

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 71» (МБОУ школа № 71)**

П Р И К А З

26.07.2023

№ 347-п

**Об утверждении публичного доклада по
итогам 2022-2023 учебного года**

На основании решения Управляющего совета от 27.07.2023, протокол № 2, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ школа № 71

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МБОУ школа № 71 (Приложение).
2. Ответственной за сайт Куксовой Т.В. разместить Публичный доклад МБОУ школа № 71 на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Информация, размещенная в соответствии с требованиями действующего законодательства» в срок до 05 августа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Царева

Куксова Т.В.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 71»
за 2022/2023 учебный год**

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» (именуемое в дальнейшем Школа) создано в порядке, предусмотренном действующим законодательством и действует на основании настоящего Устава, введено в эксплуатацию в 1969 году.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ школа № 71.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 09.06.2015г содержит сведения о юридическом лице Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» за основным государственным регистрационным номером 1025201755292, включенные в Единый государственный реестр юридических лиц по месту нахождения данного юридического лица.

1.2. Место нахождения Школы: 606037, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Петрищева, дом 23.

1.3. Учредителем Школы является Администрация города Дзержинска Нижегородской области (далее Учредитель).

Школа в своей деятельности подведомственна департаменту образования администрации города Дзержинска.

Школа прошла процедуры лицензирования на образовательную деятельность и государственную аккредитацию; получены лицензия серия 52Л01 номер 0002214 регистрационный номер 367 от 22 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 номер 0001578 регистрационный номер 2013 от 25 мая 2015 года, срок действия по 25 мая 2027 года.

Статус Школы:

тип учреждения: бюджетное;

тип образовательной организации: общеобразовательная организация;

вид - средняя школа;

телефоны: 20-67-61; 20-66-12;

адрес электронной почты: dzrschool71@yandex.ru

сайт: <https://71dzh.nnovschool.ru/>

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 517 человек; было открыто 26 классов: в начальной школе - 11 классов, 213 человек; в основной школе – 13 классов, 262 человека; в средней школе – 2 класса, 42 человека.

В Школе функционируют общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ (ЗПР). Состав ученического контингента неоднородный:

представлена вся шкала развития - от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями до детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, а также детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Этот широкий спектр уровня способностей учащихся и определяет возможную модель образовательного учреждения - адаптивная школа, школа "открытых возможностей", способная через создание адаптивной педагогической системы удовлетворить образовательные запросы различных категорий учеников и их родителей (законных представителей).

В ходе реализации Программы развития МБОУ школа № 71 общей задачей деятельности школы считается достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Социально – педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Также созданы Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» на 2022/2023 учебный год составлен на основании:

для 1-4 классов возрастной нормы

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (приказ № 745 от 27.12.2013);
для 1-4 классов для детей с ОВЗ -
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ № 1598 от 19.12.2014г.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), утвержденной приказом № 523 от 23.05.2016;
для 5-9 классов -
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (приказ № 423 от 26.06.2015);
для 10-11 классов -
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71».

а) Начальное общее образование.

1-4 классы возрастной нормы

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах возрастной нормы реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Обучение во 2а, 3а, 4а классах организуется по 5-тидневной рабочей неделе, что соответствует выбору родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286);
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71».

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) часы (по 1 часу), отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использованы в 1 классах (на основании ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 71») на ведение учебного предмета физическая культура , во 2 – 4 классах (на основании ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 71») на ведение учебного предмета литературное чтение.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» велся согласно модулю «Основы светской этики», что связано с выбором родителей (законных представителей) 16-и обучающихся, и модулю «Основы православной культуры», что связано с выбором родителей (законных представителей) 13-обучающихся, (протоколы родительских собраний от 23.01.2022), приобретены учебники в соответствии с выбором, учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

1-4-е классы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ директора № 1598 от 19.12.2014г.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), утвержденной приказом № 523 от 23.05.2016.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, но в 1-х и в 1-х дополнительных классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, эта часть отсутствует.

В Учебном плане 1-4 классов для детей с ОВЗ представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ.

Обучение осуществляется согласно УМК «Школа России».

Коррекционно-развивающее направление, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» велись согласно модулю «Основы православной культуры», что связано с выбором родителей (законных представителей) 19-ти учащихся (протоколы

родительских собраний от 19.01.2022), приобретены учебники в соответствии с выбором, учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

б) Основное общее образование.

В 2022/2023 учебном году Школа на уровне основного общего образования работала по шестидневной рабочей неделе (7а, 8-11 классы), 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б – по пятидневной неделе. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» составлен на основании:

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (приказ № 423 от 26.06.2015).

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» составлен на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897");

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (приказ № 423 от 26.06.2015).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и строится с учетом перспектив и особенностей развития школы, с учетом мнения участников образовательных отношений.

в) Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» составлен на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены на элективные курсы согласно анкетированию

Дополнительные образовательные услуги в школе.

С целью формирования реализации социального заказа общества, для успешной подготовки детей дошкольного возраста к обучению на протяжении многих лет в рамках преемственности между ДООУ и школой, с октября 2022 года по апрель 2023 года, на безвозмездной основе работала «Школа будущего первоклассника». Предметом приоритетного внимания

ШБП является выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школе.

В деятельности Школы будущего первоклассника была использована программа И.Ю.Яшиной, С.В. Фроловой «Готовим детей к школе» («Математика без принуждения», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»), НИРО.

Психологическое сопровождение обеспечивалось психологом школы, задачами которого являются: изучение динамики психического развития детей, создание положительной эмоциональной атмосферы.

Школьный психолог провела диагностику уровня готовности к школе в феврале 2023г., по результатам были даны индивидуальные рекомендации родителям по преодолению затруднений в учебно-воспитательном процессе.

Коррекция и развитие речи осуществлялись в подготовительный период обучения учителем-логопедом школы. Были определены виды нарушения речи, выявлены дети, нуждающиеся в помощи логопеда. В течение всего года, для родителей, дети которых имеют речевые нарушения, оказывались индивидуальные консультационные логопедические услуги.

Данная разноплановая работа помогает выравнивать стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на первом уровне образования.

Всего в работе "Школы будущего первоклассника" приняло участие 45 детей и 4 специалистов: учитель-логопед, психолог, два учителя начальной школы.

Организация изучения иностранных языков.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом со 2 класса иностранный язык (английский и немецкий языки) введен в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе в количестве 2-х часов в неделю, в третьем и четвертом классах продолжается изучение предмета. В обучении иностранному языку на первом уровне (2-4 классы) реализуются следующие цели: приобщение младших школьников к новому для них языковому миру, формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

В 5-11 классах продолжается изучение иностранного языка на базовом уровне в соответствии с федеральным учебным планом – 3 часа в неделю в общеобразовательных классах и 2 часа – в классах для детей с ОВЗ. В соответствии с Уставом школы при наполняемости класса не менее 25 человек изучение ведется в двух подгруппах. В обучении на 2 и 3 уровне образования расширяются знания, полученные на 1 уровне, изучается грамматический строй речи, история и культура стран изучаемого языка.

Изучение предмета «Второй иностранный язык» ведется на основании выбора родителей (законных представителей).

Изучение родного языка.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются как отдельные предметы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, на основании выбора родителей (законных представителей).

Анализ деятельности МБОУ школа №71 по итогам обучения 1-4 классов согласно ФГОС и ФГОС ОВЗ в 2022-23 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 реализуется в 1 - 4 классах возрастной нормы.

В 1-4 классах для детей с ОВЗ реализуется ФГОС ОВЗ.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ школа № 71 всего по ФГОС и ФГОС ОВЗ обучалось 222 обучающихся 1-4 классов.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ:

- план-график реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- план внутреннего контроля реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- учебный план на 2022 – 2023 учебный год;
- план внеурочной деятельности учащихся, осваивающих ООП НОО и АООП НОО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей начальных классов в связи с введением ФГОС ОВЗ;
- приказы, аналитические справки по внутреннему контролю реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ (по запросу ДО);
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня в ООП и АООП НОО;

- консультирование учителей по реализации ООП НОО и АООП НОО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ в ОУ;
- участие в семинарах-совещаниях школ города по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО.

С целью повышения теоретического и практического осмысления особенностей преподавания в условиях перехода на новый ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 году педагоги школы участвовали в проведении педагогических советов по проблемам внедрения ФГОС третьего поколения.

Все сотрудники прошли курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС третьего поколения в 1-11 классах.

Внутренний контроль реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по сопровождению учащихся в условиях обучения согласно требованиям ФГОС и ФГОС ОВЗ:

- проведена входная и итоговая диагностики в 1-х классах;
- проведена комплексная диагностика учащихся 1,2,3,4 классов;
- учителями ведется работа по отслеживанию формирования УУД у младших школьников.

Стартовая диагностика в первом классе основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению отдельных предметов. В соответствии с этим в сентябре в первом классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей. В соответствии со школьной программой формирования УУД удалось выявить, что включение в контрольно - оценочную систему школы УУД позволяет: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создавать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, понять взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио». Учителями 1-4 классов заведены и ведутся «Портфолио» на каждого учащегося. Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений,
- стартовая и промежуточные диагностики,
- итоговые контрольные,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы,
- иные материалы.

Также в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской

Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2023-2024 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся 1-4-х классов. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебной литературой по всем предметам.

Анализ контрольных и диагностических работ, а также посещённых уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения; имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам; на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся;

- учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности;

- учителя прошли курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС третьего поколения или ФГОС ОВЗ.

В конце каждой четверти была проведена оценка выполнения рабочих программ по учебным предметам и выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах. Анализ показал, что программы выполняются в полном объеме.

Анализ деятельности по итогам обучения по ФГОС в 5-9 классах.

В 2022-2023 учебном году школа осуществляла обучение обучающихся 5-9 классов согласно ФГОС. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) МБОУ школа №71 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на обеспечение:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование единства образовательного пространства РФ;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализации права на изучение родного языка, возможности получения ООО на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ОО, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранение их здоровья;
- развития в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки

результатов освоения обучающимися ООП ООО, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В школе организовано методическое сопровождение обучения по ФГОС на уровне основного общего образования:

- осуществляется курсовая подготовка учителей
- проведены научно-методические семинары муниципального и школьного уровня в рамках реализации ФГОС ООО;
- проведены диагностические работы, анализ которых позволил оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению на уровне ООО;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 классах;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса на уровне ООО.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года изучалась преемственность в обучении 5 классов и проводился мониторинг сформированности УУД обучающихся 5-9 классов. Выводы:

- сохранились механизмы накопительной системы оценивания (портфолио);
- для оценки достижений обучающихся использовались проектные, творческие исследовательские работы;

Мониторинг сформированности УУД позволил:

- определить уровень сформированности метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем);
- определить уровень сформированности предметных результатов (русский язык, математика, иностранный язык, история, биология, география).

О ходе реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР в 2022/2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4а, 4б, классов (всего 50 чел.) изучали курс «Основы религиозных культур и светской этики».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся «Основы православной культуры» изучали 19 человек из 4а класса, «Основы светской этики» - 33 чел. из 4а, 4б классов. «Православие» - 31 человек из 4а и 4б классов. Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 34 часа в год (1 час в неделю).

Преподавание велось учителями, прошедшими курсовую подготовку на базе ЦЭМИС ДО в июне 2022г. по теме «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания». Преподавание данных учебных модулей велось по учебным пособиям, которые поставлены в школу в полном объеме (100%) за счет федерального бюджета: Кураев А.В.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., «Просвещение», 2012. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М., «Просвещение», 2012.

По данным модулям была разработана рабочая программа «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Формы обучения: комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, проведение праздников.

Основными видами деятельности учителя и обучающихся на уроке являются рисование, чтение, сочинение сказок и рассказов, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, экскурсии, проведение праздников.

Все обучающиеся по итогам изучения курса представили проектные работы по выбранным темам и получили оценку «зачтено».

Также результатами изучения данного курса стало участие детей в различных городских и дистанционных конкурсах духовно-нравственного содержания.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ школа №71 созданы все условия для успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В Школе в 2022-2023 учебном году было открыто 15 классов для детей с ОВЗ (ЗПР), обучающиеся которых успешно осваивают образовательные программы по всем предметам, заканчивают учебный год.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штатное расписание Школы введены ставки логопеда, педагога-психолога, социального педагога, которые осуществляют коррекционную работу с данной категорией учащихся.

Также с целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022/2023 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям для 27 человек, из них 15 чел. с ограниченными возможностями здоровья, имеют инвалидность 20 человек от общего числа.

Индивидуальное обучение выше перечисленных учащихся велось по Учебным планам индивидуального обучения, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния их здоровья.

Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся. Государственные программы по всем учебным предметам пройдены.

По итогам 2022/2023 учебного года, все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, освоили государственные программы и переведены в следующие классы, что говорит о положительной работе педагогического коллектива по выполнению Закона Российской Федерации «Об образовании» в части предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

Также в Школе работает психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПк), работа которого направлена на:

- осуществление лично ориентированного подхода к обучающимся, нуждающимся в коррекции, со сложной структурой дефекта, с ограниченными возможностями здоровья; контроль за его осуществлением;
- предупреждение неуспеваемости в классах для детей с ОВЗ;
- организация работы по адаптации учащихся, нуждающихся в коррекции, и со сложной структурой дефекта, в условиях современного общества.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом № 336-п от 31.08.2021г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2021/2022 учебном году с целью повышения качества образования изучены все запланированные направления, которые касались вопросов уровня педагогической деятельности, создания условий, результативности образовательной деятельности. В 2022/2023 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и развивалась в нескольких направлениях:

- оценка общего уровня овладения учащимися начальной школы предметными и метапредметными результатами;
- оценка общего уровня овладения учащимися 5-9 классов предметными и метапредметными результатами;
- оценка общего уровня овладения учащимися 10-11 классов базовых предметными и метапредметными результатами;
- мониторинг качества образования на основе к подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в Школе.

Раздел 3. Воспитательная система школы.

В школе разработана и действует Программа воспитания (в новой редакции) на 2021-2025 гг. (Приказ №363-п от 01.09.2022 г.), программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная

программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

На 2022-2023 учебный год были определены следующие **приоритетные направления** воспитательной деятельности:

- Организация внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов.
- Организация дополнительного образования обучающихся МБОУ школа № 71
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Развитие детского общественного движения.
- гражданско-патриотическое воспитание;
- -нравственно-эстетическое воспитание;
- -экологическое воспитание;
- -ЗОЖ;
- -самоуправление;
- общекультурное и интеллектуальное развитие обучающихся
- работа с родительской общественностью.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала 2022 -2023 учебного года в МБОУ школа № 71 открыто и функционирует 13 объединений дополнительного образования детей различных направленностей: социально-педагогическая направленность, техническая направленность, художественная направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая

направленность. Руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 12 педагогов и активно занимались обучающиеся школы- 423 чел., что составляет 82% от общего числа обучающихся школы (526 чел.). В течении года количество обучающихся занятых в кружках не менялось.

№	Наименование кружка	Направленность	Кол-во часов	Число учащихся	Срок реализации
1	« Мы волонтеры»	Социально-гуманитарная	2	25	1год
2	Основы работы на компьютере	Естественнонаучная	4	70	3 года
3	Музейное дело	Туристско-краеведческая	2	34	1 год
4	Юный пожарный	Социально-гуманитарная	1	20	1 год
5	«Юный инспектор дорожного движения»	Социально-гуманитарная	1	19	1 год
6	Мини-футбол	Физкультурно-спортивная	2	30	1 год
7	Основы робототехники и начального программирования	Техническая	2	25	1 год
8	Песня –верный друг твой навсегда	Художественная	2	60	4 года
9	Основы 3D-моделирования	Техническая	2	30	1 год
10	Волейбол	Физкультурно-спортивная	2	26	1 год
11	«Служу России!»	Социально-гуманитарная	4	40	1 год
12	Театр в школе	Художественная	2	30	4 года
13	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	1	14	1 год
Итого			27	423(82%)	

Мониторинг охвата дополнительным образованием обучающихся МБОУ школа №71

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа обучающихся	Всего занято
2019-2020	478	80%	386 человек
2020-2021	509	80%	414 человек
2021-2022	507	82%	413 человек

2022-2023	526	82%	423 человек
-----------	-----	-----	-------------

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Наименование применяемых технологий	Где и как используется
Интегрированные	Учащиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь.
Информационно-коммуникационные	Интенсифицируют процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям, развивают информационную культуру у обучающихся.
Групповая деятельность	Помогают учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нем психологический комфорт. Помогают взаимодействовать в группах, объединенных единой целью и совместными усилиями по ее достижению.
Технологии проблемного обучения	Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата.
Здоровьесберегающие технологии	Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: - при проектировании уроков предусматривается смена учебных форм, чтобы преодолеть монотонность урока и дать ребятам возможность подвигаться, - применяются интерактивные формы работы, активизирующие инициативу и творческое самовыражение детей, - проводятся динамические паузы, - выполняются санитарно-гигиенические требования при проведении занятий в кабинетах - создается на занятии положительный эмоциональный настрой, проводятся гимнастика для глаз, физкультминутки - подача материала осуществляется наиболее рациональными способами.
Игровые технологии	Снятие напряжения, возможно, для лучшего усвоения сложных моментов, благодаря чему активизируется

	инициатива и творческое самовыражение обучающихся, мотивированность на обучение Игровая деятельность влияет на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, всех познавательных процессов.
Технология дифференцированного разноуровневого обучения.	появляется возможность у ученика работать в своем темпе; -каждый ребенок может сделать оценку своих возможностей и результатов
Проектная технология	Формирует компетенции: информационную - способность грамотно выполнять действия с информацией; коммуникативную - способность вступать в общение с целью быть понятым; социальную - способность действовать в социуме с учетом позиций других людей; предметную - способность применять полученные знания на практике.
Ролевые игры	В процессе обучения
Тематические, интерактивные кроссворды, викторины	В процессе обучения и на этапе завершения пройденной темы
Тестирование	На этапе завершения пройденной темы
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная)	В процессе обучения
Личностно-ориентированного обучения	Развивают у всех обучающихся интерес к занятиям 3D моделированию, VR-технологиям Создание благоприятных условий для каждого воспитанника
Технология индивидуального обучения	Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей (способностей); содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым учащимся; формирование общеучебных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика; улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов; формирование личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия, творчества. (во время учебно – тренировочного процесса тренер - преподаватель учитывает тип темперамента, индивидуальные особенности своих учеников).
Технология взаимного обучения	Помогает сделать детей предприимчивыми, инициативными. Каждый обучающийся в процессе взаимного

	обучения участвует в обсуждении информации теоретических и практических занятий. Обмен информацией, идеями, собственным опытом, быстрое обсуждение почерпнутого из разных источников, выявление и обсуждение разногласий и расхождений, выход чувств и переживаний: все это создает именно те условия, при которых формируется умение учащегося работать в коллективе.
Технология психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса	Целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в тренировочном процессе и соревновательной деятельности. - Обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте) развития в соответствующем возрасте). - Обучение спортсменов психологическому настрою перед соревнованиями - Обучение спортсменов к психологическому влиянию на соперников

В ходе учебного процесса, педагоги поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Обучающиеся объединений дополнительного образования вместе со своими наставниками в течении 2022-2023 учебного года принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат участия	Кол-во участников
Школьный уровень			
Акция «Безопасный переход», территория школы, улица	21.09.2022	участие	4
Школьный конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»	Январь 2023	1 место	20
Профилактические беседы для обучающихся начальной школы «Правила поведения на ЖД», «Дорожная азбука города» «Правила поведения в общественном транспорте» «Мой друг велосипед»	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	участие	170
Создание буклетов по профилактике	Октябрь	участие	20

детского дорожно-транспортного травматизма	2022, Январь 2023		
Акция к юбилею 50 – ЮИД . «Правила поведения на остановках маршрутного транспорта»	Январь 2023	участие	12
Акция «Безопасный переход», территория школы, улица	21.09.2022	участие	4
Школьный конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»	Январь 2023	Выход на городской этап	20
Профилактические беседы для обучающихся начальной школы «Правила поведения на ЖД», «Дорожная азбука города» «Правила поведения в общественном транспорте» «Мой друг велосипед»	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	участие	170
Создание буклетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2022, Январь 2023	Распространение	20
Акция к юбилею 50 – ЮИД . «Правила поведения на остановках маршрутного транспорта»	Январь 2023	участие	12
Конкурс 3D моделей	Ноябрь - Апрель		10
Экскурсия к Дню Победы для обучающихся начальной школы.	Май	Участие	5
День здоровья	09.09.2022	1 место - 1б(д), 2в, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 10а 2 место - 1а, 2а, 4а, 5а, 5б, 8а, 8б, 10а, 9а 3 место - 1в, 2б, 4а, 5а, 5б, 9б 4 место - 1б, 9в	Свыше 400 чел.
Новогодний турнир по волейболу среди учеников и учителей	23.12.2022-28.12.2022	участие	32 чел.
Соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-11 классов и учителей МБОУ школа №71.	23.01.2023-07.02.2023	1 место 2 место 3 место	42 чел.
Концерт к Дню Учителя	05.10.2022	участие	12
Концерт ко Дню матери	30.11.2022	участие	15
Конкурс агитбригад «За ЗОЖ»	28.12.2022	2 место	15

Концерт ко Дню защитника Отечества	20.02.2022	участие	30
Концерт к 8 Марта	05.03.2022	участие	30
День спорта	05.09.2022	7а(1ком.)- 1 место 7а(2ком.)- 2место	20 чел.
Акция « Приют для Шарика»	Март 2023	участие	50
Сети для СВОих	май	участие	12
День спорта	05.09.2022	6а- 1 место 5а- 2место 6б- 3 место	25 чел.
Турнир по мини-футболу среди 5-6 классов	20.09- 27.09.2022	5а- 1 место 6а- 2место 6б- 3 место	25 чел.
День здоровья	07.09.2022	5а- 1 место 6а- 2место 5б- 3 место	18чел
Проект по робототехнике: «Прототип промышленного робота Цветосортировщик»	08.11.22	Проект	4
Проект по робототехнике: «Прототип промышленного робота Роборука»	08.01.23	Проект	4
Проект по робототехнике: «Прототип промышленного робота Робот - линейщик». Сбор второго робота, изучение программы: «Движение навстречу»	25.04.23	Проект	6
Проект по робототехнике: «Собиратель пластиковых стаканчиков», написание и установка программы: «Двойной ковш»	16.05.23	Проект	6
Участие в концертной программе ко Дню учителя	05.10.2022	участие	8
Участие в концерте ко Дню матери	26.11.22	участие	14
Концерт приуроченный 8 марта	6.03.23	участие	8
Концерт приуроченный к 9 мая	7.05.2023	участие	8
Муниципальный уровень			
Городской конкурс «Дорога глазами детей» - фотоконкурс - конкурс рисунков	Апрель 2023	3 место -	5
Муниципальный этап регионального конкурса фестиваля «Территория ЮИД», Номинация «Информационный продукт»	Октябрь 2022	2 место	1
Слет «Юных пожарных»	Май 2023	участие	6
Цифровой Мир	Март	2 место	5

Время первых	Май	2 место	6
Юный техник модернист	Март	участие	4
Техническое моделирование	Февраль	Участие	1
Юный техник XXI века	Апрель	1 место	2
Городской конкурс «Битва музеев»	2022-2023	Участие	34
Традиционная неделя «Музей и дети»	Январь 2023	Участие	5
Городская игра «Колесо истории»	Декабрь 2022	Участие	6
Городская игра «Колесо истории»	Апрель 2023	Участие	6
Городской конкурс по Конституции (РАНХиГС)	16.12.2022	Участие	6
Лично-командное первенство среди образовательных организаций города Дзержинска по спортивному ориентированию.	09.09.2022	III место.	42 чел.
Традиционный легкоатлетический пробег «Золотая осень».	10.09.2022	Участие	16 чел.
Всероссийский день бега "Кросс Нации-2022".	17.09.2022	Участие	19 чел.
Соревнования по северной ходьбе "Спортивная осень", посвященные международному Дню туризма.	24.09.2022	1,4 место	3 чел.
Футбольный турнир между детскими командами города Дзержинска Нижегородской области "Оранжевая бутса – 8».	10.10.2022-10.10.2022	Участие	16 чел.
Турнир по волейболу среди смешанных команд г. Дзержинска.	26.10.2022-14.11.2022	Участие	16 чел.
IV этап Спартакиады среди общеобразовательных школ г.о.г. Дзержинск на призы Дзержинского филиала РАНХиГС.	25.10.2022	Участие	7 чел.
II этап IV Спартакиады среди общеобразовательных школ г.о.г. Дзержинск на призы Дзержинского филиала РАНХиГС - соревнования по настольному теннису.	21.11.2022	III место.	2 чел.
III этап IV Спартакиады школьников на призы ДФ РАНХиГС - соревнования по волейболу.	06.12.2022-09.12.2022	Участие.	7 чел.
ГТО («Готов к труду и обороне»)	ноябрь-декабрь.	Золото, серебро, бронза	6 чел.

Товарищеский матч по волейболу среди сборных команд МБОУ "Средняя школа №17" и МБОУ школа №71.	28.01.2023	Участие	8 чел.
IV этап IV Спартакиады среди общеобразовательных школ г.о.г. Дзержинск на призы Дзержинского филиала РАНХиГС - соревнования по легкоатлетической эстафете.	08.02.2023	Участие	10 чел.
14. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	11.02.2023	3 место 4 место 5 место	13 чел.
Соревнования по волейболу в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	25.02.2023- 09.03.2023	Участие	16 чел.
Открытые академические соревнования среди студентов специальной медицинской группы учебных заведений и общественных организаций людей с ограниченными возможностями здоровья.	30.03.2023	Участие	6 чел.
Товарищеская встреча среди сборных женских команд Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №71» и Дзержинский филиал РАНХиГС.	19.04.2023	Участие	6 чел.
Традиционные городские соревнования «Дзержинская ракетка» по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций.	25.04.2023	2 место (ученик 11 «а» класса); 3 место (ученик 4 «а» класса); 4 место (ученица 9 «а» класса). Общekomандное – 3 место.	6 чел.
Участие в любительском турнире по волейболу, в честь 78й годовщины победы в Великой Отечественной войне	09.05.2023	Участие	7 чел.
Поздравительная видео-открытка к Новому году	Декабрь 2022	3м	15 чел
Городской квест «Триколор в сердце Дзержинска»	22.08. 2022	участие	5 чел.
Городской юнармейский квест «Поисковик»	10.09. 2022	2 место в командном зачете	5 чел.
Торжественная церемонии приема в ряды «ЮНАРМИЯ»	21.10. 2022	участие	13 чел.
Городская акция «Церемония отправки	21.10.-	участие	20 чел.

мобилизованных военнослужащих у военных комиссариатов»	24.10. 2022		
Городской III Слёт юнармейских отрядов Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»,	28.10. 2022	участие	12 чел
Городская юнармейская спартакиада «Победи себя!»	19.11.2022	участие	12 чел.
Городской новогодний квест «Репетиция Нового Года»	18.12. 2022	участие	4 чел.
Городские соревнования «Большие юнармейские стрельбах»	25.12. 2022	участие	8 чел.
Участие в торжественном митинге на площади Героев у мемориала погибшим в локальных войнах, посвященному выводу советских войск из Афганистана	15.02.2023	участие	10 чел.
Городской конкурс среди военно-патриотических объединений города «Служу России!»	16.02.2023	участие	10 чел.
Городские соревнования по зимним военно-прикладным видам спорта (биатлон) местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10.03.2023	1 место командное	10 чел.
Соревнования «Дзержинская школа безопасности- Зарница»	14.04.2023	4 место	14 чел.
Участие в весенних квартальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских отрядов	27.04.2023	5 место командное 3 место в медицинском конкурсе	10 чел.
IV Слёт юнармейских отрядов	31.05.2023	участие	10 чел.
Изготовление открыток для СВОих	В течении года	участие	150
Городские соревнования по мини-футболу «Оранжевая бутса-8»	10.10-12.10.2022	участие	20 чел.
Конкурс хоровых коллективов «Я люблю тебя, Россия»	05.12.22	участие	4
Конкурс «Победеный Май»	1.05.2023	участие	10
Региональный уровень			
СФЕРА челлендж «В школу без ДТП», Нижний Новгород	Сентябрь 2022	участие	1
Онлайн - тестирование по пожарной безопасности к, СФЕРА , Н. Новгород	Сентябрь 2022	участие	400
Региональный конкурс «Яклассный пешеход» 2022-2023		участие	6
СФЕРА челлендж «В школу без ДТП»,	Сентябрь	участие	1

Нижний Новгород	2022		
Акция «Наша великая Родина». Эстафета «Знамя Победы».	19.04.2023	участие	10 чел.
Всероссийский уровень			
Всероссийский урок цифры		участие	35
Цифровой ликбез	Май	Участие	35
Всероссийский урок цифры		участие	50
Цифровой ликбез	Май 2023	участие	50
Проектория	18.05-26.05.2023	участие	26,2в,3а
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности «Сфера»	Октябрь-ноябрь 2022	участие	320
Всероссийский фото- флешмоб «50 лет ЮИД»	Январь 2023	участие	20
Конкурс «Мои герои. Музыка Победы»	Апрель 2023	участие	15
Онлайн уроки «Проектория»	Сентябрь, май	Участие	35
Интерактивный поезд-музей «Поезд Победы»	19.05.2023	участие	15 чел.
Международный уровень			

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно- нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» (Министерства просвещения РФ от 20.05.2022 г. № АБ1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования») и на основании решения педагогического совета школы от 17.02.2023 г. протокол №6 в МБОУ школе № 71 создан Центр детских инициатив (Приказ № 71- п от 17.02.2023), где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводят классные часы и иную внеурочную деятельность. Руководитель ЦДИ - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Место: 3 этаж кабинет 3.7, комната школьника.

На базе Центра детских инициатив МБОУ школа № 71 осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Школьный спортивный клуб "Новое поколение"
- Орлята России
- Совет Старшекласников
- Медиацентр "Школьная жизнь"
- Детское общественное объединение "Время перемен"

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию, старшей вожатой ;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

За период функционирования ЦДИ были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Наименование	Кто проводил
1	2 раза в месяц	Встреча с детским активом школы	советник директора по воспитанию
2	1 раз в в месяц	Заседание Штаба по воспитательной работе	зам.директора по ВР
3	1 раз в в месяц	Занятия по плану внеурочной деятельности «Орлята России»	учитель начальных классов, реализатор «Орлята России»
4		Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах: 1. Социально-медийный проект «Лампочка» 2. Военно-патриотическая акция «Во имя жизни», викторина «Вспомним подвиг Ленинградцев», «Свеча памяти» 3. «Киноекология» 4. «Мы» 5. «Фронтовая открытка», «Талисманы добра», «Сети для СВОих» 6. «Я-ты-он-она-вместе целая страна» 7. «Вам любимые» 8. «Мои герои. Музыка Победы» 9. QR –квест «По улицам города» 10. Проектный интенсив «Проектируем вместе» 11. «Большая перемена» 12. Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» 13. Неделя ученического	советник директора по воспитанию совместно с учителями

		самоуправления 14. Неделя ЕНИ 15. Киноуроки в школах России 16. Всероссийская акция «Будь здоров» 17. Всероссийская акция «Сад памяти» 18. Круглый стол «Движение первых»	
5	1 раз в месяц	Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята»	Соц. педагог
6	1 раз в месяц	Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия»	Учитель физкультуры, руководитель «Юнармии»
7	Каждый понедельник	Работа с активом классов	советник директора по воспитанию
8	В течение года	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся: Медиацентр: - Интервью и видеопоздравление ко Дню российского студенчества. - Эстафета «Читаем вместе» к Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда. - «Точка красоты» - интервью «День космонавтики» - видео- интервью о вакцинации в рамках «Недели ЕНИ» - «Сад памяти» (сбор информации) -«Поколения в Движении» - игра «Назови слово» в рамках интерактивной перемены и Дню славянской письменности Акция «Гостинцы для Шарика» Арина Блинова Мастер-классы изготовление открыток к «23 февраля» «8 марта» Акция «#Федя поправляйся»	советник директора по воспитанию, старшая вожатая
9	В течение года	Подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации федеральных концепций	советник директора по воспитанию

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днем матери, мастер-классы к Дню матери, к Дню учителя,

к 9 мая, изготовление открыток для СВО, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, мероприятие, посвященное праздникам – 23 февраля, 8 Марта, мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник Последнего звонка и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб. В рамках мероприятий по антинаркотическому воспитанию подростков в МБОУ школа №71 с обучающимися 8-11 классов и родителями были проведены беседы сотрудником полиции УМВД ОП №2 лейтенантом полиции и заместителем директора Дзержинского наркологического диспансера, согласно Плану совместных действий. Также, обучающиеся 7-11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, прошли профилактический медицинский осмотр и углубленную диагностику.

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности в МБОУ школа № 71 используются школьные образовательные программы дополнительного образования детей, а также программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области.

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне начального образования в 1-4 классах возрастной нормы

Направления развития личности	Наименование Программ ы или вид деятельнос ти	Классы .Количество часов			
		1а	2а	3а	4а
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Дорогою открытий и добра»	2/68	2/68	2/68	2/68

экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/35	1/35	1/35	1/35
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы формирования функциональной грамотности	1/35	1/35	1/35	1/35
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Сократ»	2/68	1/34	1/34	1/34
	«Основы работы на компьютере»		1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Умное перышко»	1/35	1/35	1/35	1/35
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Песня – верный друг твой навсегда» (ДО)	1/35	1/35	1/35	1/35
	«Фольклор» (ДО)	1/35	1/35	1/35	1/35
	ОФП	1/35	1/35	1/35	1/35
	«Разговор о здоровье»	1/35	1/35	1/35	1/35
ИТОГО		10	10	10	10

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне начального образования в 1-4 классах ОВЗ

Направления Развития личности	Наименование программы или вид деятельнос ти	Классы .Количество часов						
		1б	1в	1б доп.	2б	2в	3б	4б
Спортивно— оздоровительное	Ритмика	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Общеинтеллектуальное	Психологическая коррекция	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Логопедическая коррекция	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Педагогическая коррекция	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	«Основы работы на компьютере»(ДО)							
Общекультурное	«Дорогою открытий и добра»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 5-9-х классах возрастной нормы

Направления развития личности	Наименование программы внеурочной деятельности	Сроки	Классы . Количество часов.					
			5а	6а	7а	8а	9а	
Инвариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Будь здоров»	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	
	«Разговор о правильном питании»	Еженедельно	1/35	1/35				
	Мини-футбол (ДО)		1/35	1/35				
	Волейбол (ДО)						1/35	
	Фольклор (ДО)					1/35		
	« Музейное дело»(ДО)						1/35	

	Театр в школе(ДО)		1/35	1/35			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Я и мое Отечество»	Еженедельно		1/35	1/35	1/35	1/35
	Классные часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экология души	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	Юный пожарный (ДО)						
	Юный инспектор дорожного движения (ДО)			1/35			
	Служу России (ДО)				2/68	2/68	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Еженедельно	1/35				
	Основы функциональной грамотности	Еженедельно	1/35	1/35	1/35		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире прекрасного»	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
	Раскрываем тайны русского языка					1/35	
	«Занимательная математика»	Еженедельно			1/35		
	Основы робототехники и начального программирования (ДО)						
	Основы 3D – моделирования(ДО)				1/35		
Итого количество часов внеурочной деятельности			10	10	9	9	8

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 5-9-х классах ОВЗ

Направления развития личности	Наименование программы внеурочной деятельности	Сроки	Классы . Количество часов.							
			5б	5в	6б	7б	8б	8в	9б	9в
Инвариативная часть										
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Будь здоров»	Еженедельно					1/35	1/35	1/35	1/35
	Ритмика	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35				
	Настольный теннис (ДО)	Еженедельно					1/35	1/35		
	Театральное искусство	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35				
	«Музейное дело»(ДО)	Еженедельно							1/35	1/35
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Я и мое Отечество»	Еженедельно					1/35	1/35	1/35	1/35
	Классные часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Вариативная часть										
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Экология души»	Еженедельно					1/35	1/35	1/35	1/35

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности										
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»		1/35	1/35	1/35	1/35				
	Прикладная информатика (Основы функциональной грамотности)	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире прекрасного»	Еженедельно					1/35	1/35	1/35	1/35
	Педагогическая коррекция(математика)	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35				
	Педагогическая коррекция (иностранный язык)	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35				
	Основы робототехники	Еженедельно	1/35	1/35	1/35		1/35	1/35		
	Основы 3D – моделирования(ДО)	Еженедельно				1/35				
	Раскрываем тайны русского языка	Еженедельно					1/35	1/35	1/35	1/35
	Психологическая коррекция	Еженедельно	1/35	1/35	1/35	1/35				
	Логопедическая коррекция	Еженедельно	2/68	2/68	2/68	1/35				
Итого количество часов внеурочной деятельности			10	10	10	10	8	8	7	7

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне среднего образования в 10 -11 классах

Направления развития личности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Полезные привычки»	1,35	
	«Волейбол»(ДО)	1/35	1/35
Духовно-нравственное	«Отечество»	1/35	1/35
	Классные часы « Разговоры о важном »	1/35	1/35
Социальное	Деятельность ученических сообществ	1/35	1/35
	Волонтеры (ДО)	1/35	1/35
Общекультурное	«Мы и наш мир»	1/35	1/35
Общешкольные и классные мероприятия, КТД повсем направлениям развития личности ребенка		1/35	1/35
Итого предлагаемое количество часов курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы, включая КТД (1 час)		8	7

Система охвата обучающихся 1-11 классы внеурочной занятостью состоит из занятий школьных объединений дополнительного образования детей, групповых и факультативных занятий по предметам, библиотечных занятий, занятий в школе актива, клубных часов в рамках ГПД, а также

занятости во внешкольных учреждениях дополнительного образования детей.

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании в школе в двух и более кружках составляет – 423 чел. – 82%. 32 человека воспитанники детского дома заняты на базе детского дома - 6%. В УДО города занимаются 150 чел. - 29%, спортивные кружки 319 чел. – 61 %, в двух и более кружках - 234 чел. - 44%.

Профилактическая работа с обучающимися

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ школа №71 руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с УМВД ОП№2 г. Дзержинска на 2022-2023 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2022-2022 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2022-2023 учебный год;
- Планом совместной работы с ОГИБДД УМВД России по городу Дзержинску по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.
- Положением об индивидуально-профилактической работе в МБОУ школа №71.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН ОП№2 и ПДН ОП№3 г. Дзержинска со школой в первой половине 2022-2023 учебного года сократилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном профилактическом учете состояло 1, в ОДН - 5 человек . В течение года количество состоящих на учете учащихся менялся.

Таким образом, на конец 2022-2023 уч.г. на внутришкольном учете состоит 2 обучающихся. На учете в ПДН 3 учащихся,

	ОДН	ВШУ
2019-2020	8	2
2021-2022	6	4
2022-2023	3	1

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1. Стоит на учете в ПДН	1	2	0

Общее количество состоящих на учете ОДН ОП по сравнению с прошлым годом уменьшилось и имеет сменный характер.

Аналитическая информация о состоянии правопорядка в школе

	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Кол-во преступлений	0	0	1
Кол-во административных правонарушений	2	4	1

Количество административных правонарушений по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

С данными обучающимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ОДН ОП№2 УМВД России по городу Дзержинску, инспектором ОДН ОП№1 УМВД России по городу Дзержинску.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено 15 заседаний (9 очередных и 6 внеочередных), на которых рассмотрено 15 человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащегося на (с) ВШУ и принятии мер по устранению причин правонарушений.

В течение учебного года в семье в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и инспекторами ОДН ОП№ 2 УМВД были организованы социальные рейды, всего проведено 4 рейда.

Проведено бесед с обучающимися – 15, в том числе и повторных. С законными представителями – 15. Проведено 26 бесед в классе.

Вывод

Необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Осуществлять взаимодействие с ОДН ОП№1, ОДН ОП№2, ОДН ОП№3 УМВД России по г. Дзержинску по вопросам проведения в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
3. Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».

4. Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

Профориентационная работа с обучающимися

В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, онлайн-мероприятия, направленные на осознанный выбор профессии. Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей., таких как ДТБТ, Раннхигс, ДИКТ, ДХТ. Одним из приоритетных направлений – взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Дзержинска, временное трудоустройство обучающихся в трудовую бригаду школы «Умельцы» в количестве 12 человек.

В 2022-2023 учебном году по линии профориентации обучающиеся школы были задействованы в 2-х проектах:

- «ПроеКТОрия» - серия бесплатных онлайн-уроков по ранней профориентации обучающихся (обучающиеся 5-11 классов).
- Встречи с представителями общественности.

В рамках этих проектов обучающиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист», осуществили «пробы профессии «на базе ДИКТ, ДХТ, ДТБТ

В рамках уроков и внеурочных занятий обучающиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, деятельность подростковой трудовой бригады.

- Лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» (01 июня – 21 июня 2023 г.):

Количество обучающихся - 60 человек.

Количество отрядов – 3.

Количество смен – 1.

- Подростковая трудовая бригада «Умельцы» (1 июня 2023 – 30 июня 2023 г.):

Количество обучающихся - 12 человек.

Из 12 человек, занятых в трудовой бригаде 4 человека из многодетных семей, 2 человека из малообеспеченных.

Участие в конкурсах

В связи с переходом школы на новые образовательные стандарты (ФГОС) всё более актуальной становится проблема раннего выявления одарённости детей. В рамках требований ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам обучения перед педагогами ставится задача поиска новых форм познавательной деятельности учащихся. Своевременное выявление, обучение и развитие одарённых и талантливых

детей является одной из важнейших проблем совершенствования современной системы образования.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся со своими учителями наставниками принимали активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Участие в конкурсах и фестивалях — это возможность показать свои достижения, быть услышанным зрителем, оценить свои возможности, увидеть и услышать уровень других, расширить рамки своего репертуара понравившимися произведениями, приобрести творческую смелость и получить опыт конкурсанта, а также дополнительный стимул для активной самореализации.

Количество участников в творческих и интеллектуальных конкурсах онлайн-викторинах, тестированиях составляет 498 чел-94 % , - количество победителей в творческих и интеллектуальных 142 чел-30 %

№	Название конкурса	Кол-во уч-ов	Результат
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс «Наука. Территория героев.»	11	-
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»(ВШДА)	1	1чел -1 место
3.	Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистыйгород»	2	-
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»(ВШДА)	1	1чел -1 место
5.	Всероссийский фестиваль национальной культуры «Расскажи миру о своей Родине»	2	-
6.	Всероссийский конкурс сочинений	4	1чел- 2 место
7.	Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"	1	-
8.	Всероссийская киберлига	4	-
9.	Открытый российский интернет-конкурс по химии « Химические свойства гидроксидов » Организатор: Кафедра естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО и СМИ МетаШкола	2	1чел -2 место
10.	XVI Всероссийская олимпиада по химии с международным участием по химии Организатор:ООО « Ростконкурс» (г. Новосибирск , СМИ ЭЛ № ФС 77 – 63001 от 10.09.2015 г)	4	4 чел -1,2 место
11.	Всероссийский конкурс « Мы -гордость Родины»	1	1чел -1 место
12.	Всероссийский конкурс « Школьный музей цифровой формат»	5	-
13.	Всероссийский экологический конкурс проекта «Мастерская ресайклинга»	1	-
14.	Открытый российский интернет-конкурс по	4	3 чел -2 место

	немецкому языку «Laternenfest», Меташкола		
15.	Открытый российский интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников	4	2 чел -1 место
16.	Международный языковой конкурс «Какаду» Осень -2022	2	1 чел -1 место, 1 чел- 3 место
17.	Всероссийская олимпиада по Искусственному Интеллекту	6	-
18.	Всероссийская киберлига	4	-
19.	Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	2	-
20.	Международный конкурс детского рисунка « Моя Россия»	1	1 чел -1 место
21.	Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	3	2 чел-1,2 место
22.	IX Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике	33	1 чел -2 место
23.	Социально-медийный проект для школьников России «Лампочка»	2	-
24.	Всероссийский проект «Талисман добра»	50	-
25.	Межрегиональный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Песня о мире»	1	-
26.	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»- 2023	10	4 чел -2,3 место
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»(ВШДА)	1	1 чел- 1 место
28.	Всероссийский конкурс Мои герои. Музыка Победы	12	-
29.	Всероссийская акция летопись сердец	16	-
30.	ТИИМ.рф (Перечневая олимпиада по математике (заключительный этап)	3	-
Областной уровень			
1	Областной конкурс "Творчество против коррупции"	3	1 чел -1 место
2	Олимпиада Ушинского	5	1 чел- 1 место
3	День рубля 2022	1	-
4	Региональный онлайн-конкурс "Засветись" «Вас приветствует пресс-центр»	6	-
5	Конкурс эссе на иностранном языке «Мой учитель иностранного языка», Н. Новгород, Мининский университет	2	1 чел-1 место
6	Региональный конкурс «Я-классный пешеход» 2022-2023	5	
7	Региональный конкурс видеороликов "Сильные духом"	3	1 чел - победитель
8	ТИИМ.рф	7	
9	Областной открытый творческий конкурс	3	-

	детских рисунков для детей и подростков с особыми образовательными потребностями «Другой взгляд»		
10	Региональная викторина, посвященная рождественским традициям, немецкоязычных стран (Мининский университет)	1	-
11	Фестиваль детства	2	-
Городской уровень			
1.	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	1	1 чел -1 место
2.	Городской конкурс по техническому творчеству «Летим, плывем и едем»	5	3 чел-1,2 место
3.	Городской конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем.» (ДДТ)	6	6 чел -1,3 место
4.	Городской фестиваль-конкурс фотографии «Русская краса»	10	
5.	Городской конкурс детского рисунка «Нижегородский край – моя Родина» в рамках областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Грани таланта»	5	2 чел -2место
6.	Городской конкурс елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	6	1 чел-1 место
7.	Рождественские чтения	12	6 чел-1,2,3 место
8.	Городской фотоконкурс «Дети.Творчество.Родина»	5	1 чел-3 место,
9.	Межшкольная городская игра "Колесо истории"	6	4 место
10.	Заочный этап олимпиады по химии на призы корпорации РОСТЕХ и АО «ГосНИИ «Кристалл»	25	-
11.	Математический флешмоб MachCat	34	-
12.	Конкурс по присуждению муниципальной премии "Талантливая молодежь"	2	-
13.	Конкурс хоровых коллективов "Я люблю тебя, Россия"	4	-
14.	Городской конкурс «Я рисую мир»	8	3чел-2,3 место
15.	Городской конкурс «Семейный Техно-Фест Онлайн»	3	2 чел-3 место
16.	Городской конкурс красота Божьего мира «Красота Божьего Мира»	5	1 чел- 3 место
17.	городской конкурс литературно-публицистических работ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	2	1 чел-1 место
18.	Городское первенство по этикету	2	-
19.	Городской конкурс «24bit»	2	2 чел. -1,2место
20.	Конкурс изобразительного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	17	3 чел-2,3 место
21.	Городской творческий конкурс»Традиции Леонардо»	1	1 чел-1 место

22.	Городской конкурс #Вместе Ярче	7	5 чел-1,2,3место
23.	Городской квест "Прокачай в себе волонтера"	3	-
24.	Городской шахматный турнир	4	3 чел-1,2 место
25.	Городской конкурс «Друзья немецкого языка»	16	16 чел-2 место
26.	Городской конкурс «Битва музеев»	5	-
27.	Муниципальный этап регионального конкурса фестиваля «Территория ЮИД», Номинация «Информационный продукт»	1	1 чел-1 место
28.	Городской конкурс «Растяпинские умельцы»	9	7 чел-1,2,3место
29.	Городской конкурс «Мир чудес»	2	2чел-победители
30.	Городской конкурс «Новогодний серпантин СЮТ»	18	8 чел.
31.	Городской конкурс «Чародейка зима»	5	2 чел-2,3 место
32.	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	7	2 чел.-1,2 место
33.	Городской конкурс исследовательских и проектных работ "Я познаю мир"	1	1 чел -1 место
34.	Городской конкурс-выставка семейного творчества «Рукотворное чудо»	4	2 чел -1 место
35.	Городской конкурс Живая классика	3	-
36.	Городской конкурс «Письмо деду»	4	1 чел -1 место
37.	Городской конкурс «Время первых»	7	2 чел. -1 место
38.	Городской конкурс «От золушки к принцессе»	8	5 чел-1,2 место
39.	Городские соревнования по зимним военно-прикладным видам спорта (биатлон) местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	15	1 место
40.	Городской конкурс среди военно-патриотических объединений города «Служу России!»	10	-
41.	Участие в Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»	5	1 чел-1 место
42.	Городской конкурс "Автомобиль: вчера, сегодня, завтра"	3	3чел-1 место
43.	Городской конкурс "Цифровой мир"	3	3 чел-3 место
44.	Городской фестиваль Журавушка	8	5 чел -1,2 место
45.	Городской конкурс «Юные техники XXI века»	3	1 чел-1,2 место
46.	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	6	3 чел -3 место
47.	Городской конкурс «Компьютер и творчество»	5	2чел 1,2 место
48.	Городской конкурс «ЕНИ»	4	2 чел -2 место

В рамках системы поддержки талантливых детей в нашей школе используется широкий спектр дистанционных олимпиад и игровых конкурсов, которые дают возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений.

1.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО.РФ
2.	Эстафета «Читаем вместе», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда
3.	Онлайн – тестирование по профилактике дорожно-транспортного травматизма на железной дороге
4.	«Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий
5.	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"
6.	Всероссийский этнографический диктант
7.	Всероссийский экологический диктант
8.	Всероссийский технологический диктант
9.	Всероссийский урок ЦИФРЫ
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»
13.	Онлайн-тестирование по профилактике ДТП
14.	Онлайн-викторина "Мои герои.Музыка Победы"
15.	Квиз "Пожарная безопасность"
16.	Онлайн-тестирование по ПДД
17.	Онлайн тест Бессмертный Сталинград
18.	Большой этнографический диктант
19.	Всероссийского уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»
20.	Конкурс "Добро не уходит на каникулы"
21.	Смотр-конкурс музеев «Битва музеев»
22.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»
23.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
24.	Онлайн смена «PROпоиск»
25.	Общероссийская акция взаимопомощи #Мы вместе
26.	Урок Мужества
27.	Онлайн урок «Святое дело – родине служить»
28.	Онлайн тестирование по безопасности на железной дороге для 5 классов
29.	"Всероссийская просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»
30.	Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистыйгород»
31.	Всероссийская акция «Никто не забыт»
32.	Всероссийский открытый урок «Большая перемена: больше, чем конкурс»
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"
34.	Акция «Засветись»
35.	Всероссийские акции участникам СВО (открытки, видеопоздравления и т.д)

Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности, это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих обучающихся через работу Совета Старшекласников и детского общественного объединения «Время перемен». В Совет Старшекласников вошли обучающиеся 9-11 классов в количестве 18 человек. В детское общественное объединение «Время перемен» вошли обучающиеся 5-8 классов в количестве 40 человек. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Смысл существования Совета старшекласников заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Совет Старшекласников позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2022-2023 учебном году совет старшекласников наметил план реализации собственных инициатив и реализовал их: организация массовых мероприятий, участие в акциях и конкурсах РДДМ, Вега, проведение Дня самоуправления, наставничество.

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам обучающихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей обучающихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, обучающиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» (Министерства просвещения РФ от 20.05.2022 г. № АБ1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования») и на основании решения педагогического совета школы от 17.02.2023 г. протокол №6 в МБОУ школе № 71 создан Центр

детских инициатив (Приказ № 71- п от 17.02.2023), где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводят классные часы и иную внеурочную деятельность.

На базе Центра детских инициатив МБОУ школа № 71 осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Школьный спортивный клуб "Новое поколение"
- Орлята России
- Совет Старшекласников
- Медиацентр "Школьная жизнь"
- Детское общественное объединение "Время перемен"

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию, старшей вожатой;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;

За время работы центра обучающимися было проведено большое количество воспитательных мероприятий самостоятельно разработанных обучающимися, так и при помощи советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень удовлетворенности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, отражены на сайте МБОУ школа №71;

- расширена система дополнительного образования, путем внедрения кружков творческой направленности.

Необходимо активно исследовать причины негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на обучающихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями обучающихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности обучающихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса **Режим работы.**

В Школе в 2022-2023 учебном году действовал следующий режим обучения:

	Классы
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут	1а,1б, 1в,1б доп. (1 полугодие)
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут	1б,1в,1б доп. (2 полугодие) -для учащихся с ОВЗ; 1а
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут	2а, 3а, 4а, 5а, 6а
6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут	7а,8а,9а,10а,11а
6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут	для учащихся с ОВЗ: 8б,8в,9б,9в

В 1-х, 1 дополнительных классах используется «Ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый, для учащихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки 40 минут, в течение дня не превышает 4 урока в день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В 1-4 классах и 5-8 классах для детей с ОВЗ работают группы продленного дня.

Проведение групповых занятий, работа объединений дополнительного образования организуется не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МБОУ школа № 71 находится в типовом здании, построенном в 1969 г., общей площадью 5090,05 м², физический износ 30%. В здании имеются 36 классных комнат общей площадью 1756,8 м², 2 учебных мастерских (столярная и слесарная на 15 рабочих мест каждая), спортивный зал площадью 263,45 м² и малый тренажерный зал площадью 49,78 м². В школе имеется столовая на 120 посадочных мест площадью 199,58 м² функционирует буфет, обслуживание ведет МУП «Комбинат питания». Вместительный, эстетично оформленный актовый зал позволяет интересно организовать досуг обучающихся. Имеются также медицинский кабинет с процедурной, библиотека, фонд которой насчитывает 15573 учебников, художественная, методическая литература - 6837; всего – 22410, кабинет социального педагога и психолога, логопеда.

В школе открыты специализированные кабинеты: 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета технологии, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет истории. Специализированные кабинеты (химии, физики, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В школе имеются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии – бумажный вариант, истории - электронные. В кабинете химии работает вытяжка, имеется лаборантская.

Функционирует историко-краеведческий музей по двум направлениям: экспозиция, посвященная 45 зенитно-прожекторному полку, и экспозиция, посвященная истории школы.

Пополнены спортивным оборудованием спортивный зал: приобретены футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные мячи для уроков физкультуры, комплект оборудования для большого тенниса, комплект оборудования для занятий на спортивной площадке, новые гимнастические снаряды в зал, столы для настольного тенниса.

С декабря 2012 года Школа вступила в государственную программу РФ «Доступная среда». По данной программе в школе заменены 7 оконных блоков на пластиковые, двери около гардероба, в столовую, актовый зал, входные двери на 1, 2 этажи, оборудован новый санитарный узел, проведен декоративный ремонт и начато оборудование сенсорной комнаты, лестничные марши по всему школьному зданию оборудованы дополнительными поручнями.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Контроль за организацией несанкционированно доступа в школу и на пришкольную территорию осуществляется системой видеонаблюдения всей пришкольной территории (11 видеокамер) и всех коридоров, рекреаций и отдельных кабинетов школьного здания (внутри здания - 65 камер). Видеонаблюдение есть на шести пункта контроля.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена. Оборудованы спортивная площадка: есть сектор для метания, сектор для прыжков в длину, лесенки с перекладинами, имеется хоккейная коробка.

ИТ-инфраструктура.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования. В школе функционирует 1 компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, мебелью, соответствующей санитарным требованиям (12 ученических компьютеров, которые подключены к Internet). Всего персональных компьютеров 163, из них ноутбуков 35, планшетов 45. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, МФУ или принтерами.

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Создан серверный центр, где установлена программа контентной фильтрации, распространяющаяся на все компьютеры. Созданы белые и черные списки сайтов. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Отдельную локальную сеть составляют компьютеры административно-управленческого персонала. Все учебные кабинеты имеют рабочее место, оснащенное ПК и экраном (или интерактивной доской) с мультимедийным проектором, для более качественной организации учебного процесса.

Учителя-предметники создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя Школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет и прочей документации.

С департаментом образования ведется электронный документооборот.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе оборудован спортивный зал с действующими туалетами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования.

На пришкольной территории есть спортивная площадка: сектор для метания, сектор для прыжков в длину, лесенки с перекладинами, имеется хоккейная коробка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовый зал на 200 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале. Для занятий детского общественного объединения оборудована комната школьника.

Организация отдыха детей.

В 2022-2023 учебном году был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь работал в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, целью которой являлось создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта. Деятельность школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществлялась по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-познавательное, краеведческое, социально-педагогическое. В летнем лагере отдохнуло 60 человек. Посещение детей лагеря было активным, отсутствовавших детей не было. Ребята активно принимали участие в городских соревнованиях и конкурсах.

Также в 2022-2023 году на базе школы была организована трудовая бригада "Умельцы".

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Питание обучающихся МБОУ школа № 71 в 2022 – 2023 учебном году организовывало МУП «Комбинат питания города Дзержинска». Питание школьников осуществлялось по цикличному 2-х недельному меню, согласованному с Ростехнадзором и Администрацией города. При составлении меню учитывались особенности питания школьников, чтобы калорийность соответствовала энергозатратам растущего организма.

Для питания обучающихся в школе оборудована столовая на 120 посадочных мест.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием.

Важным считается в школе вопрос организации питьевого режима.

Процент питающихся в течение года составил 89%.

Результативность работы:

Горячим питанием охвачены все учащиеся школы, организован правильный режим питания.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей; проведено анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

Медицинское обслуживание.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

МБОУ школа № 71 в 2022–2023 учебном году заключило договоры о совместной деятельности с:

- УЗ НО «Детская городская поликлиника № 8» (договор о сотрудничестве от 01.01.2023г.).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится школьным врачом ежегодно.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся в мед. журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям

физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами.

В школе осуществляется профилактическая работа:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.2.1178-02.

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний в осеннее – зимний период:

- специфическая профилактика учащихся – вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся.

В текущем учебном году в школе обучается 34 детей-инвалидов, что составляет 6 % от общего числа обучающихся.

Большое влияние на профилактику заболеваний среди школьников оказывают мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

Учащиеся школы (в рамках дней Здоровья) регулярно посещали ГБУ НО ФОК «Ока»:

Осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований новых СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания. Школьная мебель соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Согласно заключенному договору медицинского обслуживания образовательного учреждения с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 8», осуществляет медицинское сопровождение образовательного процесса фельдшером.

Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся, педагогического коллектива школы против гриппа.

Организация безопасности.

В школе оборудована кнопка экстренного вызова полиции, дежурят в дневное время – вахтеры, в ночное - сторожа.

Школа оборудована видеонаблюдением (11 наружных камер и 65 внутренних).

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В 2022/2023 учебном году образовательный процесс обеспечивали директор, 2 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе, 41 педагогических работников (41 учителей, среди них по внутреннему совместительству 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Сведения об аттестованных педагогических работниках по состоянию на 01.07.2023 (по должностям)

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагоги- ческих работни- ков	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
					КОЛ- ВО	%***	КОЛ- ВО	%***	КОЛ- ВО	%***		
	Общеобразовательные организации											
1	Русский язык, литература	5	4	80,0	1	20	3	60	0	0	1	20
2	Английский язык	3	2	67,0	0	0	2	67	0	0	1	33
3	Немецкий язык	2	2	100,0	0	0	2	100	0	0	0	0
6	Математика	3	3	100,0	1	33	2	64	0	0	0	0
7	Информатика и ИКТ	1	1	100,0	1	100	0	0	0	0	0	0
8	История, обществознание	2	2	100,0	0	0	2	100	0	0	0	0
10	География	1	1	100,0	0	0	1	100	0	0	0	0
13	Физика, астрономия	1	1	100,0	0	0	1	100	0	0	0	0
16	Технология, черчение	1	1	100,0	1	100	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	3	3	100,0	1	33	2	64	0	0	0	0
18	ОБЖ	1	1	100,0	1	100	0	0	0	0	0	0
19	Начальные классы	9	8	89,0	1	11	7	78	0	0	1	11
36	Учитель-логопед	1	1	100,0	0	0	1	100	0	0	0	0
37	Учитель индивидуального обучения	2	2	100,0	0	0	2	100	0	0	0	0
	ИТОГО	35	32	91,0	7	20	25	71	0	0	3	9

Анализ кадрового состава по состоянию на 01.07.2023

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	2	1	0	1	0	1
3-5 лет	3	2	0	2	0	1
6-10 лет	7	6	1	5	0	1

11-15 лет	1	1	1	0	0	0
16-20 лет	4	4	1	3	0	0
21-30 лет	5	5	1	4	0	0
30-35 лет	10	10	3	7	0	0
свыше 35 лет	3	3	0	3	0	0
ИТОГО	35	32	7	25	0	3

Таким образом, все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408).

Учителя школы в системе повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации и тематические курсы.

Средняя наполняемость классов.

Начальная школа представлена 11 классами – 4 класса возрастной нормы, средняя наполняемость 30 чел. и 7 классами для детей с ОВЗ, средняя наполняемость 13 чел.

5-9 – 13 классов: 5 классов возрастной нормы, средняя наполняемость 28 чел. и 8 классов для детей с ОВЗ со средней наполняемостью 14 чел.

10-11 классы представлены двумя образовательными классами с наполняемостью 21 чел.

Итого по школе 26 классов – 11 возрастной нормы, средняя наполняемость 28 чел., 15 классов для детей с ОВЗ, средняя наполняемость 13 чел.

Раздел 5. Результаты деятельности учреждения **Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов.**

5.1. 9-е классы. Выпускных девярых классов - 3, 47 обучающихся. Из них:

Класс	Кол-во уч-ся
9а общеобразовательный	28
9б ОВЗ	20
9в ОВЗ	16
Итого	64

Все обучающиеся были допущены к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании – 63 чел. Один обучающийся не прошел итоговую аттестацию в основные сроки по уважительной причине (по состоянию здоровья) – ГИА будет проходить в резервные сроки в сентябре.

5.2. 11- классы. Всего - 25 учащихся. Все были допущены к ГИА (22 чел. - в форме ЕГЭ, 3 чел. - в форме ГВЭ). Результаты следующие:

Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл	Не прошли миним. порог
Русский язык ГВЭ	3	4	0
Математика ГВЭ	3	4	0
Русский язык ЕГЭ	22	69	0
Математика профиль	8	57	1

Математика база	14	4,5	0
Обществознание	8	62	0
История	1	74	0
Литература	3	72	0
Иностранный язык	3	33	0
Информатика	4	56	0

Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся – аттестат с отличием, награждены золотой медалью.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В апреле 2023 года в МБОУ школа №71 было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 506 человека. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Также было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила 473 человека (71% от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческой политикой учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности учащихся

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

№п/п	Исследуемая проблема	Степень удовлетворенности в 2022-2023
1	качество образовательных услуг	98%
2	Качество преподавания	96%
3	Качество организации УВП	99%
4	Качество воспитательной работы	95%
5	Уровень дисциплины	98%
6	Уровень психологического комфорта	96%
	Средний процент удовлетворенности	97%

«Ниже среднего» уровень удовлетворенности отсутствует. В среднем 97% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе

и признал и, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу МБОУ школа №71 и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители и обучающиеся удовлетворены работой общеобразовательного учреждения.

Детский травматизм

В школе на протяжении ряда лет ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется в соответствии с планом работы

Учащиеся школы получают знания на классных часах, во время бесед, во время встреч с сотрудниками ГИБДД.

Школьные команды принимают участие в конкурсе рисунков и сочинений «Дорога глазами детей». В электронной методической папке школы имеется и постоянно обновляется материал для проведения бесед и классных часов. В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка. На общешкольных, классных родительских собраниях обсуждаются вопросы прав и обязанностей родителей и подростков, безопасности школьников на дорогах, в общественных местах, пожарной безопасности.

Сводная таблица по детскому травматизму в 2022-2023

	Зафиксировано во время образовательного процесса	В том числе:		Число дорожно-транспортных происшествий с обучающимися	Число случаев суицида или попыток суицида
		оформлено актами Н-2	со смертельным исходом		
количество	нет	нет	нет	2	нет

Раздел 6. Социальная активность и внешние связи

В 2022-2023 учебном году школа заключила договоры о сотрудничестве со следующими организациями: Центральная детская библиотека им.Гайдара, Музыкальная школа №3, ГБУ НО «ФОК в г.Дзержинск НО», МБУ ДО «Станция юных техников», МБОУ ДО «Центр художественных ремесел», МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 3»

Детскими садами №126, №17, 140, МБУ ДО ППМС-центр, проводилась профориентационная работа, экскурсии на предприятия города. Школа №71 является базовой школой для прохождения практики студентами Дзержинского педагогического колледжа. Учащиеся школы с большим желанием посещают спектакли Дзержинских театров, просматривают все премьерные спектакли. В библиотеке им. Гайдара учащиеся начальной школы посещают библиотечные уроки. Совместно с учреждениями дополнительного образования учащиеся школы принимают участие в реализации городских программ и проектов, конкурсов.

Учреждения дополнительного образования спортивной направленности на базе школы организуют работу спортивных секций. Это секции чирлидинга.

В школе осуществляют деятельность детские общественные объединения «Время перемен», школьный спортивный клуб «Новое поколение». Участники объединений традиционно являются участниками городских, где занимают призовые места.

В школе организовано ученическое самоуправление, действует Совет учащихся, обеспечивающий формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Но наряду с тем, что деятельность ученического самоуправления и детских общественных объединений плодотворная и даёт положительные результаты, не совсем грамотно выстроена работа ученического самоуправления в классных коллективах.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет школы состоит из трех частей:

- местный бюджет (из него оплачиваются следующие услуги и работы: снабжение электроэнергией, теплоэнергией, подача воды и прием сточных вод, услуга поставки газа, вывоз ТБО, дератизация и дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание газового оборудования, аварийно-диспетчерского обслуживания газового оборудования, техническое обслуживание пожарной сигнализации, техническое обслуживание и ремонт устройств тревожной сигнализации, техническое обслуживание внутренних сетей, сервисное обслуживание системы доочистки, работы по очистке и ремонту дымоходов и вентканалов, поверка манометров, зарядка огнетушителей, сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии, испытание пожарных лестниц и ограждений, поверка узлов учета, транспортировка газа, обслуживание существующих систем «Стрелец-Мониторинг», экстренное прибытие наряда полиции, аттестация рабочих мест, составление отчетов ООО «Экопромэксперт», проведение замеров освещения, утилизация люминисцентных ртутных ламп, питание учащихся с ОВЗ, госпошлина на процедуры лицензирования и аккредитации, плата за негативное воздействие на окружающую среду).

- субвенция (из него оплачивается приобретение оборудования, приобретение учебников, приобретение комплектующих к компьютерной технике, приобретение канцтоваров и хозяйственных товаров, приобретение аттестатов, ремонт и обслуживание компьютерной техники, заправка картриджей, пользование сетью Интернет).

- оздоровительные мероприятия детей (весенний, осенний, летний оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей).

Раздел 8. Решение, принятое по итогам общественного обсуждения.

Общественная оценка деятельности школы за прошедший учебный год подразделяется на «внутреннюю» и «внешнюю». «Внутреннюю» оценку дает сам коллектив, рассматривая вопросы, связанные с деятельностью школы, выполнением социального заказа социума на заседаниях методических объединений, педсоветах, Общих собраниях трудового коллектива. Обсуждается специфика и особенности работы школы (состав учащихся, педагогические возможности коллектива, условия обеспечения качественного образовательного процесса. К «внешней» оценке относится оценка органов управления образованием деятельности школы. В этом году школа не подвергалась внешней оценке.

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В школе были созданы необходимые условия для обучения по программам начального, основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.
2. Продолжена работа над повышением качества обучения учащихся через использование дифференцированного обучения, индивидуальной работы, проектной деятельности и систему воспитательной работы (процент качества, хоть и незначительно, повысился по сравнению с предыдущим учебным годом).
3. В течение всего года осуществлялась необходимая коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
4. Активно велась профориентационная подготовка учащихся.
5. Была продолжена работа по взаимодействию с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Целенаправленно велась работа по формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
7. В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагога, повышения квалификации педагогических работников.
8. Учебные планы на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Вести работу по переходу на обучение согласно ФООП.
2. Создание благоприятных условий, способствующих поддержке и творческому саморазвитию педагогов и учащихся.
4. Совершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся.
5. Продолжить работу по усилению сетевого взаимодействия, в том числе по вопросу выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.
6. Продолжить работу по модернизации информационной среды школы.
7. Реализация новых форматов организации образовательного процесса, совершенствование форм онлайн и дистанционного обучения.
8. Расширение спектра дополнительного образования, обеспечивающего воспитательное пространство для развития личности ребёнка.
9. Воспитание целостного миропонимания каждого учащегося (воспитание гражданственности, чувства справедливости, любви к семье, школе, Родине, развитие духовных и нравственных качеств учащихся, воспитание у

учащихся мотивации здорового образа жизни, воспитание скромности, трудолюбия, этического отношения к окружающим, воспитание ответственного отношения к природе (экологическое воспитание).

10. Ведение целенаправленной и систематической работы по патриотическому воспитанию школьников.