки 40 минут, в течение дня не превышает 4 урока в день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В 1-4 классах и 5-8 классах для детей с ОВЗ работают группы продленного дня.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

МБОУ школа № 71 находится в типовом здании, построенном в 1969 г., общей площадью 5090,05 м<sup>2</sup>., физический износ 30%. В здании имеются 36 классных комнат общей площадью 1756,8 м<sup>2</sup>, 2 учебных мастерских (столярная и слесарная на 15 рабочих мест каждая), спортивный зал площадью 263,45 м<sup>2</sup> и малый тренажерный зал площадью 49,78 м<sup>2</sup>. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест площадью 199,58 м<sup>2</sup> функционирует буфет, обслуживание ведет МУП «Комбинат питания». Вместительный, эстетично оформленный актовый зал позволяет интересно организовать досуг обучающихся. Имеются также медицинский кабинет с процедурной, библиотека, фонд которой насчитывает 15573 учебников, художественная, методическая литература - 6837; всего – 22410, кабинет социального педагога и психолога, логопеда.

В школе открыты специализированные кабинеты: 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета технологии, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет истории. Специализированные кабинеты

(химии, физики, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В школе имеются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии – бумажный вариант, истории - электронные. В кабинете химии работает вытяжка, имеется лаборантская.

Функционирует историко-краеведческий музей по двум направлениям: экспозиция, посвященная 45 зенитно-прожекторному полку, и экспозиция, посвященная истории школы.

Пополнены спортивным оборудованием спортивный зал: приобретены футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные мячи для уроков физкультуры, комплект оборудования для большого тенниса, комплект оборудования для занятий на спортивной площадке, новые гимнастические снаряды в зал, столы для настольного тенниса.

С декабря 2012 года Школа вступила в государственную программу РФ «Доступная среда». По данной программе в школе заменены 7 оконных блоков на пластиковые, двери около гардероба, в столовую, актовый зал, входные двери на 1, 2 этажи, оборудован новый санитарный узел, проведен декоративный ремонт и начато оборудование сенсорной комнаты, лестничные марши по всему школьному зданию оборудованы дополнительными поручнями.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Контроль за организацией несанкционированно доступа в школу и на пришкольную территорию осуществляется системой видеонаблюдения всей пришкольной территории (11 видеокamer) и всех коридоров, рекреаций и отдельных кабинетов школьного здания (внутри здания - 65 камер). Видеонаблюдение есть на шести пункта контроля.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена. Оборудованы спортивная площадка: есть сектор для метания, сектор для прыжков в длину, лесенки с перекладинами, имеется хоккейная коробка.

### **IT-инфраструктура.**

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования. В школе функционирует 1 компьютерный класс, оборудованный металлической

дверью, электропроводкой, мебелью, соответствующей санитарным требованиям (12 учебных компьютеров, которые подключены к Internet). Всего персональных компьютеров 180, из них ноутбуков 35, планшетов 45. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, МФУ или принтерами.

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Создан серверный центр, где установлена программа контентной фильтрации, распространяющаяся на все компьютеры. Созданы белые и черные списки сайтов. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Отдельную локальную сеть составляют компьютеры административно-управленческого персонала. Все учебные кабинеты имеют рабочее место, оснащенное ПК и экраном (или интерактивной доской) с мультимедийным проектором, для более качественной организации учебного процесса.

Учителя-предметники создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя Школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет и прочей документации.

С департаментом образования ведется электронный документооборот.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе оборудован спортивный зал с действующими туалетами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования.

На пришкольной территории есть спортивная площадка: сектор для метания, сектор для прыжков в длину, лесенки с перекладинами, имеется хоккейная коробка.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовый зал на 200 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале. Для занятий детского общественного объединения оборудована комната школьника.

### **Организация отдыха детей.**

В 2023-2024 учебном году был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь работал в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, целью которой

являлось создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта. Деятельность школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществлялась по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-познавательное, краеведческое, социально-педагогическое. В летнем лагере отдохнуло 60 человек. Посещение детей лагеря было активным, отсутствовавших детей не было. Ребята активно принимали участие в городских соревнованиях и конкурсах.

Также в 2023-2024 году на базе школы была организована трудовая бригада "Муравьи-трудяги".

### **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

**Питание** обучающихся МБОУ школа № 71 в 2023 – 2024 учебном году организовывало МУП «Комбинат питания города Дзержинска». Питание школьников осуществлялось по цикличному 2-х недельному меню, согласованному с Ростехнадзором и Администрацией города. При составлении меню учитывались особенности питания школьников, чтобы калорийность соответствовала энергозатратам растущего организма.

Для питания обучающихся в школе оборудована столовая на 120 посадочных мест.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием.

Важным считается в школе вопрос организации питьевого режима.

Процент питающихся в течение года составил 89%.

#### ***Результативность работы:***

Горячим питанием охвачены все учащиеся школы, организован правильный режим питания.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей; проведено анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

#### ***Медицинское обслуживание.***

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-

гигиенического состояния школы в соответствии с нормами СанПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

МБОУ школа № 71 в 2023–2024 учебном году заключило договоры о совместной деятельности с:

– УЗ НО «Детская городская поликлиника № 8» (договор о сотрудничестве от 01.01.2024г.).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится школьным врачом ежегодно.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся в мед. журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами.

В школе осуществляется профилактическая работа:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.2.1178-02.

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний в осеннее – зимний период:

- специфическая профилактика учащихся – вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся.

В текущем учебном году в школе обучается 36 детей-инвалидов, что составляет 6 % от общего числа обучающихся.

Большое влияние на профилактику заболеваний среди школьников оказывают мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

Учащиеся школы (в рамках дней Здоровья) регулярно посещали ГБУ НО ФОК «Ока»:

Осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований новых СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания. Школьная мебель соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Согласно заключенному договору медицинского обслуживания образовательного учреждения с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 8», осуществляет медицинское сопровождение образовательного процесса фельдшером.

Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся, педагогического коллектива школы против гриппа.

### **Организация безопасности.**

В школе оборудована кнопка экстренного вызова полиции, дежурят в дневное время – вахтеры, в ночное - сторожа.

Охранную деятельность осуществляет ЧОП «Багира».

Школа оборудована видеонаблюдением (11 наружных камер и 65 внутренних).

### **Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

В 2023/2024 учебном году образовательный процесс обеспечивали директор, 2 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе, 36 педагогических работников (36 учителей, среди них по внутреннему совместительству 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

**Сведения об аттестованных педагогических работниках по состоянию  
на 01.07.2024**

**(по должностям)**

| Тип организации,<br>должность,<br>предмет | Обще<br>кол-<br>во педаг<br>огиче<br>ски<br>х<br>работ<br>ни<br>ков | Всего<br>аттестова<br>но |          | В том числе    |     |                |     |                |     | Пед.<br>работник<br>и, не<br>подлежа<br>щие<br>аттестац<br>ии на<br>СЗД** |     |
|---|---|--------------------------|----------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|---|-----|
|   |   |                          |          | В              |     | П              |     | СЗД            |     |   |     |
|   |   | КО<br>Л-<br>ВО           | %**<br>* | КО<br>Л-<br>ВО | %** | КО<br>Л-<br>ВО | %** | КО<br>Л-<br>ВО | %** | КО<br>Л-<br>ВО  | %** |
| <b>Общеобразовательные организации</b>    |   |                          |          |                |     |                |     |                |     |   |     |
| Русский язык,<br>литература               | 3   | 3                        | 100,0    | 1              | 33  | 2              | 67  | 0              | 0   | 0   | 0   |
| Английский язык                           | 3   | 2                        | 67,0     | 0              | 0   | 2              | 67  | 0              | 0   | 1   | 33  |
| Немецкий язык                             | 2   | 2                        | 100,0    | 0              | 0   | 2              | 100 | 0              | 0   | 0   | 0   |
| Математика                                | 3   | 3                        | 100,0    | 1              | 33  | 2              | 67  | 0              | 0   | 0   | 0   |
| Информатика и<br>ИКТ                      | 1   | 1                        | 100,0    | 1              | 100 | 0              | 0   | 0              | 0   | 0   | 0   |
| История,<br>обществознание                | 2   | 2                        | 100,0    | 0              | 0   | 2              | 100 | 0              | 0   | 0   | 0   |
| География                                 | 1   | 1                        | 100,0    | 0              | 0   | 1              | 100 | 0              | 0   | 0   | 0   |
| Физика,<br>астрономия                     | 1   | 1                        | 100,0    | 0              | 0   | 1              | 100 | 0              | 0   | 0   | 0   |
| Технология,<br>черчение                   | 1   | 1                        | 100,0    | 1              | 100 | 0              | 0   | 0              | 0   | 0   | 0   |
| Физическая<br>культура                    | 2   | 2                        | 100,0    | 1              | 50  | 1              | 50  | 0              | 0   | 0   | 0   |
| ОБЖ                                       | 1   | 1                        | 100,0    | 1              | 100 | 0              | 0   | 0              | 0   | 0   | 0   |
| Начальные классы                          | 12  | 10                       | 83,0     | 1              | 10  | 8              | 80  | 1              | 10  | 2   | 17  |
| Учитель<br>коррекционного<br>обучения     | 1   | 1                        | 100,0    | 0              | 0   | 1              | 100 | 0              | 0   | 0   | 0   |
| Учитель<br>индивидуального<br>обучения    | 4   | 2                        | 50,0     | 0              | 0   | 2              | 50  | 0              | 0   | 2   | 50  |
| <b>ИТОГО</b>                              | 37  | 32                       | 93,0     | 7              | 30  | 24             | 62  | 1              | 1   | 5   | 13  |
| <b>В С Е Г О по<br/>МОО:</b>              | 37  | 32                       | 93,0     | 7              | 30  | 24             | 62  | 1              | 1   | 5   | 13  |

**Анализ кадрового состава по состоянию на 01.07.2024  
МБОУ школа №71**

| Стаж педагогической работы | Общее количество педагогических работников | Всего аттестовано | ИЗ НИХ           |                  |     | Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД |
|----------------------------|--|-------------------|------------------|------------------|-----|---|
|                            |  |                   | Высшая категория | Первая категория | СЗД |   |
| <b>0-2 лет</b>             | 6  | 1                 | 0                | 0                | 1   | 5   |
| <b>3-5 лет</b>             | 2  | 2                 | 0                | 2                | 0   | 0   |
| <b>6-10 лет</b>            | 4  | 4                 | 0                | 4                | 0   | 0   |
| <b>11-15 лет</b>           | 4  | 4                 | 2                | 2                | 0   | 0   |
| <b>16-20 лет</b>           | 3  | 3                 | 1                | 2                | 0   | 0   |
| <b>21-30 лет</b>           | 5  | 5                 | 1                | 4                | 0   | 0   |
| <b>30-35 лет</b>           | 10   | 10                | 3                | 7                | 0   | 0   |
| <b>свыше 35 лет</b>        | 3  | 3                 | 0                | 3                | 0   | 0   |
| <b>ИТОГО</b>               | 37   | 32                | 7                | 24               | 1   | 5   |

Таким образом, все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408).

Учителя школы в системе повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации и тематические курсы.

### **Средняя наполняемость классов.**

Начальная школа представлена 12 классами – 4 класса возрастной нормы, средняя наполняемость 30 чел. и 8 классами для детей с ОВЗ, средняя наполняемость 13 чел.

5-9 – 13 классов: 5 классов возрастной нормы, средняя наполняемость 28 чел. и 8 классов для детей с ОВЗ со средней наполняемостью 14 чел.

10-11 классы представлены двумя образовательными классами с наполняемостью 21 чел.

Итого по школе 27 классов – 11 возрастной нормы, средняя наполняемость 28 чел., 16 классов для детей с ОВЗ, средняя наполняемость 13 чел.

### **Раздел 5. Результаты деятельности учреждения Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов.**

5.1. 9-е классы. Выпускных девярых классов - 3, 64 обучающихся. Из них:

| Класс                  | Кол-во уч-ся |
|------------------------|--------------|
| 9а общеобразовательный | 28           |

|        |    |
|--------|----|
| 9б ОВЗ | 20 |
| 9в ОВЗ | 16 |
| Итого  | 64 |

Все обучающиеся были допущены к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании – 64 чел.

5.2. 11- классы. Всего - 15 учащихся. Все были допущены к ГИА (14 чел. - в форме ЕГЭ, 1 чел. - в форме ГВЭ). Результаты следующие:

| Предметы           | Кол-во сдававших | Средний балл |
|--------------------|------------------|--------------|
| Русский язык ГВЭ   | 1                | 4            |
| Математика ГВЭ     | 1                | 4            |
| Русский язык ЕГЭ   | 14               | 62           |
| Математика профиль | 5                | 54           |
| Математика база    | 9                | 4            |
| Обществознание     | 7                | 62           |
| История            | 1                | 74           |
| Литература         | 1                | 94           |
| Информатика        | 1                | 52           |

Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Один учащийся – аттестат с отличием, награжден серебряной медалью.

### **Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг**

В мае 2024 года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (бланк анкеты - приложение № 2). Общая выборка исследования составила 514 человека (65 % от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- \* содержания обучения и воспитания школьников;
- \* условия обучения в школе;
- \* организации работы с родителями;
- \* управленческой политикой учреждения;
- \* материально-техническая база учреждения;
- \* объективность оценки труда обучающегося;
- \* факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- \* взаимодействие между родителями и учителями, учителями и обучающимися, отношениями в классном коллективе;
- \* качество работы администрации школы;
- \* организация внеурочной деятельности обучающихся

**Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:**

| №п/п | Исследуемая проблема              | Степень удовлетворенности в 2023-2024 |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1    | Качество образовательных услуг    | 98%                                   |
| 2    | Качество преподавания             | 97%                                   |
| 3    | Качество организации УВП          | 99%                                   |
| 4    | Качество воспитательной работы    | 96%                                   |
| 5    | Уровень дисциплины                | 97%                                   |
| 6    | Уровень психологического комфорта | 96%                                   |
|      | Средний процент удовлетворенности | 97%                                   |

Высокий уровень и средний уровень удовлетворенности родителей просматривается во всех классах, «ниже среднего» уровень удовлетворенности родителей нет. В среднем 97% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признал и, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу МБОУ школа №71 и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг .

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители и обучающиеся удовлетворены работой общеобразовательного учреждения.

### **Детский травматизм**

В школе на протяжении ряда лет ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется в соответствии с планом работы

Учащиеся школы получают знания на классных часах, во время бесед, во время встреч с сотрудниками ГИБДД.

Школьные команды принимают участие в конкурсе рисунков и сочинений «Дорога глазами детей». В электронной методической папке школы имеется и постоянно обновляется материал для проведения бесед и классных часов. В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка. На общешкольных, классных родительских собраниях обсуждаются вопросы прав и обязанностей родителей и подростков, безопасности школьников на дорогах, в общественных местах, пожарной безопасности.

#### **Сводная таблица по детскому травматизму в 2023-2024**

|  | Зафиксировано во время | В том числе: |              | Число дорожно-транспортных | Число случаев суицида или попыток |
|--|------------------------|--------------|--------------|----------------------------|-----------------------------------|
|  |                        | оформлено    | со смертельн |                            |                                   |
|  |                        |              |              |                            |                                   |

|            |                           |            |            |                             |         |
|------------|---------------------------|------------|------------|-----------------------------|---------|
|            | образовательного процесса | актами Н-2 | ым исходом | происшествий с обучающимися | суицида |
| количество | нет                       | нет        | нет        | 4                           | нет     |

### **Раздел 6. Социальная активность и внешние связи**

В 2023-2024 учебном году школа заключила договоры о сотрудничестве со следующими организациями: Центральная детская библиотека им.Гайдара, Музыкальная школа №3, ГБУ НО «ФОК в г.Дзержинск НО», МБУ ДО «Станция юных техников», МБОУ ДО «Центр художественных ремесел», МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 3», Детскими садами №126, №17, 140, МБУ ДО ППМС-центр, проводилась профориентационная работа, экскурсии на предприятия города. Школа №71 является базовой школой для прохождения практики студентами Дзержинского педагогического колледжа. Учащиеся школы с большим желанием посещают спектакли Дзержинских театров, просматривают все премьерные спектакли. В библиотеке им. Гайдара учащиеся начальной школы посещают библиотечные уроки. Совместно с учреждениями дополнительного образования учащиеся школы принимают участие в реализации городских программ и проектов, конкурсов.

В школе осуществляют деятельность детские общественные объединения «Время перемен», «Движение первых», ЦДИ школьный спортивный клуб «Новое поколение». Участники объединений традиционно являются участниками городских, где занимают призовые места.

В школе организовано ученическое самоуправление, действует Совет учащихся, обеспечивающий формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Но наряду с тем, что деятельность ученического самоуправления и детских общественных объединений плодотворная и даёт положительные результаты, не совсем грамотно выстроена работа ученического самоуправления в классных коллективах.

### **Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет школы состоит из трех частей:

- местный бюджет (из него оплачиваются следующие услуги и работы: снабжение электроэнергией, теплоэнергией, подача воды и прием сточных вод, услуга поставки газа, вывоз ТБО, дератизация и дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание газового оборудования, аварийно-диспетчерского обслуживание газового оборудования, техническое обслуживание пожарной сигнализации, техническое обслуживание и ремонт устройств тревожной сигнализации, техническое обслуживание внутренних сетей, сервисное обслуживание системы доочистки, работы по очистке и ремонту дымоходов и вентканалов, поверка манометров, зарядка огнетушителей, сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии, испытание пожарных лестниц и ограждений, поверка узлов учета, транспортировка газа, обслуживание существующих систем «Стрелец-

Мониторинг», экстренное прибытие наряда полиции, аттестация рабочих мест, составление отчетов ООО «Экопромэксперт», проведение замеров освещения, утилизация люминесцентных ртутных ламп, питание учащихся с ОВЗ, госпошлина на процедуры лицензирования и аккредитации, плата за негативное воздействие на окружающую среду).

-субвенция (из него оплачивается приобретение оборудования, приобретение учебников, приобретение комплектующих к компьютерной технике, приобретение канцтоваров и хозтоваров, приобретение аттестатов, ремонт и обслуживание компьютерной техники, заправка картриджей, пользование сетью Интернет).

-оздоровительные мероприятия детей (весенний, осенний, летний оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей).

## **Раздел 8. Решение, принятое по итогам общественного обсуждения.**

Общественная оценка деятельности школы за прошедший учебный год подразделяется на «внутреннюю» и «внешнюю». «Внутреннюю» оценку дает сам коллектив, рассматривая вопросы, связанные с деятельностью школы, выполнением социального заказа социума на заседаниях методических объединений, педсоветах, Общих собраниях трудового коллектива. Обсуждается специфика и особенности работы школы (состав учащихся, педагогические возможности коллектива, условия обеспечения качественного образовательного процесса. К «внешней» оценке относится оценка органов управления образованием деятельности школы. В этом году школа не подвергалась внешней оценке.

## **Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализируя работу педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В школе были созданы необходимые условия для обучения по программам начального, основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.
2. Продолжена работа над повышением качества обучения учащихся через использование дифференцированного обучения, индивидуальной работы, проектной деятельности и систему воспитательной работы (процент качества, хоть и незначительно, повысился по сравнению с предыдущим учебным годом).
3. В течение всего года осуществлялась необходимая коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
4. Активно велась профориентационная подготовка учащихся.
5. Была продолжена работа по взаимодействию с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Целенаправленно велась работа по формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума

содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.

7. В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагога, повышения квалификации педагогических работников.
8. Учебные планы на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Вести обучение согласно ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по созданию благоприятных условий, способствующих поддержке и творческому саморазвитию педагогов и учащихся.
4. Совершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся.
5. Продолжить работу по усилению сетевого взаимодействия, в том числе по вопросу выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.
6. Продолжить работу по модернизации информационной среды школы.
7. Продолжить работу по реализации новых форматов организации образовательного процесса, совершенствование форм онлайн и дистанционного обучения.
8. Развивать дополнительное образование, обеспечивающее воспитательное пространство для развития личности ребёнка.
9. Продолжить работу по воспитанию целостного миропонимания каждого учащегося (воспитание гражданственности, чувства справедливости, любви к семье, школе, Родине, развитие духовных и нравственных качеств учащихся, воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни, воспитание скромности, трудолюбия, этического отношения к окружающим, воспитание ответственного отношения к природе (экологическое воспитание).
10. Вести целенаправленную и систематическую работу по патриотическому воспитанию школьников.