

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД

Г.И. Андреев
(расшифровка)

«26» 02 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ школа № 71

Н.В. Царева
(расшифровка)

«26» 02 2021г.

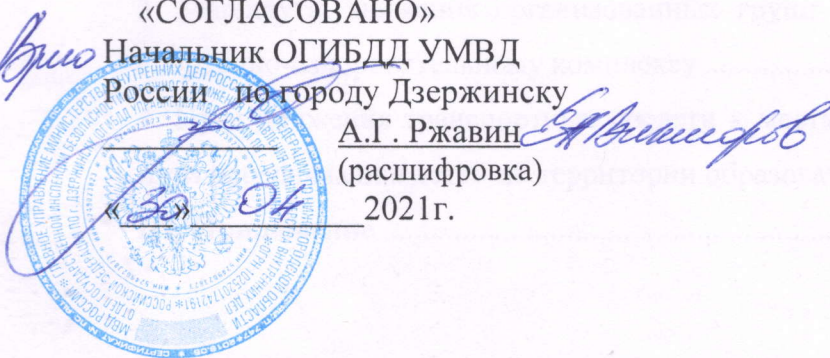


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

А.Г. Ржавин
(расшифровка)

«30» 04 2021г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 71»

2021г.

Содержание

I. Общие сведения	2
II. План-схемы ОО	4
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
III. Приложение	9

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 71»

Тип ОО: образовательное учреждение;

Юридический адрес ОО: 606037, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Петрищева, дом №23;

Фактический адрес ОО: 606037, Нижегородская область город Дзержинск, улица Петрищева, дом №23.

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Директор	Царева Надежда Владимировна	8(8313) 20-66-37
• Заместитель директора по УР	Рябинина Ольга Николаевна	8(8313) 20-66-12
• Заместитель директора по ВР	Семенова Юлия Юрьевна	8(8313) 20-66-12
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма– (заместитель директора по ВР)	Семенова Юлия Юрьевна	8(8313) 20-66-12

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Малышева Марина Николаевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Чумаков Александр Владимирович	8(8313) 25-67-07
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Макаров Алексей Владимирович	8 9519172376

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8:30-14:40;

2-ая смена: отсутствует;

внеклассные занятия: 14:10-17:00.

Количество учащихся: 510;

Количество классов: 27.

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

1-4 классы – Окружающий мир, 14 часов;

5-11 классы – ОБЖ, 7 часов.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

«Юный инспектор дорожного движения», 6 класс, 34 часа.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Страница имеется, периодичность заполнения – 1 раз в месяц и по мере поступления необходимой информации.

Наличие кабинета по БДД – отсутствует;

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется;

Где располагаются – в фойе школы;

Какие вопросы (рубрики) освещают:

- правила перехода проезжей части;
- запрет на игры у проезжей части;
- правила движения вдоль проезжей части.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков – отсутствует;

Отряд ЮИД (имеется или нет) - имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 22 человека, 12-13 лет;

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): Бердяшкина Е.О., учитель истории и обществознания.

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

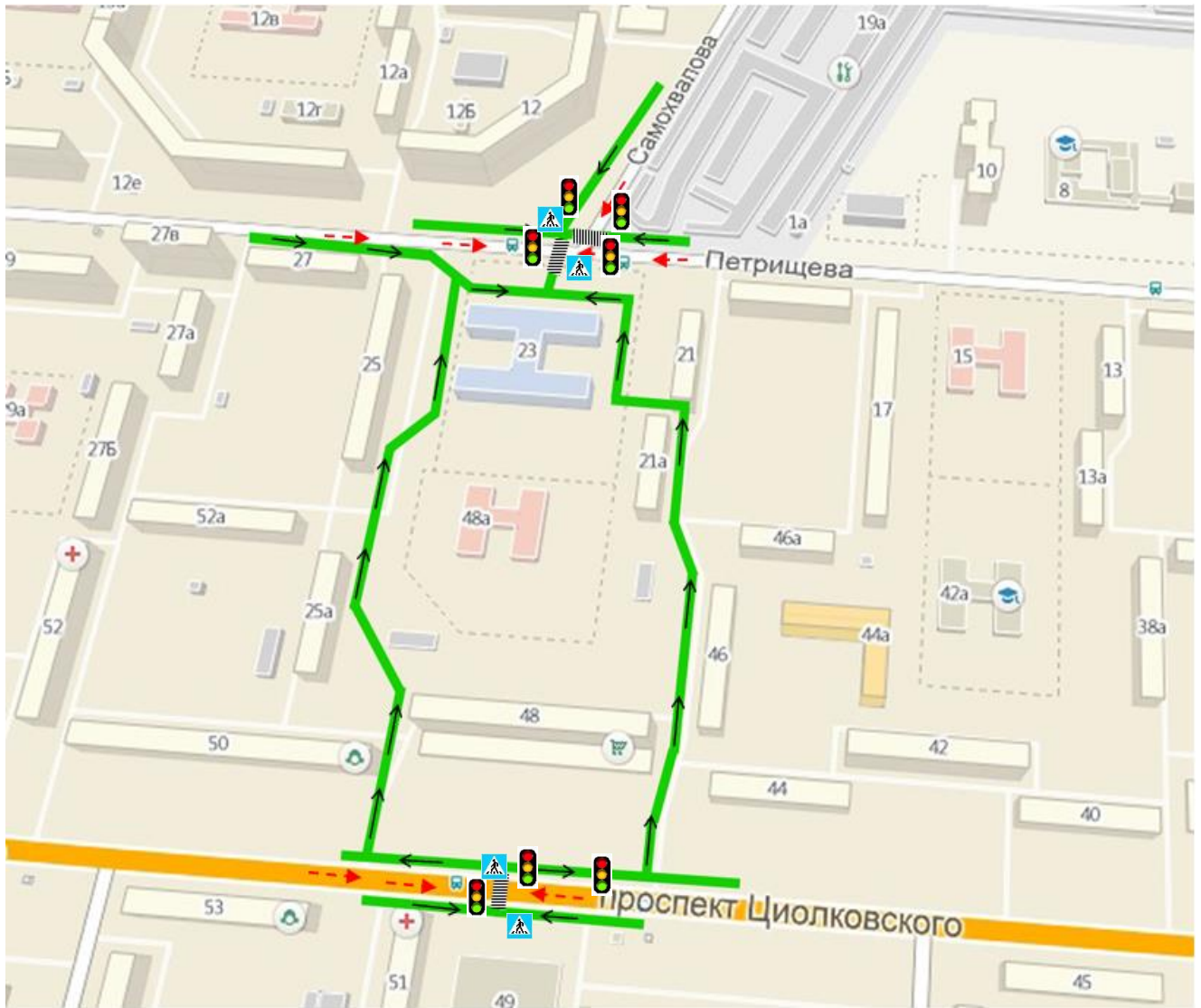
112 - МЧС









8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

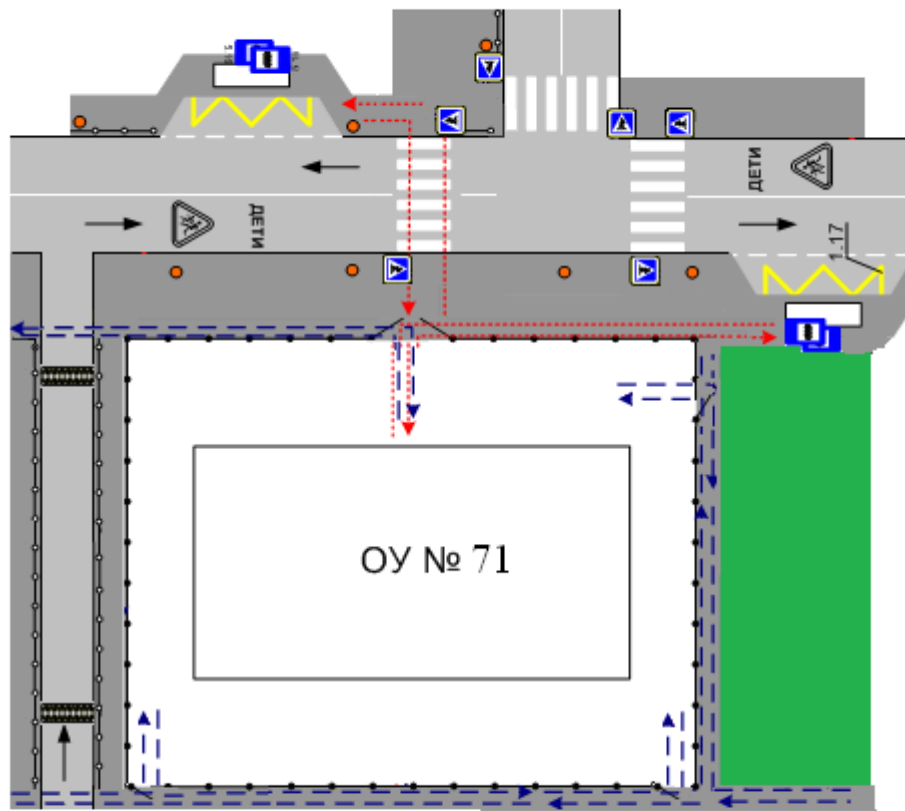
II. План-схемы ОО










1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-   - проезжая часть
-  - тротуар
-  - направление движения транспортных средств
-  - направление движения детей
-  - пешеходный переход
-  - светофорный объект
-  - дорожный знак «Пешеходный переход»

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест







-  - пешеходное ограждение
-  - ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
-  - искусственная неровность
-  - искусственное освещение
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  - светофорный объект
-  - дорожный знак «Пешеходный переход»

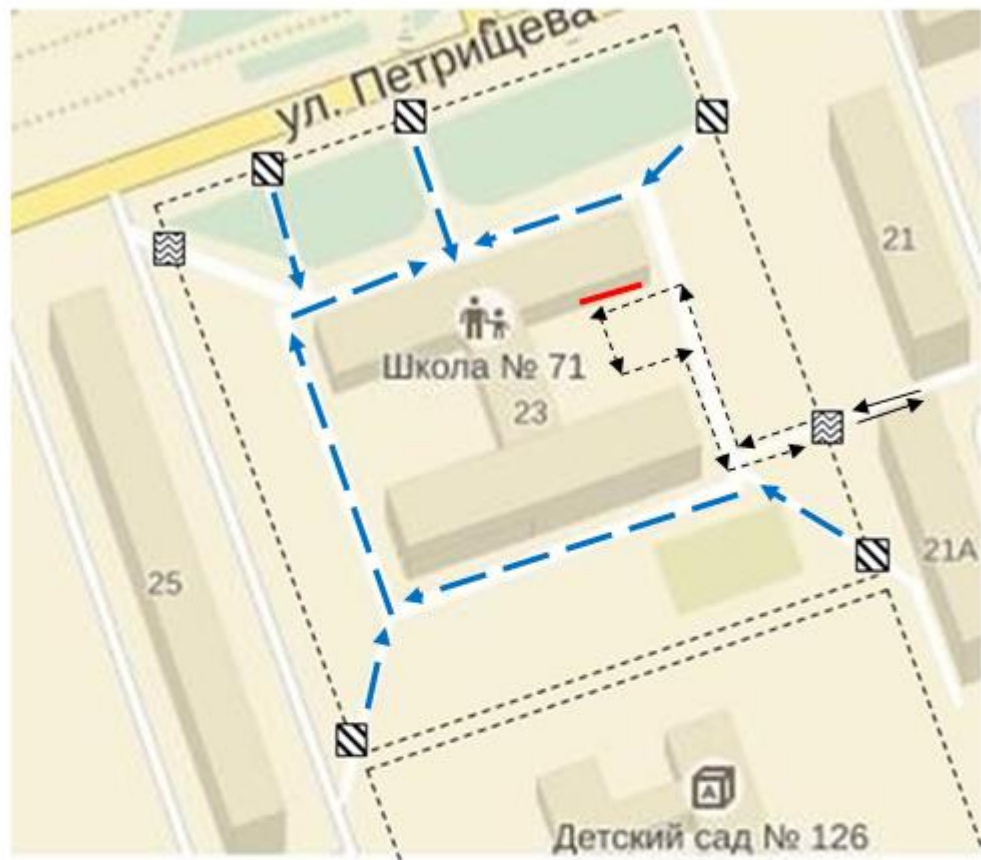
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

Пеший маршрут: МБОУ школа №71 (ул. Петрищева, 23) – Спортивный комплекс «Капролактамовец» (ул. Строителей, 11Б).




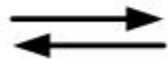
	направление движения организованных групп детей;
	светофорные объекты
	знак «Автобусная остановка»
	знак «Пешеходный переход»

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Вход 

Въезд 



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

	Мероприятие	Класс	Ответственный
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися, родителями			
В течение года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах;	1-11	Классный руководитель
	2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности ДТТ, игровых программ по БДД для начальной школы.	1-11	Классные руководители
	3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1-11	Классные руководители
	5. Участие в школьных и городских, областных конкурсах по безопасности дорожного движения.	1-11	Классные руководители
	6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ	1-11	Учитель ОБЖ
	7. Сообщение о состоянии ДДТТ педагогам, ученикам, родителям.		Зам. дир по ВР
	8. Выработка комплекса мер профилактического воздействия.		
	8. Включение вопросов ПДД в темы родительских собраний		
Сентябрь	1. Проведение – профилактического мероприятия «Внимание дети!»	1-11	Зам. дир по ВР
	2. Неделя безопасности <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». ➤ Викторина по ПДД ➤ Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже ➤ Уголков безопасности в классах. ➤ Встречи с инспектором ГИБДД 	1-11	Классные руководители
Октябрь	1. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы		
	2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест		
Октябрь	1. Проведение пятиминуток на последнем уроке	1-11	Классные руководители, учителя предметники
	2. Неделя безопасности		
	3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами		
Ноябрь	1. Беседы по ПДД в начальной школе	1-11	Классные руководители
	2. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД	1-11	
	3. Беседы о нападении о зимних дорожных «ловушках»;		
Декабрь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)	1-11	Классные руководители
	2. Встреча с инспекторами ГИБДД	1-11	
	3. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года		
Январь	1. Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы	5-11	Классные руководители
	2. Мультимедиа игра «Автомобиль, дорога, пешеход»		

Февраль	1. Проведение бесед - «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на ГПД);		Классные руководители
Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе.	1 - 4	Классные руководители
Апрель	1. День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с инспектором ГИБДД, • Викторина по ПДД 	1-11	Классные руководители
Май	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул Беседы о правилах безопасного поведения летом День здоровья и безопасности:	1-11 1-11	Классные руководители
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-5	Воспитатели лагеря.

2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

2.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Приказ директора МБОУ школа №71 от 01.09.2020 г. №302-п о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ Вотчеля Андрея Вячеславовича, заместителя директора по ВР, 8(8313)20-66-12.
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах;
 - б) 5-8 классах;
 - в) 9-11 классах.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – 1 чел.
4. Название организации (где проходили обучение) – НИРО.
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: «Юный инспектор дорожного движения», 6 класс, 1 час в неделю (34 часа).
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) – нет.
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 3 чел.
8. Наличие плана работы «родительского патруля» – имеется, дата утверждения 02.09.2020 г.

2.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД – отсутствует;
2. Оборудование кабинета по БДД – нет.
3. Наличие уголков (стендов) по БДД – имеется;
4. Количество уголков – 1.
5. Место расположения – фойе школы;
6. Какие вопросы (рубрики) освещают
 - правила перехода проезжей части;
 - запрет на игры у проезжей части;
 - правила движения вдоль проезжей части.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков – отсутствует.
8. График работы площадки (автогородка при наличии) – нет.
9. Наличие мобильного автогородка – отсутствует.
10. План работы мобильного уголка (при наличии) – нет.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения – имеется.
2. Наличие и использование электронных средств обучения – имеется.
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД – имеется.

 - б) плакаты по первой помощи при ДТП – имеется.
 - в) дидактические игры – имеется.
 - г) видеofilмы, видеоролики – имеется.
 - д) карточки-задания по ПДД – имеется.
 - е) рабочие тетради – нет.
 - ж) иное _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания – имеется.
 - б) диагностические тесты – имеется.
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся – имеется.
 - г) иное _____

2.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ – имеется.
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий – имеется.
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД – имеется.
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ – имеется.

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом - школа - дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы

объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу.

Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.