

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №71»

Принято  
на общем собрании  
детского общественного объединения  
«Время Перемен»  
Протокол №2 от 11.09.2020 г.

Согласовано  
приказом директора  
МБОУ «Средняя  
школа №71»  
от 23.09.2020 №360-п

**«Действуй!»**  
Программа деятельности  
детского общественного объединения «Время Перемен»

Возраст детей: с 8 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Вотчель А.В.

г. Дзержинск  
Нижегородская область  
2020 г.

## Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
  - 2.1. Концепция программы
  - 2.2. Цели и задачи
  - 2.3. Организационно-педагогические основы
  - 2.4. Ожидаемые результаты
3. Содержание программы
  - 3.1. Основные направления
  - 3.2. План работы на 2020-2021 учебный год
  - 3.3. План обучения актива на 2020-2021 учебный год
4. Механизм реализации программы
  - 4.1. Структура самоуправления ДОО
  - 4.2. Социальное партнерство
  - 4.3. Условия реализации (кадровое, методическое, информационное, материально-техническое обеспечение)
  - 4.4. Система личностного роста
5. Список литературы
6. Приложение 2 (План работы на 2021-2022 учебный год , план обучения актива на 2021-2022 учебный год)
7. Приложение 3 (План работы на 2022-2023 учебный год , план обучения актива на 2022-2023 учебный год)

## 1. Информационная карта программы

Полное название	«Действуй!» - программа деятельности детского общественного объединения «Время перемен»
Автор-составитель	Вотчель А.В., заместитель директора по ВР МБОУ школа №71
Руководитель	Вотчель А.В., заместитель директора по ВР МБОУ школа №71
Место реализации	МБОУ школа №71, территория микрорайона школы
Сроки реализации	Сентябрь 2020 г. - август 2023 г.
Цель	Создание условий для успешной социализации детей и подростков, формирования у них гражданской идентичности через включение их в творческую и социально- значимую деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для планирования и организации творческой и социально-значимой деятельности детей и подростков, способствующей реализации их интересов и потребностей, развитию лидерских и организаторских качеств, их социальной инициативы.</li><li>2. Сформировать навыки конструктивного общения.</li><li>3. Сформировать активную гражданскую позицию участников детского общественного объединения, (развить их лидерский потенциал, коммуникативную и организаторскую культуру).</li></ol>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность активной гражданской позиции;</li><li>• развитие лидерского потенциала;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение численности детского общественного объединения;</li> <li>• создание положительного имиджа детского общественного объединения в образовательной организации, социуме и информационном пространстве;</li> <li>• вовлечение детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в деятельность детского общественного объединения;</li> <li>• реализация социальных проектов, организация творческих дел;</li> <li>• участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней;</li> <li>• формирование у участников детского общественного объединения готовности к непрерывному личностному росту.</li> </ul>
<p>Формы реализации содержания</p>	<p>Программа реализуется через четыре основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданско – патриотическое;</li> <li>• культуротворческое и эстетическое;</li> <li>• игровое;</li> <li>• Образовательное.</li> </ul>
<p>Общее количество участников</p>	<p>200 человек</p>

## 2. Пояснительная записка

### 2.1. Концептуальные основы программы

В проекте стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года отмечается, что её реализация предполагает качественные изменения в системе воспитания, которые обеспечат социальное и гражданское становление молодых людей, духовно-нравственную, ценностно-смысловую ориентацию, мотивацию к самоопределению, непрерывному личностному росту, самореализации в жизни и обществе.

Одной из предлагаемых мер стратегии является поддержка детских и молодежных общественных объединений и организаций. Реализация стратегии предполагает формирование нормативно-правового поля взаимодействия детских и молодежных общественных объединений с образовательными организациями.

В процессе реализации стратегии развития воспитания детские и молодежные объединения и организации раскрывают свой воспитательный потенциал через следующие позиции:

- **в цели** – выход на защиту социальных прав детей;
- **в содержании деятельности** – использование вариативно-программного подхода, направленного на всестороннее раскрытие лидерского и творческого потенциала ребенка в общественно-значимой деятельности;
- **в организации** – свободное структурирование внешних и внутренних связей субъектов общественной деятельности;
- **в составе участников** – разновозрастность.

Таким образом, основной целью детского общественного объединения сегодня заключается в создании условий для всестороннего развития ребят в различных сферах жизни и реализуется она через включение членов объединения в реальную социально значимую деятельность, совместные дела, в которых участвуют все ребята.

Программа деятельности детского общественного объединения «ВП» имеет социально-педагогическую направленность и разработана с учетом опыта реализации ранее существующей адаптированной программы, успешно

реализованной в практике работы детского объединения в течение 5-ти лет и разработанной на основе программы СПО-ФДО «Мир красотой спасется».

Данная программа органично вписывается в воспитательную систему школы, системообразующей деятельностью которой является деятельность, направленная на эстетизацию учащихся.

Потребность разработки данной программы обусловлена следующим факторами:

- недостаточной социализацией детей с учетом их интересов, потребностей, приобретение ими социального опыта;
- ростом числа детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- понижением общего уровня массовой культуры, большим объемом информации, отрицательно воздействующей на духовное развитие детей и влекущее за собой искаженное восприятие основных жизненных ценностей;
- существованием социального расслоения, проявляющегося как в неравенстве материальных возможностей, так и в характере жизненных планов (ситуация успеха в различных видах деятельности такому ребенку гарантирует детское общественное объединение – открытие своего «я», своей звезды, своего места в жизни).

Данные факторы нашли отражение и в проведенных диагностических исследованиях членов детского общественного объединения «ВП».

Исследование ценностных ориентаций участников детского общественного объединения показало, что материальное благополучие как общечеловеческая ценность приоритетная у подростков (*приложение 1*). Но наряду с этим ребят волнует состояние их здоровья, здоровье близких и нации в целом. Они понимают необходимость укрепления здоровья, что здоровый образ жизни должно стать нормой поведения.

Методика диагностики направленности личности Б. Басса, позволяющая выявить, к чему личность действительно стремится и что для неё является самым важным, показала преобладание направленности респондентов (членов

детского общественного объединения) на себя, частично на общение и направленности на общее дело (*приложение 2*).

В целях дальнейшего развития детского общественного объединения возникла необходимость совершенствования его деятельности на современном этапе, так как оно должно стать фактором успешной социализации детей и молодежи, формирования навыков общения, представлений об эстетических идеалах и ценностях, проявления заботы о тех, кто нуждается в помощи.

Поэтому в основе программы деятельности «Окно в мир» лежат ведущие педагогические идеи концепций Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни, достойной Человека» и М.И. Рожкова «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка».

Профессор Н.Е. Щуркова определяет воспитание как целенаправленное, организованное профессионалом-педагогом восхождение ребенка к культуре современного общества, как развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека. По мнению М.И. Рожкова, воспитание – это педагогический компонент процесса социализации, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития человека. Создание таких условий осуществляется через включение ребенка в различные виды социальных отношений в учебе, общении, игре, практической деятельности.

Исходя из данных определений, автор программы понимает воспитание как педагогический компонент процесса социализации, направленный на вхождение ребенка к культуре современного общества, опираясь на его активную позицию, самостоятельность и инициативу.

Человек становится личностью, когда вменяет себе обязанности и отвечает за них, когда рефлексировать, осознает, оценивает, понимает себя и других. Когда обретает способность реализовать свои природные силы и задатки. При этом жизнь, достойная Человека, — это жизнь, построенная на Истине, Добре и Красоте.

В основе реализации данной программы лежат следующие педагогические принципы:

- *принцип ориентации на социально-ценностные отношения*, предписывающий педагогу вскрывать повседневную предметную ситуацию, обнаруживая за событиями, действиями, словами, поступками, а также предметами и вещами человеческие отношения и ценности на уровне современной культуры;
- *принцип субъектности*, предполагающий неуклонное содействие педагога развитию у ребенка способности быть субъектом собственного поведения, деятельности и в итоге своей жизни;
- *принцип принятия ребенка как данности*, означающий признание права ребенка на уважение его личности, истории жизни, признание особенностей и уровня развития на данном этапе его индивидуальной жизни, а, следовательно, и признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор.
- *принцип создания воспитывающей среды* требует создания в детском коллективе таких отношений, которые бы формировали социальность ребенка. Прежде всего, важна роль идей о единстве коллектива, педагогов и учащихся, сплочении этого коллектива.

Исходя из вышеперечисленного, можно выделить три ведущих аспекта возможной реализации данной программы: педагогический, социальный и психологический.

Социальный аспект выражается в потребности оформить социальную активность детей посредством организации их участия в делах объединения, способствовать освоению детьми комплекса нравственных норм и социальных ролей через включение в различные виды социальных отношений,

Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, которое предоставляет ребенку возможность для поиска своей идентичности, переживания чувства общности и доверия в социальных



отношениях, выбора путей исполнения своих желаний, долга перед самим собой, близкими и обществом.

Педагогический аспект проявляется в создании условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка в процессе социально значимой деятельности, которая способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, формированию общей культуры.

## **2.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для успешной социализации детей и подростков, формирования у них гражданской идентичности через включение их в творческую и социально значимую деятельность.

### ***Задачи программы:***

1. Сформировать знания, умения и навыки, необходимые для планирования и организации творческой и социально-значимой деятельности детей и подростков.
2. Сформировать навыки конструктивного общения.
3. Сформировать активную гражданскую позицию участников детского общественного объединения.

## **2.3. Организационно-педагогические основы**

Детское общественное объединение «ВП» – разновозрастное детское объединение. Основной состав объединения – это дети в возрасте 11–14 лет. Поэтому при составлении программы учитывались возрастные психолого-педагогические особенности школьников данной возрастной группы.

Особое внимание уделяется формированию органов детского самоуправления, коллективному планированию, организации различных дел. Задача педагога в этот период состоит в том, чтобы создать условия для успешного развития подростков и их самореализации. Решение этой задачи облегчается тем, что многое из того нового, что появилось в психике подростков, служит благоприятной основой для формирования

ориентированной на общество и общественную деятельность личности.

Данная программа рассчитана на 3 года (с сентября 2020 по август 2021 г.г.). В ходе её реализации можно выделить три последовательных этапа, которые способствуют логическому и планомерному выстраиванию деятельности детского общественного объединения.

*Подготовительный этап* (сентябрь 2020 –январь 2021г.г.) предполагает введение в программу. На этом этапе идет ознакомление с основами игровой, коллективно-творческой, организаторской деятельности; проводятся занятия для актива детского коллектива, где изучаются традиции и законы детского общественного объединения, знакомятся со структурой личностного роста. Задачи вожатой на данном этапе – формировать положительные мотивы деятельности, показывать пример участия в коллективной деятельности, знакомить с понятийным аппаратом, передавать знания о детском движении, выступать носителем традиций. Она занимает позицию руководителя организации.

*Основной этап* (февраль 2021 –декабрь 2022 г.г.) предполагает приобретение практических навыков по организации и проведению дел. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий, но и их организаторами. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов, расширяется круг социального взаимодействия. Роль вожатой заключается в передаче детям организаторского опыта, оказании педагогической поддержки при подготовке и организации дел различного характера. На данном этапе вожатая выступает в позиции консультанта.

*Итоговый этап* (январь–август 2023 г.г.) предполагает наличие работоспособного детского актива, сформированного коллектива объединения со сложившимися устойчивыми традициями, эффективной реализации социально значимой деятельности и тесного взаимодействия с

социальными партнерами. Вожатая продолжает сотрудничать на равных с детьми при выполнении общих задач, занимая при этом позицию партнера.

#### **2.4. Ожидаемые результаты.**

В ходе успешной реализации программы ожидаются следующие результаты:

- сформированность активной гражданской позиции;
- развитие лидерского потенциала;
- увеличение численности детского общественного объединения;
- создание положительного имиджа детского общественного объединения в образовательной организации, социуме и информационном пространстве;
- вовлечение детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в деятельность детского общественного объединения;
- реализация социальных проектов, организация творческих дел;
- участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- формирование у участников детского общественного объединения готовности к непрерывному личностному росту.

Формами подведения итогов реализации программы станут:

- анкетирования, диагностические исследования по следующим методикам: Рожков М.И., Тюнников Ю.С. и др. «Методика диагностики уровня творческой активности учащихся», Щуркова Е.Н. тест «Размышляем о жизненном опыте», методика «Что нам интересно» Фридман Л.М., Методика «Репка, или какие качества я в себе вырастил?», методика «Хранилище человеческих качеств»;
- сравнительный анализ количественного состава участников детского общественного объединения, детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- игровые зачеты в школе актива;
- наличие системы работы органов самоуправления объединения;

- анализ массовых мероприятий и КТД;
- акции и социально-значимые дела и проекты;
- количество призеров конкурсов различных уровней;
- социально-значимая и творческая деятельность;
- укрепление традиций детского объединения;
- вовлечение новых членов и увеличение численности детского объединения в течение года;
- участие детского объединения в делах городского Союза ДОО «Крылатая юность»;
- участие в работе городской школы активности «Секреты творчества»;
- взаимодействия детского объединения с целью развития партнерских отношений.

### **3. Содержание программы**

#### **3.1. Основные направления**

Данная программа реализуется через четыре основные направления:

- гражданско-патриотическое;
- культуротворческое и эстетическое;
- игровое;
- образовательное.

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Активное развитие гражданственности не только на словах, но и через конкретные действия составляет часть повседневной жизни детских общественных организаций, где личностное развитие происходит через призму социальной ответственности.

#### **Задачи направления:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

#### **Формы реализации направления:**

- проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи);
- проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

### **Культуротворческое и эстетическое направление**

#### **Задачи направления:**

- организация деятельности по приобщению членов детского общественного объединения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- повышение интереса членов детского общественного объединения к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **Формы реализации направления:**

- творческие конкурсы;
- фестивали;
- концертные программы;
- литературно-музыкальные композиции;

- выставки творческих работ;
- мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;
- экскурсии;
- фотокроссы.

### **Игровое направление**

Стремление к развитию своего творческого потенциала, самореализации через участие в различных досуговых мероприятиях является одним из основных для ребенка 10-14 лет. Важное место в этой деятельности занимает игра, доступная каждому ребенку в любом возрасте. Именно в ней он учится самоконтролю, овладевает навыками общения, удовлетворяет свои потребности и интересы, развивается, самосовершенствуется.

#### **Задачи направления:**

- расширение кругозора, знакомство с планированием, организацией, проведением и анализом игровой, досуговой и творческой деятельности.
- обогащение личности ребенка через предоставление ему свободного выбора разнообразных социальных ролей и положений;
- организация деятельности, развивающей интересы, возможности, способности каждого ребенка;
- сплочение коллектива через организацию игр на взаимодействие.

#### **Формы реализации направления:**

- игровые программы;
- КТД;
- квест-игры;
- проекты, направленные на создание игровых площадок;
- конкурсы;
- танцевальные марафоны «Стартинейджер»;
- акции;
- фотокроссы;
- праздники.

## Образовательное направление

Направление предусматривает развитие интеллектуально-познавательной сферы личности каждого члена детского общественного объединения, способствующей подготовке к жизни, формированию нравственных качеств через организацию обучения актива. Занятия проводятся 1 раз в месяц, содержат теоретические основы и практическую часть. Продолжительность занятия -1,5 часа.

### Задачи направления:

- получение детьми знаний и практических навыков организации и проведению коллективно – творческих дел, обучение активным формам работы;
- развитие лидерского потенциала членов детского общественного объединения
- знакомство с теоретическими основами детского движения.

### Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- деловая игра;
- тренинг;
- виртуальное путешествие.

### 3.2. План реализации программы на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Направление 1</b>			
1	Реализация проекта «И доблестный подвиг героев в сердцах у потомков живет»	В течение года	Старшая вожатая, Актив ДОО
2	Участие в городском этапе областного проекта «Золотой глобус»	Октябрь	Старшая вожатая

3	Смотр-конкурс «Песня в солдатской шинели»	Февраль	Старшая вожатая, актив ДОО
4	Участие в школьном концерте ко дню 23 февраля.	Февраль	Старшая вожатая, актив ДОО
5	Участие в городском конкурсе «Близок нам и дорог наш любимый город»	Март	Старшая вожатая, актив ДОО
6	Участие в акции «Зелёная волна»	Апрель	Старшая вожатая
7	Участие в параде Победы на площади Героев	Май	Старшая вожатая
8	Участие в слете детских общественных объединений, членов СДОО «Крылатая юность»	Май	Старшая вожатая актив ДОО
<b>Направление 2</b>			
9	Участие в походе дружбы «Культурологический путеводитель»	Сентябрь	Старшая вожатая
10	Реализация проекта «Игровая площадка»	В течение года	Старшая вожатая, актив ДОО
11	Участие в реализации программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь	Старшая вожатая, актив ДОО
12	Квест-игра, посвященная Году литературы	Март	Старшая вожатая, актив ДОО
13	Фотокросс «С игрой нам весело живется!»	Май	Актив ДОО
<b>Направление 3</b>			
12	Посвящение	Октябрь	Старшая вожатая



13	Участие в празднике, посвященном Дню матери «Мамино сердце»	Ноябрь	Старшая вожатая, Актив ДОО
14	Посещение музыкального спектакля в МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»	Декабрь	Старшая вожатая
15	Посещение выставки дзержинских художников в краеведческом музее	Март	Старшая вожатая
16	Игра-путешествие «В команде Тимура», посвященная книгам-юбилеям «Тимур и его команда», «Военная тайна»	Апрель	Старшая вожатая, актив ДОО
<b>Направление 4</b>			
17	Открытие и работа школы актива ДОО «ВП»	В течение года	Старшая вожатая
18	Участие лидеров ДСО в работе городской школы активности «Секреты творчества» и в областной школе актива	В течение года	Старшая вожатая, актив ДОО
19	Виртуальное путешествие «По улицам города Дзержинска»	Март	Старшая вожатая, актив ДОО
20	Деловая игра «Вместе у нас всё получится!»	Май	Старшая вожатая, актив ДОО

### План обучения актива на 2020-2021 учебный год

Месяц	Содержание занятий	Ответственные
-------	--------------------	---------------

Сентябрь	Учебное занятие - знакомство с деятельностью ДОО «ВП», правилами поведения и законами школы актива. Игры на знакомство, взаимодействие.	Старшая вожатая
Октябрь	Тренинг на сплочение коллектива «Я, ты, команда»	Старшая вожатая
Ноябрь	«Здравствуй, игра». Знакомство с понятием игра, классификацией игр, разучивание подвижных игр	Старшая вожатая
Декабрь	«Сумей за собой повести». Игра «Чемодан лидера»	Старшая вожатая
Январь	Детское движение на современном этапе: знакомство с деятельностью СДОО «Крылатая юность» и «Союза пионерских организаций» Нижегородской области.	Старшая вожатая, участники городской школы актива
Февраль	Подготовка к участию в городской квест-игре «Дорогами памяти». Знакомство с городами-героями.	Старшая вожатая
Март	Сценарий: от А до Я. Как разработать квест-игру. Фотокросс. Разработка положения о проведении фотокросса.	Старшая вожатая
Апрель	Какой он, младший школьник. Как работать с малышами. Игра «Ты мне друг!»	Старшая вожатая
Май	Методика проведения сбора-итога «О чем расскажет нам анкета?»	Старшая вожатая

#### 4. Механизм реализации программы

##### 4.1. Структура самоуправления детского общественного объединения

Высшим органом детского общественного объединения «ВП» является

общее собрание, которое собирается два раза в год. На общем собрании избирается совет детского объединения, вносятся изменения и дополнения в Устав, программу деятельности, осуществляется прием в члены объединения; определяются и утверждаются приоритетные направления программы, планы объединения, других важнейшие вопросы, предложенные к рассмотрению.

Органом, координирующим работу между собраниями, является совет, который формируется для руководства текущей деятельностью детского объединения и собирается один раз в 2 недели.

#### **4.2. Социальное партнерство**

Детское общественное объединение «ВП», реализуя данную программу взаимодействует с различными социальными партнерами:

*Внутреннее взаимодействие:*

- родительская общественность школы;
- ученическое самоуправление;
- администрация школы;
- педагогический коллектив школы;
- отряд юных инспекторов движения;
- дружина юных пожарных.

*Внешнее взаимодействие:*

- учреждения дополнительного образования (Детская музыкальная школа №2, Эколого-биологический центр, Дворец детского (юношеского) творчества, Станция юных техников, Центр художественных ремёсел);
- центр патриотического воспитания «Отечество»;
- МДОУ «Детский сад №140» и др.

Такое взаимодействие способствует расширению возможностей для самореализации детей и подростков, активизации их познавательной, творческой и социально значимой деятельности.

#### **4.3. Условия реализации (кадровое, методическое, информационное, материально-техническое обеспечение)**

Программа будет успешно реализована при наличии следующих условий:

- материально-технической базы: комната школьника, актовый зал; компьютерный класс; класс хореографии; библиотека; фото и видео аппаратура, оргтехника;
- методической базы: разработок занятий, дидактического материала и методической литературы, медиатека;
- кадрового обеспечения: старшей вожатой, заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, логопеда, библиотекаря, учителей литературы и музыки;
- информационного обеспечения: страницы детского общественного объединения «ВП» на сайте, группы «ВКонтакте», стенда в образовательной организации, освещающего деятельность ДОО, печатной продукции, издаваемой ДОО (буклеты, листовки, плакаты, баннеры).

#### **4.4. Структура личностного роста**

Особенность программы «Действуй!» заключается в том, что детское объединение представляет собой разновозрастный коллектив, в котором каждый его член совершенствует своё мастерство согласно **структуре личностного роста**.

На каждом уровне участники программы должны выполнить некоторый объем работ, принять участие в конкурсах, акциях, проектах и т.д. Выполняя их, получать новые знания, информацию, осмыслить и применить их в своей деятельности. Ступени считаются взятыми, если ребёнок успешно справился со всеми делами этих ступеней.

**1 ступень - «Наблюдатель».** Каждый член объединения, только в него вступивший.

**2 ступень – «Исполнитель».** Ответственно выполняет порученное дело, активный участник всех дел объединения.

**3 Ступень – «Лидер».** Проявляет инициативу при планировании дел, участвует в разработке мероприятий, знает права и обязанности членов детского объединения, основные положения Устава, владеет знаниями о

СДОО «Крылатая юность», «Союзе пионерских организаций» Нижегородской области, СПО-ФДО.

**4 Ступень – «Организатор».** Знает основы организации и проведения КТД, умеет организовать и провести мероприятия, активно участвует в городских и областных мероприятиях, знает историю детского движения.

**5 Ступень – «Новатор».** Иницирует проведение новых дел, организовывает работу команды, несет ответственность за результат деятельности, представляет детское объединение в других организациях, умеет отстаивать свою позицию и повести за собой.

### Приложение 1

Исследование ценностных ориентаций участников  
детского общественного объединения «Время перемен»  
1 полугодие 2020-2021 учебный год  
(по методике М. Рокича)

Ценностная ориентация	Важно (чел)	Менее важно (чел)	Не важно (чел)
1. Активная деятельная жизнь	50	53	33
2. Жизненная мудрость (зрелость суждений, здравый смысл)	45	20	71
3. Здоровье	101	10	25
4. Интересная работа	50	53	33
5. Красота природы и искусства	40	32	64
6. Любовь	88	35	13
7. Материально-обеспеченная жизнь	100	33	3
8. Хорошие верные друзья	92	40	4
9. Спокойная благоприятная обстановка в стране	85	49	2
10. Общественное признание	99	35	2
11. Познание	86	30	20
12. Равенство	69	45	22
13. Самостоятельность как независимость в суждении	91	23	22
14. Свобода как независимость в поступках и действиях	93	42	1
15. Счастливая семейная жизнь	122	14	0
16. Творчество	22	21	93
17. Уверенность в себе	112	18	6
18. Удовольствие	106	25	5

### Список использованной литературы:

1. Алиева. Л.В. Детское общественное объединение в системе социального воспитания детей и юношества. Учебно-методическое пособие. – Москва.
2. «Время созидать». Методическое пособие для организаторов детского движения. – М., Дом детских общественных организаций, Институт международных социально-гуманитарных связей.
3. «Неформальное образование детей и молодежи в общественных объединениях»: сборник научно-практических материалов/ сост.И.И. Фришман. – Н.Новгород: Педагогические технологии,2008.
4. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера.
6. «Тебе, вожатый!» Выпуск 4:Путеводная звезда вожатого. Н.Новгород.
7. «Теория, история, методика детского движения». Ассоциация исследователей детского движения. Выпуск 9,2009 г.
8. Фомина А.Б., Фомин Н.С. «Воспитательная работа в детских и юношествах объединениях в современных условиях». Учебно-методическое пособие. – М., Дом детских общественных организаций города Москвы. Институт международных социально-гуманитарных связей.

**План реализации программы детского общественного объединения  
«Время перемен» на 2021-2022 уч.год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Участие в городской квест-игре «Маршрут Дружбы 800»	30 сентября	Советник по воспитанию Старшая вожатая
2.	Участие в городском мероприятии фотокросс «Любимый Нижний»	С 9 по 30 сентября	Старшая вожатая
3.	Неделя безопасности	С 6 по 11 сентября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Старшая вожатая Актив школы
4.	Концерт , посвященный празднованию Дня учителя	5 октября	Зам.директора по воспитательной работе Старшая вожатая
5.	Игра по ПДД-«Будь мудр и ловок пешеход»	23 октября	Старшая вожатая Актив школы
6.	Тематические классные часы, посвященные подвигу Матрёны Исаевны Вольской «Операция Дети»	23 октября	Старшая вожатая Актив школы
7.	Праздничная программа ко Дню матери	26 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая
8.	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти Зои Космодемьянской	29 ноября	Советник по воспитанию Старшая вожатая
9.	Международный день инвалидов	3 декабря 4 декабря	Классные руководители Старшая вожатая

10.	Тематические классные часы, посвященные борьбе с эпидемией – Иммуник	декабрь	Классные руководители Старшая вожатая
11.	Участие в акции «Новогодние окна»	Последняя неделя декабря	Старшая вожатая Актив школы
12.	Участие в городском мероприятии «Слёт Дедов Морозов»	27 декабря	Старшая вожатая Актив школы
13.	Участие в организации городского мероприятия «Зимние забавы 2022»	7 января	Заместитель директора по воспитательной части Учителя физкультуры Старшая вожатая
14.	Мероприятия , приуроченные к акции «Мы за чистоту речи»	28 января по 5 февраля	Старшая вожатая
15.	Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	27 января	Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая
16.	Участие в международном фестивале «Детство без границ»	Февраль	Старшая вожатая
17.	Тематические классные часы, приуроченные к акции «Дом для Шарика»	Февраль	Старшая вожатая
18.	Праздничная программа к 23 февраля	22 февраля	Старшая вожатая Актив школы
19.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	28 февраля по 6 марта	Старшая вожатая
20.	Участие в городском брейн-ринге редакционных активов школ «Хоть газета и мала, очень много нам дала»	март	Старшая вожатая
21.	Квиз-игра «Знатоки безопасности»	11 марта	Старшая вожатая
22.	Тематические классные часы «Нет наркотикам»	29 марта	Старшая вожатая Актив школы
23.	Тематические классные часы по ПДД	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной



			работе Классные руководители Старшая вожатая
24.	Участие в городской квест-игре «Космос наш»	12 апреля	Старшая вожатая
25.	Проведение квест-игры «Бесконечность не предел»	12 апреля	Старшая вожатая
26.	Участие в городском конкурсе «Страна детства – Пионерия»	апрель	Старшая вожатая Руководитель школьного музея
27.	Организация школьного фестиваля «Приближая Победу», приуроченного к 9 мая	25 апреля по 9 мая	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель школьного музея Старшая вожатая
28.	Участие в городском шествии, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	9 мая	Заместитель директора по воспитательной части Учитель ОБЖ Старшая вожатая
29.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	В течении месяца	Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая
30.	Работа школы актива ДОО «Время Перемен»	В течение года	Старшая вожатая

## План обучения актива ДОО « Время перемен» на 2021-2022 уч.год

Месяц	Тема занятий
Сентябрь	Игровое занятие «Все начинается с интереса»
Октябрь	«Что такое дружба?»
Ноябрь	«Ты и твои права»
Декабрь	«Почему мы ссоримся» (как избежать конфликтов)
Январь	«Жить для радости людей!»
Февраль	«Что такое доброта?» ( о добром отношении и добрых поступках)
Март	«Встречают по одежке, а провожают...» ( о культуре внешнего вида)
Апрель	« Игра-дело серьёзное» (правила поведения во время игр)
Май	Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе

**План реализации программы детского общественного объединения  
«Время перемен» на 2022-2023уч.год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09	Зам. директора по воспитательной работе Старшая вожатая
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Классные руководители Старшая вожатая
3.	День спорта в школе	05.09	Старшая вожатая Учителя физической культуры
4.	Участие во всероссийской акции «Спасибо за заботу»	10.09	Советник по воспитанию Старшая вожатая
5.	Участие в городской квест- игре «Детство. Движение. Дружба»	22.09	Старшая вожатая
6.	Концерт , посвященный празднованию Дня учителя	05.10	Зам.директора по воспитательной работе Старшая вожатая
7.	Проведение месячника по безопасности в рамках акции «Засветись»	03.10-03.11	Зам. директора По воспитательной работе Старшая вожатая Руководитель ЮИД
8.	Участие в стратегической сессии РДДМ	12.10	Советник по воспитанию Старшая вожатая Совет старшекласников
9.	Участие в стратегической сессии на базе школы	19.10	Советник по воспитанию Старшая вожатая

10.	Тематические классные часы, посвященные Дню матери	С 21.11-26.11	Классные руководители Старшая вожатая
11.	Праздничная программа ко Дню матери	28.11	Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая
12.	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти Зои Космодемьянской	29.11	Советник по воспитанию Старшая вожатая
13.	Международный день инвалидов	02.12 03.12	Классные руководители Старшая вожатая
14.	Проведение квиз-игры, ко Дню Конституции	12.12.	Советник по воспитанию Старшая вожатая Учителя истории и обществознания
15.	Участие в акции «Новогодние окна»	Последняя неделя декабря	Старшая вожатая Актив школы
16.	Участие в городском мероприятии «Слёт Дедов Морозов»	27.12	Старшая вожатая Актив школы
17.	«Татьянин день» и «День Российского студенчества»	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая Актив школы
18.	Тематические классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01	Заместитель директора по воспитательной работе Советник по воспитанию Старшая вожатая Актив школы
19.	Тематическая линейка, посвященная Международному дню памяти Холокоста	27.01	Заместитель директора по воспитательной работе

			Учителя истории Старшая вожатая
20.	Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01	Старшая вожатая Актив школы Зарубина Е.С. Казанцева И.Н. Голикова Т.Г. Шилова А.О. Шанина С.Н.
21.	Тематическая линейка, классные часы, посвященные Дню защитников Отечества	В течении месяца	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Старшая вожатая
22.	Конкурс литературно-музыкальных композиций, приуроченных к Дню защитника Отечества	21.02	Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая Актив школы
23.	Игры по станциям «Солдат звучит гордо!» и «Курс молодого бойца»	28.02	Старшая вожатая Актив школы Совет старшеклассников Актив школы
24.	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню	07.03	Завуч по воспитательной работе Старшая вожатая Классные руководители
25.	Участие в акции «Гостинцы для Шарика»	До 20.03	Старшая вожатая Актив школы
26.	Участие в акции «Сети для СВОих»	В течение месяца	Старшая вожатая Актив школы
27.	Проведение мероприятий ко Дню космонавтики	12 апреля	Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Актив школы
28.	Организация школьного фестиваля «Дорогой	27.04-09.05	Заместитель директора по

	победителей» , приуроченная к 9 мая		воспитательной работе Руководитель школьного музея Старшая вожатая Актив школы
29.	Участие в городском шествии, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	09.05	Заместитель директора по воспитательной части Учитель ОБЖ Старшая вожатая Актив школы
30.	Концерт, посвященный Дню Победы	05.05	Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая Классные руководители Актив школы
31.	Тематические классные часы, уроки мужества	Май	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители Старшая вожатая Актив школы
32.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	В течении месяца	Заместитель директора по воспитательной работе Старшая вожатая Актив школы

### План обучения актива ДОО « Время перемен» на 2022-2023уч.год

Месяц	Тема занятий
Сентябрь	«Игровой калейдоскоп» Игры на сплочение и знакомство.
Октябрь	«Кто такой лидер?»
Ноябрь	«Что значит самостоятельность?»

Декабрь	Правила коллективного труда Что такое социальный проект?
Январь	«Что такое хорошо и что такое плохо» (учимся оценивать результаты и подводить итоги)
Февраль	« Друг в беде не бросит, лишнего не спросит» ( о дружбе и взаимовыручке)
Март	Игра «Сделай свой выбор»
Апрель	Коммуникативная игра « Морской бой»
Май	Познавательная игра «Крестики-нолики»