

Администрация города Дзержинска Нижегородской области  
департамент образования  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 71» (МБОУ школа № 71)**

**П Р И К А З**

28.07.2022

№ 316-п

**Об утверждении публичного доклада по  
итогам 2021-2022 учебного года**

На основании решения Управляющего совета от 27.07.2021, протокол № 2, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ школа № 71

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Публичный доклад МБОУ школа № 71 (Приложение).
2. Заместителю директора по воспитательной работе Вотчелю А.В. разместить Публичный доклад МБОУ школа № 71 на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Информация, размещенная в соответствии с требованиями действующего законодательства» в срок до 05 августа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Царева

Вотчель А.В.

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 71»  
за 2021/2022 учебный год**

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» (именуемое в дальнейшем Школа) создано в порядке, предусмотренном действующим законодательством и действует на основании настоящего Устава, введено в эксплуатацию в 1969 году.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ школа № 71.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 09.06.2015г содержит сведения о юридическом лице Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 71» за основным государственным регистрационным номером 1025201755292, включенные в Единый государственный реестр юридических лиц по месту нахождения данного юридического лица.

1.2. Место нахождения Школы: 606037, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Петрищева, дом 23.

1.3. Учредителем Школы является Администрация города Дзержинска Нижегородской области (далее Учредитель).

Школа в своей деятельности подведомственна департаменту образования администрации города Дзержинска.

Школа прошла процедуры лицензирования на образовательную деятельность и государственную аккредитацию; получены лицензия серия 52Л01 номер 0002214 регистрационный номер 367 от 22 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 номер 0001578 регистрационный номер 2013 от 25 мая 2015 года, срок действия по 25 мая 2027 года.

Статус Школы:

тип учреждения: бюджетное;

тип образовательной организации: общеобразовательная организация;

вид - средняя школа;

телефоны: 20-67-61; 20-66-12;

адрес электронной почты: [dzrschool71@yandex.ru](mailto:dzrschool71@yandex.ru)

сайт: <https://71dZR.nnovschool.ru/>

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 507 человек; было открыто 26 классов: в начальной школе - 11 классов, 215 человек; в основной школе – 13 классов, 247 человек; в средней школе – 2 класса, 45 человек.

В Школе функционируют общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ (ЗПР). Состав ученического контингента неоднородный:

представлена вся шкала развития - от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями до детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, а также детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Этот широкий спектр уровня способностей учащихся и определяет возможную модель образовательного учреждения - адаптивная школа, школа "открытых возможностей", способная через создание адаптивной педагогической системы удовлетворить образовательные запросы различных категорий учеников и их родителей (законных представителей).

В ходе реализации Программы развития МБОУ школа № 71 общей задачей деятельности школы считается достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Социально – педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Также созданы Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса** **Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» на 2021/2022 учебный год составлен на основании:

для 1-4 классов возрастной нормы

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (приказ № 745 от 27.12.2013);  
для 1-4 классов для детей с ОВЗ -
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ № 1598 от 19.12.2014г.);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), утвержденной приказом № 523 от 23.05.2016;  
для 5-9 классов -
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (приказ № 423 от 26.06.2015);  
для 10-11 классов -
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71».

#### **а) Начальное общее образование.**

##### **1-4 классы возрастной нормы**

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах возрастной нормы реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Обучение во 2а, 3а, 4а классах организуется по 5-тидневной рабочей неделе, что соответствует выбору родителей (законных представителей).

В первом классе один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, перенесен на изучение предмета «Русский язык» для его полного освоения. Во 2-4-х классах продолжается изучение предмета «Русский язык» по программе 5 часов в неделю.

Во 2-х классах вводится иностранный язык: согласно выбору родителей (законных представителей) английский язык и немецкий - с целью развития личности ребенка, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, формирования элементарных навыков разговорной речи.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет вестись согласно модулю «Основы светской этики», что связано с выбором родителей (законных представителей) 16-х учащихся, и модулю «Основы православной культуры», что связано с выбором родителей (законных представителей) 32-ти учащихся (протоколы родительских собраний от 23.01.2022) и решением педсовета (пр. № 4 от 29.03.2022г.).

##### **1-4-е классы для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план 1-4 классов для детей с ОВЗ (вариант 7.2), обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с

ограниченными возможностями здоровья, состоит из обязательной для изучения всеми учащимися части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, но в 1-х и в 1-х дополнительных классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, эта часть отсутствует.

Во 2 –х классах для детей с ОВЗ 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на введение учебных курса английский язык (немецкий язык) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) – протокол родительского собрания № 3 от 14.03.2022г.

В Учебном плане 1-4 классов для детей с ОВЗ представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ.

Обучение осуществляется согласно УМК «Школа России».

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

#### **б) Основное общее образование.**

В 2021/2022 учебном году Школа на уровне основного общего образования работала по шестидневной рабочей неделе (5а, 6-11 классы), 5б для детей с ОВЗ – по пятидневной неделе. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для реализации требований ФГОС в полном объеме учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» с добавлением 1 часа (по 0,5 часа в неделю соответственно на «Русский язык» и «Литературу») в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО. В 5-7 общеобразовательных классах изучается второй иностранный язык. В 5-6 классах – в рамках внеурочной деятельности, согласно анкетированию

родителей, в количестве 2 часов, в 7 классе – как предмет. Освоение Основ духовно-нравственной культуры народов России проходило по одному из 3-х, предложенных методическими рекомендациями, вариантов: через внеурочную деятельность учащихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и строится с учетом перспектив и особенностей развития школы, с учетом мнения участников образовательных отношений.

#### **в) Среднее общее образование.**

На уровне среднего общего образования функционирует два общеобразовательных класса: 10а, 11а.

Нормативный срок освоения среднего общего образования – два года.

Часы школьного компонента в 10а, 11а распределены на: групповые занятия для повышения базового уровня знаний, подготовки учащихся к ЕГЭ, индивидуальные занятия для подготовки к городской научно-практической конференции «Старт в науку» и другим конкурсам различного уровня, повышения уровня знаний учащихся, проявляющих повышенный познавательный интерес к учебным предметам.

#### **Дополнительные образовательные услуги в школе.**

С целью формирования реализации социального заказа общества, для успешной подготовки детей дошкольного возраста к обучению на протяжении многих лет в рамках преемственности между ДООУ и школой, с октября 2021 года по апрель 2022 года, на безвозмездной основе работала «Школа будущего первоклассника». Предметом приоритетного внимания ШБП является выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школе.

В деятельности Школы будущего первоклассника была использована программа И.Ю.Яшиной, С.В. Фроловой «Готовим детей к школе» («Математика без принуждения», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»), НИРО.

Психологическое сопровождение обеспечивалось психологом школы, задачами которого являются: изучение динамики психического развития детей, создание положительной эмоциональной атмосферы.

Школьный психолог провела диагностику уровня готовности к школе в феврале 2022г., по результатам были даны индивидуальные рекомендации родителям по преодолению затруднений в учебно-воспитательном процессе.

Коррекция и развитие речи осуществлялись в подготовительный период обучения учителем-логопедом школы. Были определены виды нарушения речи, выявлены дети, нуждающиеся в помощи логопеда. В течение всего года, для родителей, дети которых имеют речевые нарушения, оказывались индивидуальные консультационные логопедические услуги.

Данная разноплановая работа помогает выравнивать стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на первом уровне образования.

Всего в работе "Школы будущего первоклассника" приняло участие 48 детей и 4 специалистов: учитель-логопед, психолог, два учителя начальной школы.

### **Организация изучения иностранных языков.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом со 2 класса иностранный язык (английский и немецкий языки) введен в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе в количестве 2-х часов в неделю, в третьем и четвертом классах продолжается изучение предмета. В обучении иностранному языку на первом уровне (2-4 классы) реализуются следующие цели: приобщение младших школьников к новому для них языковому миру, формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

В 5-11 классах продолжается изучение иностранного языка на базовом уровне в соответствии с федеральным учебным планом – 3 часа в неделю в общеобразовательных классах и 2 часа – в классах для детей с ОВЗ. В соответствии с Уставом школы при наполняемости класса не менее 25 человек изучение ведется в двух подгруппах. В обучении на 2 и 3 уровне образования расширяются знания, полученные на 1 уровне, изучается грамматический строй речи, история и культура стран изучаемого языка.

С 5ого класса введено изучение предмета «Второй иностранный язык» на основании ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, где установлен перечень предметных областей и учебных предметов, обязательных для изучения. А Также письмом Министерства Просвещения РФ 23.09.2019г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»».

### **Изучение родного языка.**

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются как отдельные предметы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Анализ деятельности МБОУ школа №71 по итогам обучения 1-4 классов согласно ФГОС и ФГОС ОВЗ в 2021-22 учебном году.**

В 2021–2022 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 1 - 4 классах возрастной нормы.

В 1-4 классах для детей с ОВЗ реализуется ФГОС ОВЗ.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ школа № 71 всего по ФГОС и ФГОС ОВЗ обучалось 215 учащихся 1-4 классов.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

## **Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.**

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ:

- план-график реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- план внутреннего контроля реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;
- учебный план на 2021 – 2022 учебный год;
- план внеурочной деятельности учащихся, осваивающих ООП НОО и АООП НОО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей начальных классов в связи с введением ФГОС ОВЗ;
- приказы, аналитические справки по внутреннему контролю реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

## **Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.**

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ (по запросу ДО);
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня в ООП и АООП НОО;
- консультирование учителей по реализации ООП НОО и АООП НОО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ в ОУ;
- участие в семинарах-совещаниях школ города по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

## **Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООП.**

С целью повышения теоретического и практического осмысления особенностей преподавания в условиях перехода на ФГОС третьего поколения в 2021-2022 году педагоги прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения ФГОС третьего поколения.

33 человека (80% от общего числа педагогических работников школы) прошли курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС третьего поколения в 1-7 классах.

14 чел. (33% от числа педработников) прошли курсовую подготовку по проблемам введения ФГОС ОВЗ и осуществления работы с детьми с ОВЗ.

## **Внутренний контроль реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.**

В 2021-2022 учебном году была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по сопровождению учащихся в условиях обучения согласно требованиям ФГОС и ФГОС ОВЗ:

- проведена входная и итоговая диагностики в 1-х классах;

- проведена комплексная диагностика учащихся 1,2,3,4 классов;
- учителями ведется работа по отслеживанию формирования УУД у младших школьников.

Стартовая диагностика в первом классе основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению отдельных предметов. В соответствии с этим в сентябре в первом классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей. В соответствии со школьной программой формирования УУД удалось выявить, что включение в контрольно - оценочную систему школы УУД позволяет: поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность; создавать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, понять взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио». Учителями 1-4 классов заведены и ведутся «Портфолио» на каждого учащегося. Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений,
- стартовая и промежуточные диагностики,
- итоговые контрольные,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы,
- иные материалы.

Также в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2021-2022 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся 1-4-х классов. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебной литературой по всем предметам.

Анализ контрольных и диагностических работ, а также посещённых уроков показывает, что учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения; имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам; на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся;

- учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности;
- учителя прошли курсовую подготовку по вопросам введения ФГОС третьего поколения или ФГОС ОВЗ.

В конце каждой четверти была проведена оценка выполнения рабочих программ по учебным предметам и выполнение рабочих программ курсов

внеурочной деятельности в 1-4 классах. Анализ показал, что программы выполняются в полном объеме.

### **Анализ деятельности по итогам обучения по ФГОС в 5-9 классах.**

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла обучение обучающихся 5-9 классов согласно ФГОС. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) МБОУ школа №71 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на обеспечение:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование единства образовательного пространства РФ;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализации права на изучение родного языка, возможности получения ООО на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ОО, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранение их здоровья;
- развития в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В школе организовано методическое сопровождение обучения по ФГОС на уровне основного общего образования:

- осуществляется курсовая подготовка учителей
- проведены научно-методические семинары муниципального и школьного уровня в рамках реализации ФГОС ООО;
- проведены диагностические работы, анализ которых позволил оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению на уровне ООО;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 классах;

– организовано психологическое сопровождение образовательного процесса на уровне ООО.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года изучалась преемственность в обучении 5 классов и проводился мониторинг сформированности УУД обучающихся 5-9 классов. Выводы:

– сохранились механизмы накопительной системы оценивания (портфолио);

– для оценки достижений обучающихся использовались проектные, творческие исследовательские работы;

Мониторинг сформированности УУД позволил:

– определить уровень сформированности метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем);

– определить уровень сформированности предметных результатов (русский язык, математика, иностранный язык, история, биология, география).

### **О ходе реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР в 2021/2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4а, 4б, 4в классов (всего 55 чел.) изучали курс «Основы религиозных культур и светской этики».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся «Основы православной культуры» изучали 22 человек из 4а, 4б классов, «Основы светской этики» - 33 чел. из 4а, 4в классов. Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 34 часа в год (1 час в неделю).

Преподавание велось учителями, прошедшими курсовую подготовку на базе ЦЭМИС ДО в августе 2021г. по теме «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания». Преподавание данных учебных модулей велось по учебным пособиям, которые поставлены в школу в полном объеме (100%) за счет федерального бюджета: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., «Просвещение», 2012. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М., «Просвещение», 2012.

По данным модулям была разработана рабочая программа «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Формы обучения: комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, проведение праздников.

Основными видами деятельности учителя и обучающихся на уроке являются рисование, чтение, сочинение сказок и рассказов, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, экскурсии, проведение праздников.

Все обучающиеся по итогам изучения курса представили проектные работы по выбранным темам и получили оценку «зачтено».

Также результатами изучения данного курса стало участие детей в различных городских и дистанционных конкурсах духовно-нравственного содержания.

## **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ школа №71 созданы все условия для успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В Школе в 2021-2022 учебном году было открыто 15 классов для детей с ОВЗ (ЗПР), обучающиеся которых успешно осваивают образовательные программы по всем предметам, заканчивают учебный год.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штатное расписание Школы введены ставки логопеда, педагога-психолога, социального педагога, которые осуществляют коррекционную работу с данной категорией учащихся.

Также с целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021/2022 учебном году организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям для 28 человек, из них 18 чел. с ограниченными возможностями здоровья, имеют инвалидность 16 человек от общего числа.

Индивидуальное обучение выше перечисленных учащихся велось по Учебным планам индивидуального обучения, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния их здоровья.

Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы, которое было доведено до сведения родителей обучающихся. Государственные программы по всем учебным предметам пройдены.

По итогам 2021/2022 учебного года, все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, освоили государственные программы и переведены в следующие классы, что говорит о положительной работе педагогического коллектива по выполнению Закона Российской Федерации «Об образовании» в части предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

Также в Школе работает психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПк), работа которого направлена на:

- осуществление лично ориентированного подхода к обучающимся, нуждающимся в коррекции, со сложной структурой дефекта, с ограниченными возможностями здоровья; контроль за его осуществлением;
- предупреждение неуспеваемости в классах для детей с ОВЗ;
- организация работы по адаптации учащихся, нуждающихся в коррекции, и со сложной структурой дефекта, в условиях современного общества.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом № 336-п от

31.08.2021г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2021/2022 учебном году с целью повышения качества образования изучены все запланированные направления, которые касались вопросов уровня педагогической деятельности, создания условий, результативности образовательной деятельности. В 2021/2022 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и развивалась в нескольких направлениях:

- оценка общего уровня овладения учащимися начальной школы предметными и метапредметными результатами;

- оценка общего уровня овладения учащимися 5-9 классов предметными и метапредметными результатами;

- оценка общего уровня овладения учащимися 10-11 классов базовых предметными и метапредметными результатами;

- мониторинг качества образования на основе к подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в Школе.

### **Раздел 3. Воспитательная система школы.**

В школе разработана и действует Программа воспитания на 2021-2025 гг. (Приказ №111-п от 26.03.2021 г.), программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

На 2021-2022 учебный год были определены следующие **приоритетные направления** воспитательной деятельности:

- Организация внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов.
- Организация дополнительного образования обучающихся МБОУ школа № 71
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Развитие детского общественного движения.
- гражданско-патриотическое воспитание;
- -нравственно-эстетическое воспитание;
- -экологическое воспитание;
- -ЗОЖ;
- -самоуправление;

- общекультурное и интеллектуальное развитие обучающихся
- работа с родительской общественностью.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ школа №71.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

МБОУ школа № 71 организует внеурочную деятельность в школе по 5 основным направлениям развития личности ребёнка:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

#### **Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся**

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (414 чел.), что составляет 80% от общего числа учащихся школы (509 чел.).

| №  | Наименование ОДО                                   | Кол-во часов | Число учащихся   | Срок реализации |
|----|--|--------------|------------------|-----------------|
| 1  | Основы работы на компьютере                        | 2            | 30               | 3 года          |
| 2  | Экология   | 1            | 30               | 1 год           |
| 3  | Основы работы на компьютере                        | 2            | 30               | 3 года          |
| 4  | За страницами учебника физики                      | 2            | 30               | 1 год           |
| 5  | «Мы вместе!»                                       | 1            | 30               | 1 год           |
| 6  | Юный пожарный                                      | 1            | 12               | 1 год           |
| 7  | «Юный инспектор дорожного движения»                | 1            | 26               | 1 год           |
| 8  | «Служу России!»                                    | 2            | 12               | 1 год           |
| 9  | Основы робототехники и начального программирования | 2            | 30               | 1 год           |
| 10 | Медиажурналистика                                  | 2            | 30               | 1 год           |
| 11 | Основы 3D-моделирования                            | 2            | 30               | 1 год           |
| 12 | Музейное дело                                      | 1            | 30               | 1 год           |
| 13 | Мини-футбол  | 2            | 30               | 1 год           |
| 14 | Волейбол   | 2            | 50               | 1 год           |
| 15 | «Песня - верный друг твой навсегда»                | 3            | 81               | 3 года          |
| 16 | Радужный английский                                | 1            | 15               | 1 год           |
|    |  | 27           | <b>496 (98%)</b> |                 |

#### **Мониторинг охвата дополнительным образованием обучающихся МБОУ школа №71**

| Год | Всего детей в ОУ | Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %) |              |
|-----|------------------|---|--------------|
|     |                  | Процент от общего числа   | Всего занято |
|     |                  |   |              |

|           |     | учащихся |             |
|-----------|-----|----------|-------------|
| 2019-2020 | 478 | 80%      | 386 человек |
| 2020-2021 | 509 | 80%      | 414 человек |
| 2021-2022 | 507 | 98%      | 496 человек |

В 2021-2022 учебном году было открыто 15 объединений дополнительного образования по 5 направленностям:

- Социально-педагогическая направленность,
- Техническая направленность,
- Художественная направленность,
- Физкультурно-спортивная направленность,
- Туристско-краеведческая направленность.

Обучающиеся, работая в объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы, в соответствии с Программой воспитания, в 2021-2022 учебном году было выбрано духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий.

Ряд мероприятий были посвящены 77-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы:
  - «Холокост – память и предупреждение»;
  - «Блокадный Ленинград»;
  - «День Победы».
2. Уроки мужества.
3. Акции: «Бессмертный полк»;
  - «Сад памяти»;
  - «Спасибо за Победу»;
  - Фестиваль «Приближая Победу»;
  - «Письма с фронта».
4. Квесты, слёты: «Калашников»;
  - «Дороги Победы: Сталинград»;
  - «II городской слет Юнармейских отрядов».

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовало участие в городских мероприятиях, проводимых Отделом Молодежной политики департамента культуры, спорта, социальной и молодежной политики администрации г. Дзержинска и ЦПВ «Отечество».

Для реализации основных направлений внеурочной деятельности в МБОУ школа № 71 используются школьные образовательные программы дополнительного образования детей, а также программы, имеющие рекомендации и экспертные заключения ГОУ ДПО НИРО и областного экспертного совета министерства образования Нижегородской области.



|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Общеинтеллектуальное  | «Раскрываем тайны русского языка»                         |      |      |      | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |      | 1/35 |      |      | 1/35 |      |
|   | «Прикладная информатика»                                  |      | 1/35 |      |      |      |      |      |      | 1/35 | 1/35 |      | 1/35 | 1/35 |
|   | «Медиажурналистика» (ДО)                                  |      |      |      |      |      |      |      | 1/35 | 1/35 | 1/35 |      |      |      |
|   | «Занимательная математика»                                |      |      | 1/35 |      |      |      |      |      | 1/35 |      | 1/35 |      |      |
|   | «Основы робототехники и начального программирования» (ДО) |      | 1/35 |      |      |      | 1/35 |      |      |      |      |      |      |      |
|   | «Второй иностранный язык»                                 |      |      | 1/35 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | «Экология» (ДО)   | 1/35 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | «Основы 3D-моделирования» (ДО)                            |      |      |      |      |      | 1/35 | 1/35 | 1/35 |      |      |      |      |      |
| Общекультурное  | «В мире прекрасного»                                      | 1/35 |      | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
|   | «Фольклор» (ДО)   |      |      |      |      | 1/35 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | «Музейное дело» (ДО)                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Классные часы   |   | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Общешкольные и классные мероприятия, КТД по всем направлениям развития личности ребенка |   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Итого количество часов внеурочной деятельности  |   | 10   | 10   | 10   | 9    | 9    | 9    | 8    | 8    | 10   | 8    | 10   | 10   | 9    |

### Реализация программ внеурочной деятельности (10-11 классы)

| Направления развития личности   | Наименование курсов внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |
|---|---|---------------------------|----------|
|   |   | 10 класс                  | 11 класс |
| Спортивно-оздоровительное   | «Полезные привычки»                         | 1                         | 1        |
|   | «Волейбол»                                  | 1                         | 1        |
|   | «Здоровым быть здорово»                     | 1                         | 1        |
| Духовно-нравственное  | «Отечество»                                 | 1                         | 1        |
| Социальное  | «Азы журналистики»                          | 1                         |          |
|   | Деятельность ученических сообществ          | 1                         | 1        |
|   | Классные часы                               | 1                         | 1        |
| Общеинтеллектуальное  | «Раскрываем тайны русского языка»           |                           | 1        |
|   | «За страницами учебника физики»             | 1                         | 1        |
| Общекультурное  | «Мы и наш мир»                              | 1                         | 1        |
| Итого предлагаемое количество часов курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы, включая КТД (1 час) |   | 10                        | 10       |

**Система охвата обучающихся 1-11 классы внеурочной занятостью** состоит из занятий школьных объединений дополнительного образования детей, групповых и факультативных занятий по предметам, библиотечных занятий, занятий в школе актива, клубных часов в рамках ГПД, а также занятости во внешкольных учреждениях дополнительного образования детей.

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании в школе в двух и более кружках составляет – 496 чел. - 98%. 32 человека воспитанники детского дома заняты на базе детского дома - 6%. В УДО города занимаются 327 чел. - 65%, спортивные кружки 246 чел. - 49%, в двух и более кружках - 232 чел. - 46%.

### **Профилактическая работа с учащимися.**

#### **Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ школа №71 руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с УМВД ОП№2 г. Дзержинска на 2021-2022 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2021-2022 учебный год;
- Планом совместной работы с ОГИБДД УМВД России по городу Дзержинску по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.
- Положением об индивидуально-профилактической работе в МБОУ школа №71.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН ОП№2 и ПДН ОП№3 г. Дзержинска со школой в первой половине 2021-2022 учебного года сократилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

#### **Профориентационная работа с учащимися**

В 2021-2022 учебном году по линии профориентации учащиеся школы были задействованы в 2-х проектах:

- «ПроеКТОрия» - серия бесплатных онлайн-уроков по ранней профориентации обучающихся (учащиеся 5-11 классов).
- Встречи с представителями общественности.

В рамках этих проектов обучающиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». В рамках уроков учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

#### **Организация летнего отдыха и занятости учащихся**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости

учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, деятельность подростковой трудовой бригады.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» (01 июня – 21 июня 2022 г.):

Количество обучающихся - 60 человек.

Количество отрядов – 3.

Количество смен – 1.

В рамках реализации программ ОДОД воспитанники в 2021-2022 учебном году добились следующих результатов:

| №   | Мероприятие/конкурс                             | Уровень      | Результат                  |
|-----|---|--------------|----------------------------|
| 1.  | Областной конкурс «Бизнес глазами детей»        | Региональный | 1 место                    |
| 2.  | Конкурс эссе «День рубля»                       | Региональный | Участие                    |
| 3.  | Всеросс.конкурс. проект «Мы вместе»             | Региональный | Участие                    |
| 4.  | Областной этап конкурса «Свет Рождеств.звезды»  | Региональный | 3 место                    |
| 5.  | Областной конкурс «Творчество против коррупции» | Региональный | Участие                    |
| 6.  | Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» | Региональный | Участие                    |
| 7.  | Областной конкурс творч.работ «Грани таланта»   | Региональный | Призер                     |
| 8.  | Конкурс проектных работ «МалоВаттов»            | Региональный | 1 место                    |
| 9.  | Муниц.этап Всерос.конк.«Красота божьего мира»   | Городской    | 1 место                    |
| 10. | «Я рисую мир»                                   | Городской    | 1 место, 2 место, 3 место  |
| 11. | «Русская краса»                                 | Городской    | 2место, 3место, 3место     |
| 12. | «Мир книги»                                     | Городской    | 3место, 2место             |
| 13. | «Свет Рождественской звезды»                    | Городской    | 2место                     |
| 14. | Конкурс медиа-творчества «24bit»                | Городской    | 2место, 1место, 3место     |
| 15. | «Ниж.край-моя Родина»                           | Городской    | Участие                    |
| 16. | «#Вместе ярче!»                                 | Городской    | Участие                    |
| 17. | «Новогодние фантазии»                           | Городской    | 2место                     |
| 18. | «Грани таланта»                                 | Городской    | 3место<br>1место<br>3место |
| 19. | «Пейзажи родного края»                          | Городской    | 3место                     |
| 20. | «Английский с удовольствием»                    | Городской    | Участие                    |
| 21. | «Растяпинские умельцы»                          | Городской    | 2место, 2место             |
| 22. | «Творим, выдумываем, пробуем»                   | Городской    | 1место,<br>3место, 2место  |
| 23. | «Сталинградская битва»                          | Городской    | 1место                     |
| 24. | «Мир чудес» конкурс ОВЗ                         | Городской    | 1место<br>3место           |
| 25. | Конкурс,посвящ. году культурного наследия       | Городской    | 3место                     |
| 26. | Европейская неделя иммунизации                  | Городской    | 1место                     |

|     |  |                |                           |
|-----|--|----------------|---------------------------|
| 27. | «Юбилейные даты 2022»  | Городской      | 1 место                   |
| 28. | «Мой город над Окой»   | Городской      | 1 место, 3 место, 2 место |
| 29. | «Компьютер и творчество»   | Городской      | 1 место                   |
| 30. | «Город будущего»   | Городской      | участие                   |
| 31. | «И память сердца сохранит»   | Городской      | 3 место, 1 место, 2 место |
| 32. | Олимпиада по искусственному интеллекту   | Региональный   | Участие                   |
| 33. | Олимпиада ТИИМ   | Заключительный | Участие                   |
| 34. | Живая классика   | Городской      | Участие                   |
| 35. | Конкурс чтецов «Каникулы с Гайдаром»   | Городской      | 2 место                   |
| 36. | Конкурс чтецов « Читаем Некрасова вместе»  | Городской      | 1 место                   |
| 37. | НПК «Путь к успеху»  | Городской      | Участие                   |
| 38. | Олимпиада Ушинского  | Региональный   | Призер                    |
| 39. | Рождественские чтения  | Городской      | 1 место, 3 место          |
| 40. | Областной смотр-конкурс «Лучший отряд ЮИД»   | Региональный   | Участие                   |
| 41. | Конкурс по Основа потребительских знаний   | Городской      | 2 место                   |
| 42. | НПК «Старт в науку»  | Городской      | 1 место                   |
| 43. | Фестиваль семейного художественного творчества   | Городской      | 3 место                   |
| 44. | Конкурс «Наследники традиций»  | Региональный   | Участие                   |
| 45. | Конкурс «Творчество против коррупции»  | Региональный   | Участие                   |
| 46. | Конкурс-выставка семейного творчества «Рукотворное чудо»   | Городской      | 3 место                   |
| 47. | Конкурс по техническому творчеству «Летим, плывем и едем»  | Городской      | 1 место                   |
| 48. | Конкурс елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»  | Городской      | 2 место                   |
| 49. | Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»  | Городской      | 2 место                   |
| 50. | Городской конкурс «Новогодний серпантин»   | Городской      | Участие                   |
| 51. | Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Весенний праздник-8 Марта!»                         | Городской      | 1 место                   |
| 52. | Конкурс иллюстраций «Мир книги»  | Городской      | 2 место                   |
| 53. | III Спартакиада среди общеобразовательных школ г.о.г. Дзержинск на призы Дзержинского филиала РАНХиГС. | Городской      | 2 место                   |
| 54. | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре   | Региональный   | 2 место                   |
| 55. | Конкурс « Я здоровье сберегу сам себе я помогу»  | Городской      | 1 место                   |
| 56. | Городской конкурс компьютерной графики и презентаций «Компьютер & творчество»                          | Городской      | 2 место                   |
| 57. | Конкурс « Рождается поэт»  | Городской      | 2 место                   |
| 58. | «Всероссийский Иммерсивный квест» по VR технологиям на тему: «Антитеррор»                              | Региональный   | Победители                |
| 59. | Научные перспективы  | Региональный   | Победитель                |
| 60. | Олимпиада Эйлера   | Региональный   | Участие                   |

|     |  |               |                           |
|-----|--|---------------|---------------------------|
| 61. | Конкурс НГПУ им.К.Минина «Adventskalender»                                       | Региональный  | 2 место                   |
| 62. | Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Осень» | Всероссийский | 1 место, 2 место, 3 место |
| 63. | Конкурс поисково- исследовательских работ «Страна детства                        | Городской     | 2 место                   |
| 64. | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»      | Городской     | 1 место, 2 место          |
| 65. | Соревнования по настольному теннису «Дзержинская ракетка»                        | Городской     | 3 место                   |

### **Онлайн-конкурсы и мероприятия всероссийского и областного уровней**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Всероссийский урок генетики   |
| 2.  | "Урок местного самоуправления"  |
| 3.  | Урок на тему экологического волонтерства  |
| 4.  | Всероссийский классный час "Будь здоров!"   |
| 5.  | Всероссийские экологические уроки   |
| 6.  | Профориентационный урок для учащихся 7-11 классов   |
| 7.  | Акция "День полярного кино"   |
| 8.  | Конкурс "Добро не уходит на каникулы"   |
| 9.  | Лекции в проекте "Знакомьтесь: Камчатка"  |
| 10. | Урок "Живи как Невский"   |
| 11. | Онлайн акция "День призывника"  |
| 12. | Акция "Зажги синим"   |
| 13. | Всероссийская акция "Весенняя Неделя Добра"   |
| 14. | Смотр-конкурс музеев «Хранители воинской доблести»  |
| 15. | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»                                     |
| 16. | II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности                    |
| 17. | Экологическая лекция «Все про экологию и раздельный сбор»                                   |
| 18. | Региональный онлайн проект «ВегаАктивные каникулы. Эко!логично»                             |
| 19. | Профильная онлайн-смена «Код безопасности»  |
| 20. | Акция «Эстафета памяти»   |
| 21. | Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» |
| 22. | Областной образовательный интернет-квест  |
| 23. | Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»  |
| 24. | Онлайн смена «PROпоиск»   |
| 25. | Общероссийская акция взаимопомощи #Мы вместе  |
| 26. | Урок Мужества   |
| 27. | Онлайн урок «Святое дело – родине служить»  |
| 28. | Онлайн тестирование по безопасности на железной дороге для 5 классов                        |
| 29. | «Добрая Суббота» в рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»         |
| 30. | Онлайн-проект "ВегаАктивные каникулы. Зимняя сказка"  |
| 31. | Викторина "Экологические проблемы энергетики"   |

|     |   |
|-----|---|
| 32. | "Всероссийская просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»     |
| 33. | Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистыйгород»                                |
| 34. | Героико-патриотический диктант «МЧС России - 30 лет во имя жизни»                       |
| 35. | Федеральное тестирование по ПДД учеников 5-11 классов                                   |
| 36. | Всероссийская информационно-агитационная акция "Есть такая профессия - Родину защищать" |
| 37. | Экологические уроки "Разделяй с нами"   |
| 38. | Всероссийская акция «Никто не забыт»  |
| 39. | Всероссийский открытый урок «Большая перемена: больше, чем конкурс»                     |
| 40. | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"                                      |
| 41. | Онлайн-трансляция Олимпиады, Праздника эколят и фестиваля «Земле жить!»                 |
| 42. | Городская онлайн квест-игра «Экологическая экспедиция»                                  |
| 43. | Всероссийский интерактивный квест по БДД «Первому пешеходу приготовиться»               |
| 44. | Всероссийская дистанционная просветительская интернет-акция «Правила гигиены»           |
| 45. | Всероссийский открытый урок "Мы вместе"   |
| 46. | Онлайн проект "ВегаАктивные каникулы. Листопад знаний"                                  |
| 47. | II этап акции "Сообщи где торгуют смертью"  |
| 48. | Акция «Засветись»   |
| 49. | Акция "День правовой помощи детям"  |
| 50. | Акция "Береги пешехода"   |

### **Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений**

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Совета Старшекласников. В него вошли ученики 8-11 классов в количестве 20 человек. В октябре была организована работа по разработке и внедрению первичной организации Российского движения школьников. Отремонтировано помещение – комната школьника. Смысл существования Совета старшекласников заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Старшекласников позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2021-2022 учебном году совет старшекласников работал по плану реализации собственных инициатив в учебном году: организация массовых

мероприятий, участие в акциях и конкурсах РДШ, Вега, проведение Дня самоуправления.

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжила свою деятельность первичная организация РДШ (Российское движение школьников). Учащиеся распределились по 4 направлениям деятельности РДШ. Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ: акция «Окна Победы», акция, посвященная Дню России «Рисунки на полях» и др.

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень удовлетворенности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, отражены на сайте МБОУ школа №71;
- расширена система дополнительного образования, путем внедрения технической направленности.

Необходимо активно исследовать причины негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и

использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ.

#### **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса Режим работы.**

В Школе в 2021-2022 учебном году действовал следующий режим обучения:

|  | <b>Классы</b>   |
|--|---|
| 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут | 1а,1б, 1в,1б доп. (1 полугодие)                               |
| 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут | 1б,1в,1б доп. (2 полугодие) -для учащихся с ОВЗ; 1а           |
| 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут | 2а,3а,4а  |
| 6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут | 5а,6а,7а,8а,9а,10а,11а  |
| 6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут | для учащихся с ОВЗ:<br>2б,3б,3в,4б,5б,6б,6в,7б,7в,8б,8в,9б,9в |

В 1-х, 1 дополнительных классах используется «Ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый, для учащихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки 40 минут, в течение дня не превышает 4 урока в день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В 1-4 классах и 5-8 классах для детей с ОВЗ работают группы продленного дня.

Проведение групповых занятий, работа объединений дополнительного образования организуется не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

МБОУ школа № 71 находится в типовом здании, построенном в 1969 г., общей площадью 5090,05 м<sup>2</sup>., физический износ 30%. В здании имеются 36 классных комнат общей площадью 1756,8 м<sup>2</sup>, 2 учебных мастерских (столярная и слесарная на 15 рабочих мест каждая), спортивный зал площадью 263,45 м<sup>2</sup> и малый тренажерный зал площадью 49,78 м<sup>2</sup>. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест площадью 199,58 м<sup>2</sup>

функционирует буфет, обслуживание ведет МУП «Комбинат питания». Вместительный, эстетично оформленный актовый зал позволяет интересно организовать досуг обучающихся. Имеются также медицинский кабинет с процедурной, библиотека, фонд которой насчитывает 15573 учебников, художественная, методическая литература - 6837; всего – 22410, кабинет социального педагога и психолога, логопеда.

В школе открыты специализированные кабинеты: 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета технологии, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет истории. Специализированные кабинеты (химии, физики, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В школе имеются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии – бумажный вариант, истории - электронные. В кабинете химии работает вытяжка, имеется лаборантская.

Функционирует историко-краеведческий музей по двум направлениям: экспозиция, посвященная 45 зенитно-прожекторному полку, и экспозиция, посвященная истории школы.

Пополнены спортивным оборудованием спортивный зал: приобретены футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные мячи для уроков физкультуры, комплект оборудования для большого тенниса, комплект оборудования для занятий на спортивной площадке, новые гимнастические снаряды в зал, столы для настольного тенниса.

С декабря 2012 года Школа вступила в государственную программу РФ «Доступная среда». По данной программе в школе заменены 7 оконных блоков на пластиковые, двери около гардероба, в столовую, актовый зал, входные двери на 1, 2 этажи, оборудован новый санитарный узел, проведен декоративный ремонт и начато оборудование сенсорной комнаты, лестничные марши по всему школьному зданию оборудованы дополнительными поручнями.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Контроль за организацией несанкционированно доступа в школу и на пришкольную территорию осуществляется системой видеонаблюдения всей пришкольной территории (11 видеокамер) и всех коридоров, рекреаций и отдельных кабинетов школьного здания (внутри здания - 61 камера). Видеонаблюдение есть на шести пункта контроля.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена. Оборудованы спортивная площадка: есть сектор для метания, сектор для прыжков в длину, лесенки с перекладинами, имеется хоккейная коробка.

### **IT-инфраструктура.**

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования. В школе функционирует 1 компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, мебелью, соответствующей санитарным требованиям (12 учебных компьютеров, которые подключены к Internet). Всего персональных компьютеров 163, из них ноутбуков 35, планшетов 45. Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, МФУ или принтерами.

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Создан серверный центр, где установлена программа контентной фильтрации SkyDNS, распространяющаяся на все компьютеры. Созданы белые и черные списки сайтов. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Отдельную локальную сеть составляют компьютеры административно-управленческого персонала. Все учебные кабинеты имеют рабочее место, оснащенное ПК и экраном (или интерактивной доской) с мультимедийным проектором, для более качественной организации учебного процесса.

Учителя-предметники создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя Школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет и прочей документации.

С департаментом образования ведется электронный документооборот.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В школе оборудован спортивный зал с действующими туалетами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования.

На пришкольной территории есть спортивная площадка: сектор для метания, сектор для прыжков в длину, лесенки с перекладинами, имеется хоккейная коробка.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовЫй зал на 200 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале. Для занятий детского общественного объединения оборудована комната школьника.

## **Организация отдыха детей.**

В 2021-2022 учебном году был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь работал в соответствии с Программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, целью которой являлось создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта. Деятельность школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществлялась по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-познавательное, краеведческое, социально-педагогическое. В летнем лагере отдохнуло 60 человек. Посещение детей лагеря было активным, отсутствовавших детей не было. Активно были вовлечены дети, состоящие на профилактическом учете. Ребята активно принимали участие в городских соревнованиях и конкурсах.

Также в 2021-2022 году на базе школы была организована трудовая бригада "Умельцы".

## **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

**Питание** обучающихся МБОУ школа № 71 в 2021 – 2022 учебном году организовывало МУП «Комбинат питания города Дзержинска». Питание школьников осуществлялось по цикличному 2-х недельному меню, согласованному с Роспотребнадзором и Администрацией города. При составлении меню учитывались особенности питания школьников, чтобы калорийность соответствовала энергозатратам растущего организма. Для питания обучающихся в школе оборудована столовая на 120 посадочных мест.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием.

Важным считается в школе вопрос организации питьевого режима.

Процент питающихся в течение года составил 88%.

### ***Результативность работы:***

Горячим питанием охвачены все учащиеся школы, организован правильный режим питания.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего

питания для детей; проведено анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

### ***Медицинское обслуживание.***

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами СанПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

МБОУ школа № 71 в 2021–2022 учебном году заключило договоры о совместной деятельности с:

– УЗ НО «Детская городская поликлиника № 8» (договор о сотрудничестве от 01.01.2022г.).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится школьным врачом ежегодно.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся мед. журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами.

В школе осуществляется профилактическая работа:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.2.1178-02.

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний в осеннее – зимний период:

- специфическая профилактика учащихся – вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся.

В текущем учебном году в школе обучается 33 детей-инвалидов, что составляет 6 % от общего числа обучающихся.

Большое влияние на профилактику заболеваний среди школьников оказывают мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

Учащиеся школы (в рамках дней Здоровья) регулярно посещали ГБУ НО ФОК «Ока»:

Осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований новых СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания. Школьная мебель соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

Согласно заключенному договору медицинского обслуживания образовательного учреждения с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 8», осуществляет медицинское сопровождение образовательного процесса фельдшером.

Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся, педагогического коллектива школы против гриппа.

### **Организация безопасности.**

В школе оборудована кнопка экстренного вызова полиции, дежурят в дневное время – вахтеры, в ночное - сторожа.

Школа оборудована видеонаблюдением (11 наружных камер и 65 внутренних).

### **Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

В 2021/2022 учебном году образовательный процесс обеспечивали директор, 2 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе, 41 педагогических работников (41 учителей, среди них по внутреннему совместительству 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

**Сведения об аттестованных педагогических работниках по состоянию на 01.07.2022  
(по должностям)**

| № п/п | Тип организации, должность, предмет         | Общее кол-во педагогических работников | Всего аттестовано |       | В том числе |     |        |     |        |     | Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД** |    |
|-------|---|--|-------------------|-------|-------------|-----|--------|-----|--------|-----|---|----|
|       |   |  |                   |       | В           |     | П      |     | СЗД    |     |   |    |
|       |   |  |                   |       | кол-во      | %** | кол-во | %** | кол-во | %** |   |    |
| 1     | Русский язык, литература                    | 4                                      | 4                 | 100,0 | 1           | 25  | 3      | 75  | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 2     | Английский язык                             | 3                                      | 2                 | 67,0  | 0           | 0   | 2      | 67  | 0      | 0   | 1   | 33 |
| 3     | Немецкий язык                               | 3                                      | 3                 | 100,0 | 0           | 0   | 3      | 100 | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 4     | Французский язык                            | 0                                      | 0                 | 0,0   | 0           | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 5     | Татарский язык                              | 0                                      | 0                 | 0,0   | 0           | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 6     | Математика                                  | 3                                      | 3                 | 100,0 | 1           | 33  | 2      | 67  | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 7     | Информатика и ИКТ                           | 1                                      | 1                 | 100,0 | 0           | 0   | 1      | 100 | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 8     | История, обществознание                     | 2                                      | 2                 | 100,0 | 1           | 50  | 1      | 50  | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 9     | ОРКСЭ, религии России                       | 0                                      | 0                 | 0,0   | 0           | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 10    | География                                   | 1                                      | 1                 | 100,0 | 0           | 0   | 1      | 100 | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 11    | Экономика                                   | 0                                      | 0                 | 0,0   | 0           | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 12    | Биология, экология                          | 1                                      | 1                 | 100,0 | 1           | 100 | 0      | 0   | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 13    | Физика, астрономия                          | 1                                      | 1                 | 100,0 | 0           | 0   | 1      | 100 | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 14    | Химия                                       | 1                                      | 1                 | 100,0 | 0           | 0   | 1      | 100 | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 15    | Музыка, ИЗО,МХК                             | 1                                      | 1                 | 100,0 | 1           | 100 | 0      | 0   | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 16    | Технология, черчение                        | 1                                      | 1                 | 100,0 | 1           | 100 | 0      | 0   | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 17    | Физическая культура                         | 3                                      | 2                 | 67,0  | 1           | 25  | 1      | 25  | 0      | 0   | 1   | 25 |
| 18    | ОБЖ   | 1                                      | 1                 | 100,0 | 1           | 100 | 0      | 0   | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 19    | Начальные классы                            | 12                                     | 11                | 92,0  | 2           | 17  | 8      | 67  | 1      | 8   | 1   | 8  |
| 28    | Педагог-организатор                         |  |                   |       |             |     |        |     |        |     |   |    |
| 36    | Учитель-логопед                             |  |                   |       |             |     |        |     |        |     |   |    |
| 37    | Учитель индивидуального обучения            | 1                                      | 1                 | 100,0 | 0           | 0   | 1      | 100 | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 38    | Учитель специальных (коррекционных) классов | 2                                      | 2                 | 100,0 | 0           | 0   | 2      | 100 | 0      | 0   | 0   | 0  |
| 39    | Другие специалисты *                        |  |                   |       |             |     |        |     |        |     |   |    |
|       | <b>ИТОГО</b>                                | 41                                     | 38                | 93,0  | 10          | 24  | 27     | 66  | 1      | 3   | 3   | 7  |

**Анализ кадрового состава по состоянию на 01.07.2022**

| Стаж педагогической работы | Общее кол-во педагогических работников | Всего аттестовано | ИЗ НИХ           |                  |     | Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД |
|----------------------------|--|-------------------|------------------|------------------|-----|---|
|                            |  |                   | Высшая категория | Первая категория | СЗД |   |
|                            |  |                   |                  |                  |     |   |

|                     |    |    |    |    |   |   |
|---------------------|----|----|----|----|---|---|
| <b>0-2 лет</b>      | 4  | 1  | 0  | 0  | 1 | 3 |
| <b>3-5 лет</b>      | 3  | 3  | 0  | 3  | 0 | 0 |
| <b>6-10 лет</b>     | 4  | 4  | 1  | 3  | 0 | 0 |
| <b>11-15 лет</b>    | 1  | 1  | 0  | 1  | 0 | 0 |
| <b>16-20 лет</b>    | 5  | 5  | 2  | 3  | 0 | 0 |
| <b>21-30 лет</b>    | 7  | 7  | 3  | 4  | 0 | 0 |
| <b>30-35 лет</b>    | 12 | 12 | 3  | 9  | 0 | 0 |
| <b>свыше 35 лет</b> | 5  | 5  | 1  | 4  | 0 | 0 |
| <b>ИТОГО</b>        | 41 | 38 | 10 | 27 | 1 | 3 |

**Сведения по итогам аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021 – 2022 учебном году**

| № п/п | Должность, предмет        | Аттестованы на СЗД в течение 2021-2022 учебного года |                  |
|-------|---------------------------|--|------------------|
|       |                           | соответствуют  | не соответствуют |
| 1     | Начальные классы, учитель | 1  | 0                |
|       | Итого                     | 1  | 0                |

Таким образом, все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408).

Учителя школы в системе повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации и тематические курсы.

**Средняя наполняемость классов.**

Начальная школа представлена 11 классами – 4 класса возрастной нормы, средняя наполняемость 30 чел. и 7 классами для детей с ОВЗ, средняя наполняемость 13 чел.

5-9 – 13 классов: 5 классов возрастной нормы, средняя наполняемость 28 чел. и 8 классов для детей с ОВЗ со средней наполняемостью 14 чел.

10-11 классы представлены двумя образовательными классами с наполняемостью 22 чел.

Итого по школе 26 классов – 11 возрастной нормы, средняя наполняемость 28 чел., 15 классов для детей с ОВЗ, средняя наполняемость 13 чел.

**Раздел 5. Результаты деятельности учреждения  
Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов.**

5.1. 9-е классы. Выпускных девярых классов - 3, 47 обучающихся. Из них:

| Класс                  | Кол-во уч-ся |
|------------------------|--------------|
| 9а общеобразовательный | 24           |
| 9б ОВЗ                 | 14           |
| 9в ОВЗ                 | 9            |
| Итого                  | 47           |

Все обучающиеся были допущены к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании – 45 чел. Два обучающихся не прошли итоговую аттестацию в основные сроки – передача будет происходить в резервные сроки в сентябре.

5.2. 11- классы. Всего - 20 учащихся. Все были допущены к ГИА (18 чел. - в форме ЕГЭ, 2 чел. - в форме ГВЭ). Результаты следующие:

| Предметы           | Кол-во сдававших | Средний балл | Мин-макс балл | Не прошли миним.порог |
|--------------------|------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| Русский язык ГВЭ   | 2                | 4            | 4             | 0                     |
| Математика ГВЭ     | 2                | 4            | 4             | 0                     |
| Русский язык ЕГЭ   | 18               | 69           | 46-94         | 0                     |
| Математика профиль | 7                | 57           | 22-84         | 1                     |
| Математика база    | 11               | 4,5          | 3-5           | 0                     |
| Химия              | 2                | 53,5         | 47-60         | 0                     |
| Обществознание     | 8                | 65           | 42-94         | 0                     |
| Физика             | 2                | 47           | 41-53         | 0                     |
| Литература         | 1                | 82           | 82            | 0                     |
| Биология           | 3                | 54           | 48-62         | 0                     |
| Иностранный язык   | 3                | 73           | 66-79         | 0                     |
| Информатика        | 4                | 67,8         | 43-75         | 0                     |

Один учащийся получил неудовлетворительный результат по ЕГЭ математике профильной, передача назначена на сентябрь 2022г.

### **Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг**

В апреле 2022 года в МБОУ школа №71 было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 481 человек. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Также было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила 383 человека (81% от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческой политикой учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности учащихся

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

| №п/п | Исследуемая проблема              | Степень удовлетворенности в 2021-2022 |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1    | качество образовательных услуг    | 99%                                   |
| 2    | Качество преподавания             | 98%                                   |
| 3    | Качество организации УВП          | 99%                                   |
| 4    | Качество воспитательной работы    | 99%                                   |
| 5    | Уровень дисциплины                | 98%                                   |
| 6    | Уровень психологического комфорта | 100%                                  |

«Ниже среднего» уровень удовлетворенности отсутствует. В среднем 98% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу МБОУ школа №71 и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители и обучающиеся удовлетворены работой общеобразовательного учреждения.

### **Детский травматизм**

В школе на протяжении ряда лет ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется в соответствии с планом работы

Учащиеся школы получают знания на классных часах, во время бесед, во время встреч с сотрудниками ГИБДД.

Школьные команды принимают участие в конкурсе рисунков и сочинений «Дорога глазами детей». В электронной методической папке школы имеется и постоянно обновляется материал для проведения бесед и классных часов. В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка. На общешкольных, классных родительских собраниях обсуждаются вопросы прав и обязанностей родителей и подростков, безопасности школьников на дорогах, в общественных местах, пожарной безопасности.

Проводимая работа дает положительный результат на протяжении ряда лет. За 2021-2022 уч. год не было зарегистрировано ни одного случая дорожно-транспортного происшествия.

### **Сводная таблица по детскому травматизму в 2020-2021**

|            | Зафиксировано во время образовательного процесса | В том числе:         |                        | Число дорожно-транспортных происшествий с обучающимися | Число случаев суицида или попыток суицида |
|------------|--|----------------------|------------------------|--|---|
|            |  | оформлено актами Н-2 | со смертельным исходом |  |   |
| количество | нет  | нет                  | нет                    | нет  | нет                                       |

### **Раздел 6. Социальная активность и внешние связи**

В 2021-2022 учебном году школа заключила договоры о сотрудничестве со следующими организациями: Центральная детская библиотека им.Гайдара, Нижегородская государственная академическая филармония, Музыкальная школа №3, ГБУ НО«ФОК в г.Дзержинск НО», МБУ ДО «Станция юных техников», МБОУ ДО «Центр художественных ремесел».

Детскими садами №126, №17, 140, МБУ ДО ППМС-центр, проводилась профориентационная работа, экскурсии на предприятия города. Школа №71 является базовой школой для прохождения практики студентами Дзержинского педагогического колледжа. Учащиеся школы с большим желанием посещают спектакли Дзержинских театров, просматривают все премьерные спектакли. В библиотеке им. Гайдара учащиеся начальной школы посещают библиотечные уроки. Совместно с учреждениями

дополнительного образования учащиеся школы принимают участие в реализации городских программ и проектов.

Учреждения дополнительного образования спортивной направленности на базе школы организуют работу спортивных секций. Это секции шахматы, спортивного-ориентирования.

В школе осуществляют деятельность детские общественные объединения «Время перемен», школьный спортивный клуб «Новое поколение». Участники объединений традиционно являются участниками городских, где занимают призовые места.

В школе организовано ученическое самоуправление, действует Совет учащихся, обеспечивающий формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Но наряду с тем, что деятельность ученического самоуправления и детских общественных объединений плодотворная и даёт положительные результаты, не совсем грамотно выстроена работа ученического самоуправления в классных коллективах.

## **Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет школы состоит из трех частей:

- местный бюджет (из него оплачиваются следующие услуги и работы: снабжение электроэнергией, теплоэнергией, подача воды и прием сточных вод, услуга поставки газа, вывоз ТБО, дератизация и дезинсекция, аварийно-техническое обслуживание газового оборудования, аварийно-диспетчерского обслуживания газового оборудования, техническое обслуживание пожарной сигнализации, техническое обслуживание и ремонт устройств тревожной сигнализации, техническое обслуживание внутренних сетей, сервисное обслуживание системы доочистки, работы по очистке и ремонту дымоходов и вентканалов, поверка манометров, зарядка огнетушителей, сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии, испытание пожарных лестниц и ограждений, поверка узлов учета, транспортировка газа, обслуживание существующих систем «Стрелец-Мониторинг», экстренное прибытие наряда полиции, аттестация рабочих мест, составление отчетов ООО «Экопромэксперт», проведение замеров освещения, утилизация люминисцентных ртутных ламп, питание учащихся с ОВЗ, госпошлина на процедуры лицензирования и аккредитации, плата за негативное воздействие на окружающую среду).

-субвенция (из него оплачивается приобретение оборудования, приобретение учебников, приобретение комплектующих к компьютерной технике, приобретение канцтоваров и хозяйственных товаров, приобретение аттестатов, ремонт и обслуживание компьютерной техники, заправка картриджей, пользование сетью Интернет).

-оздоровительные мероприятия детей (весенний, осенний, летний оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей).

## **Раздел 8. Решение, принятое по итогам общественного обсуждения.**

Общественная оценка деятельности школы за прошедший учебный год подразделяется на «внутреннюю» и «внешнюю». «Внутреннюю» оценку дает сам коллектив, рассматривая вопросы, связанные с деятельностью школы, выполнением социального заказа социума на заседаниях методических объединений, педсоветах, Общих собраниях трудового коллектива. Обсуждается специфика и особенности работы школы (состав учащихся, педагогические возможности коллектива, условия обеспечения качественного образовательного процесса. К «внешней» оценке относится оценка органов управления образованием деятельности школы. В этом году школа не подвергалась внешней оценке.

## **Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализируя работу педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В школе были созданы необходимые условия для введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году.
2. Продолжена работа над повышением качества обучения учащихся через использование дифференцированного обучения, индивидуальной работы, проектной деятельности и систему воспитательной работы (процент качества, хоть и незначительно, повысился по сравнению с предыдущим учебным годом).
3. В течение всего года осуществлялась необходимая коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
4. Активно велась профориентационная подготовка учащихся.
5. Была продолжена работа по взаимодействию с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Целенаправленно велась работа по формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
7. В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагога, повышения квалификации педагогических работников.
8. Учебные планы на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Вести работу по поэтапному переходу на ФГОС третьего поколения.
2. Создание благоприятных условий, способствующих поддержке и творческому саморазвитию педагогов и учащихся.

4. Продолжить работу по усилению сетевого взаимодействия, в том числе по вопросу выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.
5. Совершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся.
6. Продолжить работу по модернизации информационной среды школы.
7. Реализация новых форматов организации образовательного процесса, совершенствование форм онлайн и дистанционного обучения.
8. Расширение спектра дополнительного образования, обеспечивающего воспитательное пространство для развития личности ребёнка.
9. Воспитание целостного миропонимания каждого учащегося (воспитание гражданственности, чувства справедливости, любви к семье, школе, Родине, развитие духовных и нравственных качеств учащихся, воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни, воспитание скромности, трудолюбия, этического отношения к окружающим, воспитание ответственного отношения к природе (экологическое воспитание).
10. Ведение целенаправленной и систематической работы по патриотическому воспитанию школьников.